



САВЕТ РОДИТЕЉА
ОШ „ВУК КАРАЈИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/825-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373
ДЕЛОВОДНИ БРОЈ: 585
од 03. април 2024. године

ЗАПИСНИК

СА ПЕТЕ СЕДНИЦЕ САВЕТА РОДИТЕЉА

ОШ „ВУК КАРАЈИЋ“ У СУРДУЛИЦИ, одржане дана 03. априла 2024. године, са почетком у 16.00 часова, у наставничкој канцеларије школе

Седници присуствује укупно 27 чланова Савета, што је већина од укупног броја (41 представника одељења нижих и виших разреда – по један представник у 32 одељења и по два представника родитеља у 4 комбинована одељења - 8 чланова, и један представник групе ППП, што је укупно 41 члан Савета родитеља), директор школе Драгана Нешић, помоћник директора Ирена Антић, наставник хемије и координатор актива за развојно планирање Биљана Антић, секретар Јелена Богдановић (у прилогу: потписи присутних чланова савета родитеља, дел.бр.587 од 03. 04. 2024.године).

Записник води секретар школе.

Председник Савета родитеља Ђорђе Станковић предлаже следећи

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање Записника са 4. седнице Савета родитеља, одржане 31. јануара 2024.године;
2. Разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода;
3. Предлагање мера за побољшање успеха и дисциплине ученика и сарадња родитеља и наставника;
4. Извештај о реализацији пробног завршног испита;
5. Учествовање у предлагању садржаја ваннаставних активности и програма у школској 2023/2024.години, сходно члану 120, став 6 тачка 3) ЗОСОВ;
6. Учествовање у поступку избора уџбеника, у складу са чланом 34 став 1 Законом о уџбеницима (“Сл.гласник РС”, бр.27/2018 и 92/2023) и чланом 120 став 6 тачка 3а) ЗОСОВ;
7. Разматрање извештаја о реализованим активностима Развојног плана ОШ „Вук Караџић“ у Сурдулици;
8. Безбедност и заштита ученика;
9. Текућа питања;

Председник ставља на гласање предлог за усвајање предложеног дневног реда. Након гласања председник је констатовао да је једногласно усвојен предложени дневни ред.

1) Председник отвара прву тачку дневног реда и упознаје чланове Савета са садржином записника са 4. седнице Савета. (Записници су сачињени у писаној форми и одштампано је 20 истоветних примерака који су подељени присутним члановима - у прилогу.)

Председник СР ставља предлог за усвајање записника са 4. седнице Савета на гласање. Након гласања једногласно је донета

О Д Л У К А

о усвајању записника са 4. седнице Савета родитеља, одржане 03. 04. 2024.г.

2) Председник прелази на другу тачку дневног реда и даје реч помоћнику директора Ирени Антић.

Помоћник директора износи Извештај о анализи успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода. (Извештај у прилогу).

Председник се обраћа присутним члановима са питањем да ли имају нешто да питају или образложе. Пошто нема питања председник закључују другу тачку.

3) Председник прелази на трећу тачку дневног реда и даје реч директору школе.

Директор: „Што се успеха и дисциплине тиче, чули сте шта каже статистика. Ја вас подсећам на нови Правилник о оцењивању којим је прописано да се од другог разреда оцењује и владање које улази у општи успех ученика. Значи само за први разред не. Самим тим што ученик има 26 неоправданих изостанака значи да има и незадовољавајући успех. Што се тиче мера за побољшање успеха наставници на часовима додатне и допунске наставе који нису стриктно одвојени су један од начина и мера за побољшање успеха. Ученици који не могу да дођу на час додатне наставе, наставник им омогући да дођу на час допунске наставе и даје им задатке за додатни рад. Наставници такође пружају подршку ученицима на часовима редовне наставе. Препорука је Министарства просвете да можемо ученике да оценимо и да то њима буде неки подстицај кроз учествовање у пројектима, радионицама, дебатама, кроз израду презентација, постера и паноа. Све то што раде ученици јесте уствари мотивација и нешто што утиче на њихов бољи успех. Што се дисциплине тиче, не можемо да деци дозвољавамо понашање које није у складу са школским правилима. Отуда су и ове опомене, укори одељењских старешина и смањење оцена из владања. Има ученика који те оцене вуку још из првог полугодишта, а наравно да има ученика који су побољшали свој успех за пар месеци и поправили оцену из владања. Од прошле седнице Савета родитеља до сада није било неких облика кажњавања и то је стварно добро”.

