



САВЕТ РОДИТЕЉА
ОШ „ВУК КАРАЈИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/825-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373
ДЕЛЛОВОДНИ БРОЈ: 1924
од 28. новембра 2023. године

ЗАПИСНИК

СА ТРЕЋЕ СЕДНИЦЕ САВЕТА РОДИТЕЉА

ОШ „ВУК КАРАЈИЋ“ У СУРДУЛИЦИ, одржане дана 28. новембра 2023. године,
са почетком у 17.00 часова, у наставничкој канцеларије школе

Седници присуствује укупно 29 чланова Савета, што је већина од укупног броја (41 представника одељења нижих и виших разреда – по један представник у 32 одељења и по два представника родитеља у 4 комбинована одељења - 8 чланова, и један представник групе ППП, што је укупно 41 члан Савета родитеља), директор школе Драгана Нешић, стручни сарадник Маја Стошић, секретар школе Јелена Богдановић (у прилогу: потписи присутних чланова савета родитеља).

Записник води секретар школе.

Председник СР Ђорђе Станковић предлаже следећи

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање Записника са 1. и 2. седнице Савета родитеља;
2. Анализа успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода; (Давање предлога мера за побољшање успеха и владања ученика);
3. Разматрање питања безбедности ученика у школи;
4. Подношење извешатаја Комисије за ђачку ужину и предлагање јеловника ђачке ужине за децембар месец 2023. године;
5. Упознавање са циљевима ШРП-а и орагнизација даљих активности;
6. Текућа питања;

Председник ставља на гласање предлог за усвајање предложеног дневног реда. Након гласања председник је констатовао да је једногласно усвојен предложени дневни ред.

1) Председник отвара прву тачку дневног реда.

Председник отвара прву тачку дневног реда и упознаје чланове Савета са садржином записника са 1. и 2. седнице Савета. (Записници су сачињени у писаној форми и одштампано је по 30 истоветних примерака који су подељени присутним члановима - у прилогу.)

Председник СР ставља предлог за усвајање записника са 1. конститутивне и 2. седнице Савета на гласање. Након гласања једногласно је донета

О Д Л У К А

о усвајању записника са 1. конститутивне седнице Савета родитеља, одржане 13. 09. 2023.. године и записника са 2. седнице, одржане дана 02. 11. 2023. год.

2) Председник прелази на другу тачку дневног реда и даје реч стручном сараднику Маји Стошић.

Маја Стошић износи Извештај о анализи успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода. (Извештај у прилогу).

Директорка се јавља за реч.

Директор: „Ми у школи имамо тренутно 645 ученика. 24 ученика имају опомену одељењког старешине, 4 ученика имају укор одељењког старешине и један ученик опомену одељењског већа. То су већ смањене оцене из владања на четворку, односно на тројку. Како се ближи децембар и Нова година, стање се погоршава и плашим се да тај број не буде већи. Да ли бисте нешто рекли у вези причитаног извештаја, а што се тиче успеха и дисциплине?“

Председник сматра да у оквиру треће тачке треба да се анализира и разматра понашање ученика и њихове оцене из владања.

