



САВЕТ РОДИТЕЉА
ОШ „ВУК КАРАѢИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/825-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373
ДЕЛЛОВОДНИ БРОЈ:97
од 31. јануара 2023. године

ЗАПИСНИК

СА 3. СЕДНИЦЕ САВЕТА РОДИТЕЉА ОШ „ВУК КАРАѢИЋ“ У СУРДУЛИЦИ, одржане дана 31. јануара 2023. године, са почетком у 17.00 часова, у наставничкој канцеларије школе

Седници присуствује укупно 31 члан Савета родитеља, што је већина од укупног броја (41 представник одељења нижих и виших разреда – по један представник у 32 одељења, по два представника родитеља у 4 комбинована одељења у Биновцу, Алакинцу и Сувојници - 8 чланова, и један представник групе ППП, што је укупно 41 члан Савета родитеља), директор школе Драгана Нешић, секретар школе Јелена Богдановић (у прилогу: потписи присутних чланова савета родитеља).

Записник води секретар школе. Седница се снима диктафоном. (тонски запис у прилогу).

Председник Савета родитеља отвара седницу и захваљује свим присутним члановима Савета родитеља што су се одазвали позиву.

Председник предлаже следећи:

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање Записника са друге седнице Савета родитеља;
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта и мере за побољшање успеха;
3. Сарадња родитеља и наставника;
4. Избор три представника родитеља за чланове органа управљања, тајним изјашњавањем;
5. Разматрање питања безбедности ученика током боравка у школи;
6. Разматрање питања исхране ученика у школи;
7. Разматрање текућих питања;

Након гласања једногласно је усвојен предложени дневни ред.

- 1) **Председник отвара прву тачку дневног реда** и упознаје чланове Савета са садржином записника са 2. седнице Савета одржане дана 17. 11. 2022. године (Записник је сачињен у писаној форми и одштампано је 30 истоветних примерака који су подељени присутним члановима - у прилогу.)

Председник СР ставља предлог за усвајање записника са 2.седнице на гласање. Након гласања једногласно је донета

ОДЛУКА

о усвајању записника са 2. седнице Савета родитеља, одржане 17. 11. 2022. год.

2) Председник прелази на другу тачку дневног реда и даје реч директору школе.

Директор износи Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта (Извештај у прилогу).

Директор школе износи да они родитељи који су дуже у Савету и имају више искуства, знају да је на крају првог полугодишта увек таква ситуација са успехом и дисциплином. Кад су млађи разреди у питању, по речима директора школе, ситуација је много боља што се тиче успеха, док је у старијим разредима како се иде по разредима од петог према осмом, успех је мало слабији, што ништа није ново. Оно што је забрињавајуће је дисциплина ученика. Како директорка истиче има ученика којима су изречене мере опомене и мере укора одељењског старешине и одељењског већа и то су ученици шестог и седмог разреда. Ради се на томе да ови ученици промене своје понашање кроз појачан васпитни рад у оквиру одељењске заједнице, одељењског старешине, педагога, психолога и Тима за безбедност. Сад је почетак другог полугодишта па су за сад ови ученици мирни и знају да ће више да им значи успех на крају школске године и надамо се да ће им се и дисциплина побољшати. Доста се причало о томе на другој седници Савета. Пратићемо њихово понашање и кроз васпитни рад са њима искрено се надамо да ће се њихово понашање поправити. И ови ученици другачије размишљају кад је друго полугодиште и не би волели да им се опомене и укори уписују у сведочанства и да им се на крају школске године смањи општи успех због оцене из владања. Осмаци такође знају да им се прати успех од петог до осмог разреда и њима је то битно због завршног испита и уписа у средњу школу. По речима директора, оно што је новина је да ко жели да буде вуковац мора да има одличан успех са свим петицама и одличну оцену из владања од првог разреда, тако да и то за поједине ученике може да буде мотивишуће. Директор предлаже да може да се пређе и на трећу тачку која је уско повезана са свим овим што смо причали.