Јавља се за реч Биљана Антић, наставник хемије. „Организовали смо припремну наставу за полагање пробног завршног испита. Од 1. марта је организована припремна настава за полагање завршног испита. Кад год нам се деца обрате за помоћ увек им помогнемо, никад их не враћамо. Само је потребна њихова добра воља. Није неопходно да дете изађе испред табле као некад да добије три питања и одговара. Ученици имају могућност да одговарају путем презентација, да напишу есеј, израде постер, групно одраде презентацију. Све им је дозвољено.

Пошто родитељи немају ништа да додају, председник прелази на четврту тачку дневног реда.

4) Председник прелази на четврту тачку дневног реда и даје реч помоћнику директора школе, Ирени Антић.

Помоћник директора упознаје присутне са Извештајем о реализацији пробног завршног испита. (извештај у прилогу). Помоћник директора додаје да неки ученици не долазе на припремну наставу. „Ми им стално подвлачимо да преписивања нема и сад су имали прилике да се увере да нема преписивања и да морају задатке и тестове да ураде сами. Имају строга правила о којима су прецизно обавештени. Размак између клупа је метар и двадесет, свако седи сам у клупи и не могу да виде шта њихов друг пише. Друго, знају да се тестови разликују јер је редослед тачних оговора другачије дат у тесту. Имамо још два месеца времена. Знамо шта је слабост, на које области треба да се обрати више пажње”.

Директор додаје да се опет потврђује неко неписано правило да нас слабији ученици са својим постигнутим резултатима позитивно изненаде са бројем постигнутих поена у односу на поене које постигну одлични ученици. Постигнућа од прошле године, из табеле на локну која приказује постигнућа ученика на нивоу округа, показују да што се математике тиче има доста школа испод нашег просека. По резултатима можемо да кажемо да држимо неку средину. Речено је и на телевизији да нешто није у реду и да су комплетно на нивоу Републике Србије лоше урађени тестови из свих предмета на пробном завршном испиту. Можда је проблем и у тестовима, морамо и то да се питамо. Претпостављамо да ће та анализа да се ради у Заводу за вредновање квалитета образовања и верујем да ће доћи до неког закључка и директорка верује да ће тестови на завршном испиту бити лакши.

Помоћник директора Ирена Антић: „Ја мислим да су нам ове године резултати на пробном завршном испиту бољи него прошле године на завршном испиту. Имамо и ученика са масималним бројем бодова које морамо да похвалимо. Међу њима је и ученик који је са посебним потребама и то је заиста за сваку похвалу.

5) Председник се захваљује на детаљном извештају и прелази на пету тачку дневног реда и даје реч секретару школе.

Секретар школе: „Сходно члану 120, став 6 тачка 3) ЗОСОВ Савет родитеља учествује у предлагању садржаја ваннаставних активности и програма у школској 2023/2024.години. Ваннаставне активности обухватају обавезне активности тј. час одељенског старешине и слободне активности тј. разноврсне друштвене, хуманитарне, спортске и културне активности, као и екскурзије. Исто као и претходно описани, овај облик рада се планира школским документима. Час одељенског старешине је обавезна активност која се реализује током целе школске године и која има за циљ да допринесе развоју одговорних личности, спремних да преузимају одговорност и да се одговорно понашају у заједници, поштујући и уважавајући правила заједнице и различитости у њој. Слободне активности могу да се организују на нивоу целе школе, разреда и одељења. Могу да се остварују у школи и изван школе, у неком другом јавном простору. (секретар чита детаљан опис ваннаставних активности - у прилогу). Слободне наставне активности (СНА), су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од три програма СНА који школа нуди што значи да ће сваки ученик током другог циклуса основног образовања и васпитања похађати четири различита програма. (у прилогу - програми слободних наставних активности за 5, 6, 7. и 8. разред основног образовања и васпитања).