3) Председник прелази на трећу тачку дневног реда и даје реч директору школе.
Директор: „Очекујте да су ваша деца безбедна. Питање безбедности ученика је питање опште одговорности свих нас, и ученика и наставника и родитеља. Данас смо умножили и поделили свима правила понашања наставника и запослених у школи, наставника, дежурних наставника, одељењских старешина и стручних сарадника и дужности помоћног особља. Затим смо умножили и поделили правила понашања која подразумевају права и дужности ученика, односе међу ученицима и дужности редара и одељењске заједнице. И поделили смо правила понашања која се односе на родитеље, јер су на жалост поједини родитељи заборавили на нека основна правила понашања. Ви знате да деца често гледају нас одрасле, пре свега родитеље и траже свој узор. То што мене брине је питање камера. Све камере не раде и имамо захтеве према општини да нам одобре заљкучивање уговора за одржавање видео надзора које смо упућивали од 19. септембра. Општинске службе су доста касниле са одговором и када су нам дали сагласност лицу са којим смо хтели да заљкучимо уговор за одржавање видео надзора је истекла лиценца. Сада тренутно тражимо друго лице које има важећу лиценцу. Сматрам да нису камере те које треба да нас чувају јер има пуно делова који нису покривени камерама и не могу да буду покривени камерама. Морам да поменем догађај који се десио у школи. Ја сам од 22. 11. 2023. године, од 19.57 часова, од тог сазнања, сваког тренутка, у било које време са јавним тужиоцем, полцијском управом инспектором Миланом Костићем, Центром за социјални рад. Једино још увек немамо из Дома здравља одговор. Заиста се ради на свему томе. Имали смо посету просветне саветнице и саветника спољног сарадника за превенцију насиља и њихов одговор смо добили. Прочитаћу вам после део који се односи на вас. Ово је сва наша документација о томе шта смо ми урадили од 8,00 часова увече 22. новембра до 13,00 часова сутрадан. (директорка показује документацију). Први корак јесте утврђивање чињеница. Од тренутка када сам добила поруку на телефону, одмах након пет минута ме позвао разредни старешина и обавестио ме шта зна о томе. Ја сам одмах након сазнања позвала психолога, секретара и одмах смо установили да овде постоји законска обавеза за покретање васпитно-дисциплинског поступка. Одмах је донет закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка. Овај случај је могао другачије да се реши у оквиру наше установе и Центра за социјални рад и Полицијске управе, без медија и без тога да деца лепимо етикете, колико год да су погрешили. Јуче је био инспектор из Полицијске управе и обавестио нас је да су они вештачили снимак и да ће званичан извештај накнадно да буде достављен школи. Ја сам сачинила службену белешку о томе, коју сам потписала и

завела. Поступања нема зато што су малолетна лица у питању, с једне стране, а са друге стране зато што нема дела јер се ради искључиво о симулацији. Чула сам се са директорком Центра за социјални рад и она ми је рекла да су они све мере предузели, тражили су конкретне податке и да чекају званични извештај Здравственог центра. Кад га добију послаће га нама. Извештај ће нам послати и Полицијска управа и Више јавно тужилаштво. У 8,00 сати, 23. 11. смо имали састанак са родитељима, након тога са ученицима и они су дали писане изјаве у присуству родитеља. У 9,30 часова смо имала састанак Тима за насиље. Све је записнички констатовано. Случај је пријавен у папирној форми и на платформи Чувам те.”

Секретар: „У конкретно случају ради се о вршњачком насиљу и повреди забране насиља, злостављања и занемаривања из члана 111 Закона о основама система образовања и васпитања. У питању је сексуално и дигитално насиље. Ученица је жртва насиља. Против другог ученика је покренут васпитно-дисциплински поступак за повреду забрене сексуалног насиља, док је против трећег ученика покренут васпитно-дисциплински поступак за повреду забране дигиталног насиља. У овом случају не постоје олакшавајуће околности када је у питању повреда забрана. Ми чекамо све извештаје како бисмо у потпуности утврдили чињенично стање и како би решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере било комплетно и образложењем решења све обухваћено. Васпитно дисциплинска казна која се изриче је укор директора или укор Наставничког већа. Новим измена ЗОСОВ прописана је могућност удаења ученика из школе до окончања васпитно-дисциплинског поступка. На родитељском састанку одељења чији су ученици починиоци повреда, који је одржан 23. 11. у 18,00 часова поставили смо ту могућност родитељима и назначили да се оваква мера удаљења доноси само ако се ученици могу осећати небезбедно због присуства ових ученика. Родитељи овог одељења најбоље могу да знају шта осећају остали ученици и да ли је потребно донети овакву меру. Међутим сви су се сложили, а то је био и наш став да би то било јако лоше за ове ученике, и таква одлука о удаљењу ученика није донета”.

Директорка чита присутним члановима Савета члан 111 став 9 и 10 ЗОСОВ који се односе на сексуално и дигитално насиље. (Извод из ЗОСОВ у прилогу).

Директорка упознаје присутне са Извештајем просветне саветнице Драгана Георгијевић и просветне сараднице Јелене Тасић. (у прилогу). Обавештава присутне да је потребно сачинити План заштите за ученицу и План заштите за одељење. Директор: „Због тога смо за сутра сазвали ванредно Одељењско веће шестог разреда, на коме ће присутновати и учитељ наведених ученика. Израдићемо педагошки профил поменутих ученица. Оно што је на нама је да обезбедимо пуну безбедност ученика у школи и потребно је поново преиспитати одлуку о закључавању учионица, коју сте ви донели.