Председник се захваљује директору школе и прелази на 3. тачку дневног реда.

3) Председник у оквиру треће тачке дневног реда која се односи на сарадњу родитеља и наставника и даје реч директору школе.

Директор школе истиче и говори и из угла директора, наставника, али и родитеља, да је сарадња родитеља и наставника најбитнија ствар за добробит ученика. Сарадњом се доприноси отклањању узрока који су довели до неуспеха, ученицима се пружа неопходна помоћ у раду, указује им се на евентуалне грешке и пропусте у раду. Зато је много битно да допуњујемо једни друге, да смо стално у контакту. Директорка је назначила да родитељи у школи имају организован дан отворених врата, али такође сматра да родитељи могу да дођу у школу кад год желе и осете да им треба сарадња са одељењским старешином или предметним наставницима и школом. Живимо у малој средини, што је и велика предност за добру сарадњу која је стварно неопходна. Директорка додаје да никад својој деци није дозволила да јој кажу како наставник није у праву, иако можда наставник стварно није био у праву. Директорка додаје да је скоро гледала један клип како девојчица у аутобусу стално малтретира другу децу и како је причала свом оцу другачију причу да није тачно. Отац је неколико пута прелазио преко тога, али је

после извесног времена схватио да мора да казни своје дете тако што је натерао ћерку да у школу иде пешице 8 километара, а он је колима ишао иза ње и није желео да је повезе. Девојчица након тога више није никог дирала у аутобусу. Закључак је да не можемо да све верујемо својој деци. По речима директора школе прва особа за сарадњу јесте одељењски старешина и учитељ а онда и остали предметни наставници, а како директор истиче да су и врата директора наравно увек отворена. Директор сматра да родитељ никад не треба да прескочи одељењског старешину који увек први треба да буде у току и да се увек иде том хијерархијом.

4) Председник прелази на четврту тачку дневног реда и даје реч секретару школе.

Секретар школе упознала је присутне са чланом 116. став 6 Закона о основама система образовања и васпитања и чл. 38. став 4 и 6) Статута школе, деловодни бр. 196 од 25. 02. 2022. године, Савет родитеља ОШ „Вук Караџић“ у Сурдулици. Назначила им је да мора да се спроведе поступак тајног гласања и објаснила им да се на гласачком листићу заокружује редни број испред имена и презимена предложеног кандидата и да сваки члан савета мора да заокружи три предложена кандидата. Сматра се да су за чланове школског одбора предложена три кандидата која имају највећи број гласова. Секретар школе је додала да се предлог који утврди Савет родитеља као овлашћени предлагач доставља Скупштини општине Сурдулица на одлучивање о именовању чланова школског одбора.

Именована је трочлана комисија која ће спровести поступак тајног гласања у следећем саставу: Марија Клејић, Јелена Митровић и Александра Станковић, која је у присуству секретара школе иштампала гласачке листиће, пребројала, оверила и поделила свим присутним члановима савета. Сваки члан савета родитеља је на посебном списку потврдио својим потписом да је примио гласачки листић. Сваки листић је потписан од стране председника Савета родитеља. Комисија је констатовала да је иштампано укупно 32 гласачка листића. Након што су листићи подељени комисија је констатовала да је подељено укупно 31 листић и да је један листић остао неподељен. Гласачке листиће су чланови савета родитеља након гласања убацивали у провидну гласачку кутију. На гласачким листићима кандидати су исписани оним редоследом како су предлагани на седници. Предложени су следећи родитељи:

1. Андреа Величковић
2. Дуле Трајковић
3. Дана Младеновић
4. Станислава Станковић

Након пребројавања гласова, комисија је констатовала да су за чланове Школског одбора из реда родитеља – на предлог Савета родитеља – тајним изјашњавањем предложени родитељи који имају највећи број гласова, и то:

1. Андреа Величковић, са 30 гласа
2. Дана Младеновић, са 29 гласова
3. Дуле Трајковић, са 19 гласова

Примедби на спровођење поступка утврђивања предлога није било. (документација након спроведеног тајног гласања налази се у прилогу код секретара школе).