Директорка: „Поред свега што вам је секретар школе назначила ја бих конкретно додала израду новогодишњих честитки, хуманитарне вашаре, акцију чеп за хендикеп, обележавања дана вода, дана шума, дана планете Земље, приредбе за

пријем првака, за дан школе, за дан Светог Саве, обележавање европског дана језика, дана матерњег језика, дана писмености, дана здраве хране, међународног дана франкофоније, дана екологије, дана школе без насиља. Све то чини ваннаставне активности. Оне су различито распоређене у зависности од узраста и од способности деце. Од првог до четвртог имамо једну врсту активности, док од петог до осмог разреда имамо другу врсту активности. Старији разреди се мање укључују и мање су мотивисани, али када их укључите у разне секције, попут секција као што су шах, кошарка, онда су они активнији и ту предњаче мало више дечаца”.

Председник: „У вези екскурзија у нижим разредима, у договору са секретаром школе, одредили смо рок да до петка прецизирамо термине за први, други, трећи и четврти разред и добијемо обавештење о томе преко наше вибер групе”.

6) Председник прелази на шесту тачку дневног реда - Учествовање у поступку избора уџбеника, у складу са чланом 34 став 1 Законом о уџбеницима (“Сл.гласник РС”, бр.27/2018 и 92/2023) и чланом 120 став 6 тачка 3а) ЗОСОВ и даје реч секретару школе.

Секретар је обавестио присутне да је Школа у обавези да из Каталога уџбеника бира уџбенике за сваки предмет у другом и шестом разреду. Секретар обавештава Савет родитеља о донетој Одлуци о избору уџбеника. Информације их да је одлуку донело Наставничко веће на седници која је одржана 2. априла. Одлуку о избору уџбеника донело је Наставничко веће на образложене предлоге стручних већа за области предмета, односно стручних већа за разредну наставу, сходно члану 34. став 1. и 2. Закона о уџбеницима и чита присутним члановима савета родитеља образложене предлоге одабраних појединих уџбеника за други и шести разред. (Образложени предлози стручних већа шестог разреда и разредног већа другог разреда и Одлука Наставничког већа о избору уџбеника у прилогу).

Директорка обавештава родитеље да ће школа истаћи листе изабраних уџбеника на сајт школе, на огласну таблу на улазу школе, као и на огласну таблу за ученике у самој школи, као и да ће све информације бити приступачне праћењем сајта и face book странице школе.

7) Председник прелази на седму тачку и даје реч Биљани Антић, координатору Актива за развојно планирање.

Биљана чита Извештај о реализованим активностима Развојног плана ОШ „Вук Караџић” у Сурдулици. (Извештај у прилогу).

Директор школе: „Ја бих да додам нешто што је ново, 26. 03. 2024. године смо имали у Општини састанак. Ту нам је и члан пројектног тима. Пројекат „Учимо сви заједно” у нашој школи траје од 2022.године. Сада имамо пројекат и на територији града и пројекат се зове „Учимо сво заједно у Сурдулици”. Следи формирање интерсекторског тела и директорка даје реч Ани _____, која је члан пројектног типа за реализацију овог пројекта”.

Ана _____: 26. марта је одржана уводна конференција. Били су позвани сви грађани општине Сурдулица да узму учешће у томе. Овај пројекат је на снази у локалној самоуправи од октобра месеца 2023. године. С обзиром да су школе „Јован Јовановић Змај и „Вук Караџић” већ укључене у ова пројекат, преко Министарства просвете, фокус је стављен и на друге школе. Једна од школа која је партнер у пројекту је и школа „Пера Мачкатовац”. Једне од активности које ће бити реализоване јесу формирање интерсекторског тела. Пратите сајт локалне

самоуправе, отворена је и face book страница „Учимо сви заједно у Сурдулици. Планирани су и отворени сусрети, где ћемо ми из Центра за социјални рад, родитељи, учитељи, наставници, професори да износимо неке наше потребе за развој образовања у нашој заједници. Била је организована и посета Рашкој. У тој посети смо дошли до неких нових сазнања и ја се надам да ћемо имати прилике да применимо њихову праксу и код нас. Циљ интерсекторског тела је боља сарадња свих актера на локалу, од образовних институција, предшколских институција, цивилног друштва и свих осталих државних институција, Центра за социјални рад, Здравственог центра, Полиције, Сурдуличког културног центра. Активно укључивање деце са сметњама у развоју у радионице, ликовне секције, глумачке секције, вајарство и да се укључе и социјализују у редован живот са свом осталом децом. Очекујемо ту представу, где ће активно учешће узети баш та деца, негде у септембру месецу”.