Милена Вељковић Нешић: „То је била наша одлука и намера и циљ нам је био да заштитимо нове клупе и столице и намештај који је био купљен, као и да спречимо евентуалне крађе које су се раније дешавале у празним учионицама у време када су ученици имали кабинетску наставу”.

Директор: „Прошле године смо крајем јуна држали седницу на којој смо вас обавестили да је купљен нови намештај у неким учионицама, клупе и столице, који мора да се чува и да ће учионице у току лета бити окречене, као што је и било и да ће одговорност за чување тог намештаја бити на деци. Ово је велика школа и клупе и столице се уништавају толико да смо некад у ситуацији да позајмљујемо

намештај из других школа. Наши мајстори од две, три столице праве једну и некад будемо у ситуацији да немамо довољан број. Стојим иза тога да сам рекла да деца морају да чувају имовину и да ће морати да плате све што је уништено. Тада су се неки родитељи побунили речима, што је тачно, да учионице остају празне кад деца иду у кабинете и да редар некад не остане у учионици и да су учионице отворене и поставили питање зашто се учионице не заључавају. То је одлука Савета родитеља била да се учионице закључавају за време док траје кабинетска настава. Кључеви стоје у дежурани. Ученик који је редар узме кључ и закључа учионицу и сви иду у кабинет на наставу. Завршава се настава у кабинету, редар откључава учионицу и враћа кључ у дежурану. Кад су учитељи у питању то је мало једноставније. Када су нижи разреди преподне, помоћни радници све очисте и обришу, оставе отворене учионице да би се осушиле. Учитељ после узме кључ да закључа или не закључа да би помоћни радник очистио учионицу, ако је до тада није очистио. Одлука је била да се празне учионице закључавају, док су ученици у кабинетима или на часу физичког васпитања. Много је било злоупотреба да деца не дођу на кабинетску наставу и да се ваде да су редари или да су остали у учионици да чувају ствари и сл.”

Један од родитеља пита где је био дежурни наставник кад се то десило.

Директор: „Када су у питању дежурни наставници ми имамо поред њих и помоћно особље које дежура. Помоћни радник је видео три ученика и питао их шта ће у учионици. Ученици су одговорили да чекају седми час. Они су узели кључ од помоћног радника из дежуране и откључали учионицу. Њима је по распореду шести час био час одељењског старешине и сва деца су побегла са наставе. Пошто су деца одговорила помоћној радници да чекају седми час који се држи на другом спрату, она им је рекла да изађу из учионице и отишла је да узме прибор за чишћење да би очистила ту учионицу. Та учионица се налази у приземљу и док је она отишла да узме цогер и све што јој треба за чишћење затекла је закључану учионицу. Отишла је у дежурану по кључ јер је била сигурна да су је деца закључала и отишла на други спрат да чекају почетак седмог часа. Међутим видела је да кључа нема и опет се вратила до учионице и затекла је откључану учионицу а кључ је био на катедри. Цела прича се дешава минут, два по њеној процени. А дежурни наставник кад звони мора да иде на час. Ми у распореду дежурства имамо и убачене и помоћне раднике и ја сам им стварно захвална. Проблем имамо што их нека деца не уважавају и често се дешава да их омаловажавају. Зато сам вам и рекла да имамо изречених доста опомена и да ће их бити и више. Ја сам данас била у три одељења 6/2, 7/4 и комбиновано 8/3 и 8/4 на часу, била сам и у 8/1 и 8/2. Требало би да видите понашање поједине деце”

Милена Вељковић Нешић: „Требало би да урадимо једну анкету и свако у свом одељењу да избаци анкету, да ли смо за употребу мобилних телефона у школи или не.

Председник СР: „Знате да смо покушавали да донесемо такву одлуку и нисмо успели да је донесемо. Ја бих питао директорку да ли има одговорности, било какве, у наставничком особљу? Да ли је неко од наставника пропустио нешто, кад се случај десио?”

Директор одговара да нема одговорности и пропусти наставника. „Сада ћу вам изнети реконструкцију догађаја. Ми смо били овде, у наставничкој канцеларији. Наставник Предраг је када је звонило отишао до свог одељења јер је имао час одељењског старешине и брзо се вратио. Ја сам већ била на ходнику и он ми каже да су његови ученици побегли. У том тренутку ми то ништа није значило.