Председник Савета родитеља констатује да је тајним гласањем на основу броја гласова донета

О Д Л У К А

о утврђивању предлога три представника родитеља, Андреа Величковић, Дане Младеновић и Дулета Трајковића, за чланове Школског одбора.

5) Председник прелази на пету тачку дневног реда - разматрање питања безбедности ученика током боравка у школи и даје реч директору школе.

Директор школе обавестила је присутне да је јуче, 30. 01. 2023. године одржан састанак на коме су присуствовале све основне школе са територије општина Сурдулице, Владичиног Хана и Босилеграда. Састанак је водио републички просветни саветник ШУ Лесковац, одељења у Врању, Владица Николић. Састанак је пратила једна изузетна презентација о насиљу. На састанку смо дошли до закључка, а који се тиче безбедности ученика, да смо ми и школа “Јован Јовановић Змај” у Сурдулици једине школе са територије општине Сурдулица, Босилеград и Владичин Хан у којима се мењају смене млађих и старијих разреда. Директорка је питала светника зашто је то тако а он је затражио појашњење и одговор од осталих школа због чега не мењају смене и не поштују препоруку министарства. Први, једини и најбитнији разлог који су школе навеле је била безбедност ученика. Директорка је назначила да што се тиче млађих разреда школа нема никаквих проблема по питању дисциплине и разлог за то није што учитељи и дежурни наставници боље одржавају дисциплину. Једноставно због узраста је са млађим разредима одржавање дисциплине много једноставније. Они у поподневној смени имају на пример пети час и тај час може да буде ваннаставна активност, музичко, физичко или ликовно и за све то заиста не треба много напора и концентracије као код старијих разреда. Старији разреди у поподневној смени излазе у 19,05 из школе. Нарочито у зимском периоду, када мрак падне у 16,00 часова, њихова концентracија буде можда око 20%, а дешава се да они имају шести, седми час писмени задатак или морају да одговарају. Од четвртог часа, поготово кад падне мрак, креће гашење сијалица по учионицима и ходницима, обично тад ученици постану немирни и исказују револт из неког разлога, а преподне ови ученици спавају. Старији разреди имају много више обавеза, много више имају да уче и да раде, него млађи. Када смо добили препоруку од стране Министарства за енергетику да се штеди не само струја, него и енергенти уопште, покренули смо ово питање на Педагошком колегијуму и установили да уштеду струје и енергената једино можемо да остваримо да млађи разреди у зимском периоду иду увек поподне у школу, јер њима краће траје настава. Када су виши разреди у поподневној смени светла у школи се гасе после двадесет часова. По речима директора, на педагошком колегијуму није постигнут неки заједнички и разуман договор. Било је чак и предлога да у зимском периоду старији разреди иду преподне а да на почетку школске године, пре зимског периода, као и након зимског периода млађи разреди увек иду преподне. И тај предлог није усвојен. Директорка је нагласила да одговорно тврди да се сви испади ученика старијих разреда дешавају у поподневној смени, после четвртог часа. То је показала анализа безбедносног стања у школи Вук. До пре десет година старији разреди су ишли искључиво преподне, а млађи поподне. Директорка је назначила да не предлаже ништа савету родитеља, јер је већ и касно за сваку промену јер би требало мењати годишњи план, али све ово се треба имати у виду за наредну школску годину. По речима директорке треба водити рачуна још о једној ствари у веу ученика путника из Сувојнице, Дугојнице, Биновца и Алакинца. Нека деце која путују заврше