Директор школе: „Ја бих само да вас замолим и да вас позовем као представнике свијих одељења да пренесете и позовете све родитеље да прате face book страницу школе и сајт школе. То су места где се промовише наша школа а не промовишемо је само ми него је промовиште и ви родитељи. Сву документацију, сва дешавања, имате на званичном сајту школе и face book страници и доста сликовити пратимо све активности наше деце, све једно да ли они учествују на приредбама у СКЦ - у или приредбама у школи.

8) Председник прелази на осму тачку дневног реда - Безбедност и заштита ученика;

Директор школе је назначила да је ова тачка неизоставна на свакој седници Савета родитеља, на свакој седници Наставничког већа и да је најбитнија. Директорка је замолила родитеље да пренесу родитељима свог одељења и подсети их да када деца иду да купују ужину, јер је Савет родитеља донео одлуку да деца могу за време великог одмора могу да купују ужину, то не чине за време малог одмора и не напуштају школу и школско двориште. Мислим да би и за време великог одмора најбоље било да деца не напуштају школу и школско двориште, него да понесу и купе ужину, како не би каснила на часове и не би трчала по улицама које су доста прометне. Тренутно је због радова у улици Сурдуличких мученика фреквенција саобраћаја у Југословенској и Јадранској улици превелика. Зато директорка моли још једном све родитеље да пренесу родитељима свог одељења и обратe пажњу на то, да не би ученици угрозили сопствену безбедност.

Председник СР додаје да је то посебно симптоматично за ученике старијих разреда. Директорка потврђује да су то углавном ученици старијих разреда.

Такође су председник Савета и директорка замолили присутне чланове Савета да поново подсети родитеље својих одељења да се и забрана паркирања и стајања аутомобила у јадранској улици испред школе мора поштовати, а све због заштите ученика и њихове безбедности. Углавном родитељи ученика млађих разреда довозе децу и зато се ствара гужва, а потребно је да аутомобили иду козарачком улицом и ту застану и евентуално паркирају своје аутомобиле.

9) Председник прелази на текућа питања.

Председник СР: „Ја бих само да вас информишем у вези захтева који смо упутили општини у вези бесплатне ужине. Знате на да смо на једној од претходних седница донели одлуку да упутимо захтев Општини Сурдулица за бесплатну ужину

за сву основношколску децу на територији Општине Сурдулица. То смо и урадили и поново нисмо добили одговор упућен директно нама, него исто као што је било и за бесплатне уџбенике. Школа је добила од општине одговор на мејл који није упућен Савету родитеља, већ школи. (председник чита садржину дописа, допис у прилогу). На основу одговора који је школа добила види се да је општина спремна да само деци из наше школе и која су социјално угрожена омогући да примају бесплатну ужину и да је школа та која ће проценити на основу одређених критеријума која су то деца. Претпостављамо да су овај допис о бесплатној ужини добиле и друге школе. Зато предлажем да поново упутимо исти допис који ће се односити на сву децу али да то оставимо за септембар месец, ако се договоримо.”

Сви се слажу са предлогом председника.

Директорка се јавља за реч и обавештава присутне да је школи најављено екстерно вредновање од 08. до 12. априла 2024. године. Екстерно вредновање је вредновање рада школе и оно подразумева преглед целокупне документације школе, посете часовима, интервјуу или разговор са директором школе, стручним сарадницима, ученицима, родитељима и појединим наставницима. Директорка информисе присутне да буду спремни јер постоји могућност да ће школа неке од родитеља позвати да присуствују том екстерном вредновању и интервјуу, где ће вас вероватно питати нешто везано за рад школе. Међу вама има оних који се увек одазивају овом састанку, тако да ће сигурно знати шта треба да кажу. Биће одабрана и деца. Не знам колико и како, јер смо екстерно вредновање имали 2013. године. Да ли ће да иду по два ученика на разговор или више и по колико наставника и родитеља, не знамо тачно. Не знамо шта ће вас конкретније питати али ће се питања односити на рад школе и како сарађујете са наставницима, стручним сарадницима, директором. Директорка пита присутне да ли имају нешто да кажу, питају или предложе.

Председник је замолио све присутне чланове да пренесу све информације са ове седнице Савета свом одељењу и да долазе редовно на седнице.

Пошто нема више питања и предлога председник закључује седницу.

Седница је завршена у 16.55 часова.

записничар
ЈЕЛЕНА БОГДАНОВИЋ

председник Савета родитеља
ЂОРЂЕ СТАНКОВИЋ