Наставник је значи затекао заључана врата и мислио је да нема никог у учионици и да су сви ученици побегли. Овај распоред часова је нов и час одељењске заједнице би био други по реду од тренутка измене распореда, тако да сам ја наставнику Педи и рекла да његовим ученицима не узме за зло, јер можда нису ни запамтила да имају ЧОС и нису имали намеру да побегну. Наставник је требао да их подсети да по новом распореду имају ЧОС. Данас су се деца бунила зашто не закључавају учионице јер не желе да остају у учионици кад имају Географију, Музичко, Биологију, Информатику, Хемију, Физичко васпитање. Не желе чак ни редари да остају у учионици, већ желе да иду на час а да закључају учионицу. Зато треба да се преиспита одлука о закључавању и да се види да ли сте ви и даље за то да се учионице закључавају и да се кључ од учионице након закључавања и отључавања враћа у дежурану помоћном раднику”.

Један од родитеља пита да ли постоји могућност да се скине мало одговорност деце, већ да се тај кључ да наставнику да закључа учионицу и он га врати, или неко од ненаставног особља. Родитељ додаје да је одговорност редара стварно велика и да је тај ученик директно одговоран за све оно што је у тој учионици, па макар и ненамерно изгубио кључ.

Директор сматра да то није никакав проблем и да је одлука на савету родитеља. Директр додаје да школа нема довољан број помоћних радника, јер је школа велика, и да има дежурних наставника у школи и испред школе и има их свуда по целој школи. По речима директорке једино ће бити проблем што ће они морати да прате распоред и да иду да заључавају учионице.

Родитељи питају колико ученица се закључавају, који је проценат ученица које се закључавају.

Директорка одговара да се закључавају учионице само кад ученици иду на кабинетску наставу и да школа има 16 учионица када су старији разреди, а 12 учионица када су млађи разреди у смени. Директорка додаје да млађи разреди не заључавају учионице, то раде учитељи.

Председник СР констатује да закључавају учионице ученици од 5. до 8. разреда.

Директорка је информисала присутне чланове СР да су ученици од петог до осмог разреда и дежурани у дежурани, али је то укинута.

Председник Савета родитеља: „Уколико процените да је то безбедоносно опасно ми можемо да повучемо ту одлуку јер је мања штета поцепана књига или поломљена клупа. Уколико је технички изводљиво да неко од вас или техничког особља заључава учионице, то би било још боље. Видите како може организационо, тако ћемо да поступимо.

Један од родитеља додаје да деца треба да имају неку одговорност и да ништа детету не хвали да ће да размишља о кључу и да закључа учионицу.

Председник: „Како већина донесе одлуку, тако ћемо и одлучити”.

Директор: „Већ две године се провлачи прича о неношењу телефона у школи. Та одлука мора да се донесе на нивоу школе. Ја јесам за то да се не носе телефони, а оно што знам јесте да сваки наставник да ученику телефон ако треба да позове родитеља или дођу овде код нас и никад никакав проблем није био. Ја сам заиста волела да Министарство просвете донесе ту одлуку на нивоу Републике, што се очигледно није десило. Они су то препустили школама да свака школа одлучи на свој начин.

Председни сматра да нам не треба одлука школе и да проблем може да буде решен тако што ће сви родитељи забранити својој деци да носе телефон у школу.

Директока: „Ми ћемо као школа направити ту анкету, само нам дајте садржину те анкете и дајте те анкете на родитељском састанку и како већина изгласа то ће бити одлука на нивоу школе. Правилник о коришћењу мобилних телефона у школи се поштује и деца одлажу своје телефоне на катедру, пре почетка часа, и то се поштује. Кад год сам отишла на час видела сам да су телефони на катедри и то се поштује и тако је за време часа.”

Родитељи ученика који су са села и који путују сматрају да таква одлука не треба да буде донета, јер тим ученицима телефони требају.