раније са наставом али морају да чекају друге ученике и чекају до 19,05 часова, некад и по два сата по хладноћи како би сви заједно аутобусом пошли кући. Ови ученици некад буду у атријуму, по ходницима, галаме и постају нестрпљиви док чекају аутобус, а кад су у преподневној смени све је другачије. Директор наглашава да често долази у школу када су виши разреди поподне, како би их обишла и како би и они били другачији кад виде да је директор у школи, заједно са дежурним наставницима. Сви се труде максимално и трудиће се и даље и дају све од себе да ученици буду безбедни, да буду живи и здрави и да им се ништа лоше не деси, јер је то свима најбитније. Директорка је замолила чланове савета родитеља да разговарају са родитељима из својих одељења да не дозволе да се несташлуци подводе под насиље. По речима директорке и у наше време је било гурања, чупања, штипкања и за то нема оправдања, али се с друге стране не може се одма причати о насиљу и насилном понашању наше деце, а онда кад деца дођу на разговор она кажу да су се само шалила. Један од родитеља додаје да је директорка у праву и сматра да је праг толеранције између ученика баш низак. Мајка сматра да њено дете које је ученик петог разреда није уопште проблематично али су му се дешавале такве ситуације да се нашали и ако се слична шала понови по неколико пута одма се интервенише и диже на неки ниво, а да у ствари то није било ништа страшно. Мајка додаје да је такве ситуације сама решавала и није хтела да то подигне на неки ниво да то дође до директора школе и да је стварно изненађена са понашањем неких родитеља. Директор се надовезује на причу родитеља и сматра да је јако добро што је уведена новина која се зове “одговорност родитеља”. Објашњава да се под одговорношћу родитеља подразумева да родитељ не може само да критикује и пријављује другу децу а да притом његово дете нема никакву кривицу. За сваку конфликтну ситуацију, уколико се понавља, то дете које наводно трпи насиље, као и његов родитељ, позивају се на одговорност. Значи новина се односи на то да се оба родитеља позивају на одговорност. Директор преноси констатацију са јучерашњег састанка да поједина деца манипулишу са родитељима и своје неке неуспехе, добијене јединице и двојке, прикривају тако што прво својим родитељима кажу како их је неко од другова ударао, штипао и гурао, а онда кажу за добијену јединицу и двојку. Онда родитељ дође у школу и осуђује другу децу, а у ствари у школи је скоро била једна ситуација, како наглашава директор, где је дете ишчикавало другу децу и изазивало својим понашањем свађу и туче и одмах све то пријављивало свом родитељу, а родитељ верујући свом детету, пријављивао школи насиље над њим. Када смо погледали успех тог ученика у електорнском дневнику видели смо да дете уопште не учи и да се не бави учењем. Заједно са мајком дошли смо до закључка о чему се заправо ради, и заједно смо кренуле у мисију да дете вратимо књизи да крене да учи а да се мање бави конфликтима, што је и постигнуто и више се то није дешавало. Директор је назначила да су медији, на жалост, нашу децу научили шта је насиље а не шта је несташлук. Зато директор сматра да морамо сви заједно да причамо са њима, да их упутимо у неке ствари, да им не верујемо увек и проценимо када им треба веровати, а кад не. Родитељи се слажу са оним што је рекла директорка. Један родитељ је похвалио одељење и одељењског старешину свог детета и назначио да су се такве ситуације увек решавале на родитељским састанцима. Родитељ детета за које се утврди да проузрокује сукобе мора да осуди своје дете, а не да га оправдава и криви сву осталу децу. По речима директора родитељи мора да знају да у школи постоји стручна служба, психолошко педагошка служба, да постоје стандарди по којима се одређује ниво насиља и да ли је уопште о насиљу реч. Те

стандарде родитељи можда не знају али зна психолог школе и кад обави разговор са децом она зна како ће да квалификује одређену ситуацију која се десила и шта ће да констатује у свом извештају. Директор је замолила родитеље старијих разреда чија деца путују да пренесу своје мишљење и утиске када им деца иду поподне кући. Сви присутни родитељи деце која путују сматрају да им деца касно долазе кући, да доста чекају, да нису безбедна у том периоду пре поласка аутобуса и сматрају да се треба променити пракса са променом смена у зимском периоду и да старији разреда трбе да иду стално преподне у зимском периоду. Један од родитеља истиче још један проблем кад старији расреди иду поподне, јер настава њима почиње у 13,00 часова а они морају да пођу од куће у 11,50, што је сат времена раније и зато се дешавају свакакаве ситуације док дођу до школе јер ко зна где иду и шта раде, и зато је било и случајева са електронском цигаретом и свашта нешто. Они дођу кући у 20.00 часова и они губе цео дан. Кад ови ученици иду преподне они су већ негде до 14,30 часова кући.

Председник Савета родитеља се слаже да је ово комплексан проблем и тражи сагледавање са свих страна како би се донела прва и исправна одлука.

Један од родитеља сматра да је могло да раније одради једна анкета млађих и старијих разреда и да се види мишљење родитеља. Председник СР мисли да је то више одлука коју школа доноси. По речима председника родитељи могу да се сложе или не сложе, али мисли да коначну одлуку може да донесе само школа и школски одбор.

Директорка је истакла да млађе разреде може да похвали и једино што им замера је трчање по ходницима, јер могу да падну и да се повреде, нарочито када је време кишовито и када пада снег.

Родитељ ученика млађих разреда јавила се за реч и изнела став и мишљење родитеља свог одељења да не прихватају да млађи разреда иду само поподне јер и њима хвали концентracија када су поподне иако су мали, а како је истакла то се најбоље види по писменим задацима. Учитељица је о томе причала да деца много боље ураде писмени преподне, него поподне. Такође додаје да они поподне намају ручак и на сувој су храни цео дан. Други родитељ демантује овакво мишљење јер се сећа да су њихове генерације ишле од првог до четвртог све поподне, а од петог до осмог све преподне, па су се изродили и доктори наука и вуковци и ником то није сметало. И директорка сматра да ће сви родитељи да деле њено мишљење кад им деца крену за две или три године у пети разред и додаје да је жалосно што нема емпатије поготово према деци која путују.

6) Председник прелази на шесту тачку дневног реда.

Председник савета родитеља је констатовао да на основу бројног стања заинтересавих ученика који се хране у другом полугодишту имамо опадајући тренд. Комисија се трудила да ужину прилагоди потребама деце од првог до осмог разреда, што није баш једноставно јер нису ни исте потребе и по питању количине и по питању укуса. Председник је назначио да је најбоље да то питање буде препуштено комисији за састављање јеловника и да комисија детаљно размотри све те потребе и састави нови јеловник, јер би се састанак много одужио и дискусија би трајала у недоглед. Председник пита присутне да ли имају неки потпуно нови предлог. Директорка сматра да је ужина јако скупа јер су све намирнице поскупеле и најбоље је да се уведе да се маже на хлеб мармелада, еуро крем, паштета. Председник такође предлаже да се испитају све те могућности и да се од наредне школске године уведу такви оброци у школи. Један од оброка може

да буде и празна кифла и јогурт. Сви присутни се слажу са оним што је речено и да ужина не треба да буде главни оброк већ нека допуна уз главни оброк који деца кући поједу. Председник СР сматра да ће онда и цена ужине да буде знатно нижа.

Секретар је обавестила присутне да је школа престала да дели такве оброке након записника и наложених мера санитарне инспекције да школа може само да дистрибуира упаковану храну ученицима и да нема испуњене услове и право да спрема такве оброке деци. Секретар додаје да ће школа да испита све те могућности за следећу школску годину и предузме све што треба да се стекну услови за тако нешто.

7) Председник прелази на седму тачку дневног реда, текућа питања.

Пошто нема питања и предлога председник закључује 3. седницу.

Седница је завршена у 18.05 часова.

Записничар,
ЈЕЛЕНА БОГДАНОВИЋ

Председник Савета родитеља
ЂОРЂЕ СТАНКОВИЋ