Дејан Борисов: „Готово све школе у Србији које су увеле забрану мобилних телефона, то кажу психолози, примећују код деце да се више друже, да је смањено врњачко насиље и да више уче. Да пробамо бар шест месеци, једно полугође, па ако не иде ја ћу први да кажем да сам за телефоне. Овде постоји много велика кривица родитеља, много велика кривица наставника и никаква кривица деце. Наставници не поштују своје радно време и касне на час и користе мобилне телефоне, не у сврху образовања, већ у личне сврхе. Наставници су ту за образовање, али су ту и за васпитање деце. За овај конкретан случај не постоји конкретна грешка наставника, већ да је читава ситуација системска, која није добра, довела до тога да се низ радњи дешавају које ће да произведу низ оваквих случајева. Једна од грешака је била што наставници нису подржали да се забрани употреба мобилних телефона”.

Директорка је назначила да одговорност школе постоји зато што се догађај у школи десио. То је могло да се деси у тоалету, учионици, изван школе, иза бине. Шта бисте ви да сте наставник урадили да одете у учионицу и да затекнете закључану учионицу. Закључили би да деце више нема, да је одељење празно. Одељењски старешина се вратио и уписао час одељењског старешине и да није одржан и уписао свих двадесет ученика. Он је кренуо одозго, а курирка већ иде да узме кључ. Они су се мимоишли и курирка која је отишла до учионице затекла је отључна врата. Један од ученика је већ отишао горе на спрат да чека седми час. Остало двоје је отишло кући. А објективно школа наравно осећа одговорност. Ја као човек осећам одговорност. Мене су страшно погодили наслови у новинама да сам забранила својим радницима да дају изјаве. То није тачно и сасвим је нормално што наставници нису желели да дају било какву изјаву. Телефон тада није радио јер је био искључен од стране МТС - а два дана пре тога. Новине су урадиле оно што је нељудски јер су писали свакојаке неистине и нагађања, само да би биле читане. Али зато има и чланака, као на пример чланак у Новостима, који морам да вам прочитам, јер ме дирнуо у позитивном смислу. (директорка чита чланак - у прилогу). Ја сам истог тренутка када се то десило рекла да уколико се утврди одговорност одељењског старешине, он ће бити смењен. Уколико се утврди одговорност директора ја ћу дати оставку и ја стојим и даље иза тога. Случај није завршен до краја и ја сам спремна да, када све добијемо на папиру, дам оставку ако се утврди моја одговорност.

Далибор Стојановић се јавља за реч и сматра да би сваки члан Савета родитеља јавно, као представник свог одељења, изнесе став да ли је школа крива за поменути догађај. „Моје мишљење је да школа ништа није крива за поменути догађај. Школа не може да одреди за сваког ђака по једног наставника и да стоји нон стоп поред њега и да види шта ће он урадити”.

Већина родитеља сматра да су родитељи криви за оно што се десило.

Председник СР сматра да у глобалу не можемо да кажемо да су само родитељ криви.

Неки од чланова додају да такође не може да се каже и да су само наставници криви.

Председник СР сматра да ће чињенице да кажу, јер не може да се прича паушално и да се слушају градске приче. „Као што нисмо обраћали пажњу ни на радијске испаде да злоупотребљавамо школу ја, као председник СР и директорка школе.

Директорка сматра да деца не могу такве садржаје да виде у школи. Могу да виде на телефонима, на телевизији или недај Боже уживо у својој кући. Директорка је причала са наставником Биологије Александром Тасић и она јој је рекла да деца од шестог разреда уче о органима за размножавање. „Она ће ове недеље одржати предавање на тему сексуалног васпитања, а наставница Информатике Сања Спасић ће одржати предавање на тему дигиталног насиља, што је већ држано много пута. Никан није касно да се нешто ново предузме. Пуно пута је Ирена психолог држала радионице. Ја сам баш у том одељењу пуно пута била и причала на разне теме. Ирена психолог има читаву папирологију шта је радила у петом и сада у шестом разреду. Има социограме, анкете и презентације. Ја сам јуче била на часу одељењског старешине тог одељења и све ми је било јасно.

Милена Вељковић Нешић подсећа присутне о радионицама које је директорка радила са родитељима и са децом заједно. Напомиње да је на првој радионици дошло око педесетак родитеља, па на другој двадесет, а на трећој није хтео нико од родитеља да дође. Она сматра да деца нису крива.

Директорка сматра да поједини родитељи нису хтели да сарађују.

Ана Новковић: „Сматрам да васпитање креће из куће. То неко понашање, шта смемо а шта не смемо, такође креће из куће. Ја не могу дете да васпитавам како ће оно да се понаша у заједници и у учионици. Ту су важни за њихово васпитање учитељи, а касније наставници. Сматрам да смо сви генерално друштвено одговорни за понашање свих нас и наше деце и сматрам да ми као родитељи и представници својих одељења треба да радимо на томе да деца требају да имају отворену и јасну комуникацију са родитељима”.

Директор: „Ово питање је требало да буде више информативно јер из члана 120. ЗОСОВ нигде не стоји да је Савет родитеља надлежан за одлучивање по овом питању у вези овог догађаја. Али добро ту смо негде сви заједно осетили потребу да кажемо нешто и не можемо ми да осуђујемо и као родитељи процењујемо, али сви смо ми негде погођени. То ће да ради Центар за социјални рад, Министарство унутрашњих послова, Више јавно тужилаштво”.

Председник је замолио све присутне да преузму анкетне листиће које је школа у току седнице саставила и штампала и да их поделе родитељима свог одељења, како би родитељи гласали за или против доношења одлуке о забрани ношења мобилних телефона у школи.

4) Председник прелази на четврту тачку дневног реда.

Председни СР: „Ужина је кренула и ја би хтео да чујем од вас како сте задовољни са квалитетом и ценом ужине. Цена ће од 01. децембра бити 100,00 динара, како смо се и договорили прошлог пута. Има ли неко неки конструктиван предлог”.

Родитељи износе мишљење родитеља свијих одељења да су деца задовољна.

Председник додаје да и он има повратну информацију да су деца задовољна ужином. Председник СР: „Ми смо на прошлој седници договорили да оног тренутка кад установимо структуру и цену ужине и кад будемо задовољни, а то је овај тренутак, да ћу ја у име Савета родитеља упутити захтев општинској управи да сва деца на територији Општине Сурдулица примају бесплатну ужину. Како ће

да одговоре и да ли ће да одговоре, видећемо. Надамо се да хоће. Ако не одговоре први пут, послаћемо поново по други пут исти захтев. Имамо времена. Свака школе нека поднесе за своје ђаке”.

5) Председник прелази на пету тачку дневног реда и даје реч Маји Стошић, библиотекарку школе.

Маја Стошић: „Што се тиче ШРП настављамо где смо стали. Прошле године имали смо обраду свих шест области школског развојног планирања (Маја набраја све области). Ове године према смерницама Министарства просвете највише смо се базирали на област „Подршка ученицима” и област „Етос”. Што се тиче Етоса на сајту школе је објављено све оно што деца раде. Све наставне и ваннаставне активности које се реализују. Трудимо се да будемо свеобухватни и да испунимо све оно што смо предвидели. Обележавамо разне празнике и пружамо развојну подршку ученицима кроз не само редовну наставу већ и кроз ваннаставне активности и пројектне активности. Од марта месеца смо у пројекту „Заједно ка средњој школи” где пружамо подршку свим ученицима којима је то потребно. Као вид подршке развоју ученика је и израда планова транзиције за ученике за које је то потребно. У току су планови за завршни испит. Ученици се припремају из предмета који се полажу. Директорка и стручни сарадници редовно, скоро сваке недеље посећују редовне часове, угледне часове, часове ваннаставних активности, часове додатне и допунске наставе, слободних наставних активности, као и часове одељењског старешине и одељењске заједнице. Маја чита све активности које су релаизоване (извештај у прилогу).

б) Председник прелази на текућа питања.

Директорка се јавља за реч: „Наставница Жаклина Станојковић ме замолила да пренесем свим родитељима, а ви родитељима свог одељења, огромну захвалност што је много родитеља узело учешћа и што су ваша деца узела учешћа у хуманитарном базару, где је сакупљен новац за нашег ученика Ж.С. Не бих волела да буде да се деца само критикују. Ја сам прва која ћу да похвалим ту децу и за овај и за онај претходни хуманитарни базар и за Дан школе. И ово што се десило не значи да су и та деца лоша. Деца и даље нису свесна шта су урадила јер су то још увек само деца. На основу њихових изјава они и даље нису свесни”.

Председник СР додаје да су то само деца која истружују и налазе себе.

Директорка додаје да мора да похвали децу која учествују у изради драмских представа и која су чланови драмске секције и много лепих ствари се дешава. Директорка обавештава родитеље да је деци дато обавештење о обавезама ученика и напомиње да их не треба одмах газити за непоштовање истих, али их морамо опомињати.

Председник сматра да за спровођење анкете за забрану ношења мобилних телефона рок буде 10 дана, до 8. децембра. Заменик председника СР сматра да је најбоље да се одрже родитељски састанци на којима ће се родитељи изјаснити и попунити своје анкетне листиће. Председник сматра да је за изјашњавање родитеља боља вибер група. Директорка такође износи своје мишљење да је најбоље да листић који добије члан савета родитеља пусти на вибер као анкету и сваки родитељ свог одељења се изјасни са да или не.

Директорка: „Листиће чувајте код себе а анкету пустите на вибер групу. Само ћете да заокружите на листићу њихов одговор и напишите који родитељ.

Директорка обавештава савет о најављеном екстерном вредновању школе од 11. до 15. децембра. Директор: „Јуче смо добили од ШУ Лесковац обавештење да се екстерно вредновање одлаже за следећу годину. За вас је ово битно јер ћете

имати интервју. Позваће неког од родитеља, па ће вас питати многе ствари везане за школу. Ја могу да вас упутим на сајт школе, где имате сву документацију, новости, све и да вас позовем да запратите фејсбук школе. Ја бих да се сад по први пут похвалим да је школа коначно добила пројекат за реконструкцију. Инвеститор је Општина Сурдулица која је потписала сарадњу са Немачком Развојном Банком. Ово је пројекат Владе Републике Србије и Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, који је касније преузела Канцеларија за управљање јавним улагањима, која је од недавно Министарство за управљање јавним улагањима. Овај пројекат је из 2018. године. Пројектант је започео ту причу, па је стао 2019. године. Ја сам 2020. године од септембра месеца почела да гурам ту причу. Он је доста отезао јер је узео неке друге послове да ради. Случајно сам се срела са женом из Канцеларије Председника Републике, Јеленом Којић и рекла јој за овај пројекат и она ми је помогла да погурамо овај пројекат. Вредност пројекта је око 2 милиона евра. Тада смо кренули да гурамо ту причу са њом и отишла сам у Канцеларију за управљање јавним улагањима на састанак. Тамо сам се упознала и са Јеленом Којић и са Виолетом Сретеновић из Канцеларије са којом сам се чула телефоном милион пута. Први пут сам их видела у животу али су се заинтересовале за малу средину и да се овај пројекат доврши. Коначно смо јуче добили слике спољног изгледа школе. Спољна реконструкција школе, столарија, грејање, подови унутар школе, комплетна канализациона и водоводна мрежа, кров, зидови се комплетно раде. Један део зида где је атријум се руши за лифт. Иде спољни димњак школе. Грејање ће бити на пелет. Дobili смо реконструкцију целе школе. Дobili смо грађевинску дозволу и овлашћено лице из општине. Послали смо Министарству просвете, 30. октобра, захтев за сагласност за реконструкцију и чекамо да добијемо од њих сагласност. Искрено би волела да се радови изводе следеће године у току лета. Што се безбедности тиче ја сам у недељу била у школи да би видела да ли снег није неке каблове покидао, да видим грејање. Јуче су исекли и сакупили гране, које могу да буду опасне, наставник Ненад Ђорђевић и помоћно особље”.

Један од родитеља и председник савета питају директорку да ли могу да се исеку гране које заклањају уличну сијалицу испред главног улаза школе. Директорка одговара да је то бор и обавештава родитеље да је школа већ једном звала дистрибуцију која има корпу да одсече те гране, јер није могао да пролази од њих камион који одвози ђубре и обаећава да ће већ сутра да позове дистрибуцију да дођу до школе и покушају да одсеку те гране које заклањају светиљку. Информације присутне да су тако исечене и смреке испред школе јер су њихови корени померили бетон испред школе за више од 30%.

Председник је замолио све присутне чланове да преносе све информације са седница Савета свом одељењу и да долазе редовно на седнице.

Пошто нема више питања и предлога председник закључује седницу.

Седница је завршена у 18.40 часова.

записничар
ЈЕЛЕНА БОГДАНОВИЋ

председник Савета родитеља
ЂОРЂЕ СТАНКОВИЋ