



**ШКОЛСКИ ОДБОР**  
**ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“**  
**УЛ. ЈАДРАНСКА ББ**  
**17530 СУРДУЛИЦА**  
**ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950**

## **ЗАПИСНИК**

**СА 2. СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“ У**  
**СУРДУЛИЦИ, одржане дана 16. 05. 2019. године, са почетком у 13,30**  
**часова, у канцеларији директора школе**

Седници присуствују председник Школског одбора Негован Вучковић, и чланови Оливера Максимовић, Марија Рамановић, Драгутин Станковић, Миљана Клејић, Добрила Стојковић и Александра Ташић Иванов. Одсутни су Жаклина Станојковић и Микан Илић. Они су оправдали своје одсуство.

Поред присутних чланова Школског одбора седници присуствују директор школе, Данило Булатовић, помоћник директора школе, Маја Стошић, председник синдиката школе, Зоран Јовановић и Јелена Богдановић, секретар.

Послове записничара на овој седници обавља секретар.

Ток седнице снима се коришћењем диктафона. (тонски запис у прилогу).

Председник Школског одбора Негован Вучковић отвара седницу и констатује да је присутна већина од укупног броја чланова Школског одбора, укупно 7 чланова, и да постоји кворум за одлучивање и предлаже следећи

### ***ДНЕВНИ РЕД:***

1. Усвајање Записника са 1. конститутивне седнице Школског одбора;
2. **Доношење Одлуке о покретању Пројекта додатне образовно васпитне подршке ученика у подручним школама ОШ „Вук Караџић“ у Алакинцу, Биновцу и Сувојници где се одвија једносменски рад;**
3. Текућа питања;

### **1)**

Председник отвара дискусију у вези прве тачке дневног реда. Сви присутни добили су по један примерак записника са 1. конститутивне седнице Школског одбора и након упознавања са садржином истог председник ставља исти на усвајање.

Након гласања сви су гласали ЗА и једногласно је донета

### **О Д Л У К А**

**О УСВАЈАЊУ ЗАПИСНИКА СА 1. КОНСТИТУТИВНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ**  
**ОДБОРА, ОДРЖАНЕ ДАНА 17. 04. 2019. ГОДИНЕ**

### **2)**

Председник прелази на другу тачку дневног реда и даје реч директору школе, Данилу Булатовићу.

Данило Булатовић: „на састанку у ШУ Лесковац, који је одржан 9.5.2019.године, начелница Школске управе Лесковац упознала нас је са пројектом *Једносменски рад* у

основним школама. На састанку смо договорили да смо у обавези да до 22.5. 2019. године, доставимо потребне информације и документа (у прилогу). Назначено нам је да су критеријуми за избор школа једносменски рад у објекту (матичном или издвојеном), мотивисаност колектива, спремност директора, адекватни просторни услови, пожељно опрема и процена да постоји могућност подршке ЈЛС у обезбеђивању obroка за ученике и/или опреме, адаптације и услова за рад. У датом року школа је у обавези да у задатом формату опише додатну образовно-васпитну продшку коју ће реализовати кроз обогатени васпитно-образовни рад, обезбеди одлуку ШО о покретању пројекта, Ваше мишљење о овом пројекту и мишљење Наставничког већа и Ученичког парламента. Поента је у томе да се пројектом обухвати што више узраста ученика (разредна и предметна настава), могуће су и хетерогене групе ученика више узраста. Међутим ми нисмо у могућности да овај пројекат реализујемо у централној школи јер је основни услов једносменски рад у школи. Ми у централној школи немамо довољан број учионица који би нам омогућио да се настава у нижим и вишим разредима одвија у једноној смени. Али се зато у подручним школама у Биновцу и Сувојници већ дуже време одвија једносменски рад. У Алакинцу ћемо адаптацијом још једне просторије у учионицу, моћи да од 01. 09. 2019. године организујемо једносменски рад, тако да ће и ученици ове подручне школе моћи да се укључе у овај пројекат. Школа може имати више различитих активности које ће се реализовати једном, два пута и више пута недељно, али и сваки дан. Ученици се укључују добровољно, могу напуштати неке активности и укључивати се у друге током целе године. Ми имамо обавезу да добро информисемо Вас родитеље, као и ученике о активностима, њиховом распореду и динамици. На почетку пројекта утврђене активности се фиксирају за цело полугодиште, и не могу се мењати од седмице до седмице. Родитељи морају дати писану сагласност за учешће деце у активностима након што школа званично уђе у пројекат и понуди активности. Треба ићи ка решењу да сви пријављени ученици добију ручак да не би напуштали школу и сигуран сам да ће нам локална самоуправа изаћи у сусрет и омогућити нам додатна средства за обезбеђивање obroка свим ученицима који ће бити укључени у овај пројекат. Прецизиран је да тамо где ученици не користе превоз, а школа је близу, могуће је дозволити да ученици оду кућама на ручак. Школа може ићи и на решење да за одређени број ученика (према критеријумима) обезбеди бесплатан оброк, а да мањи број родитеља плаћа оброк, али сам ја сигуран да ми нећемо имати потребе за тим и да ћемо обезбедити бесплатне оброке свим ученицима. У припреми предлога за ангажовање додатних извршилаца реч о ангажовању на одређено време (за школску годину), ако је то неко са листе технолошких вишкова, не скида се са листе. Током маја 2019. године биће уређене финансијске и правне процедуре у вези са ангажовањем постојећих (непуна норма или пуна норма) и додатних запослених који би били укључени у пројекат. Назначили су нам да морамо водити рачуна о томе да школе при избору активности немају као приоритет идеју да некоме обезбеде посао, већ да понуде својим ученицима најбоље активности. Све што се ради у пројекту треба да буде додатни квалитет и додатна понуда у односу на Школски програм. **Директор додаје да је Министар овај пројекат прогласио приоритетом у раду школских управа“.**

Директор чита Предлоге модела образовно – васпитне подршке школама са једносменским радом (преко четрдесет). Стручни сарадници и наставници, заједно са директором школе направили су ужи избор и изабрали 14 модела. Директор чита изабране моделе:

1. **Подршка у учељу ( додатни часови обавезних наставних предмета диференцирани према образовним потребама ученика)**
2. **Слободне активности по избору ученика**
3. **Лепо у нама и око нас**
4. **International day**
5. **Сналажење у природи**

6. Радионице за филм и фотографију
7. Школа за родитеље ( само у издвојеном одељењу у Биновцу)
8. Глава је ослонац
9. Играјмо се кроз учење, учимо игре
10. Математичке мозгалице, игре и приче
11. Моја школа- моја позорница
12. Мом селу ( граду, месту...)
13. Како најбоље да учим
14. Башта као лабораторија

Председник Школског одбора отвара дискусију. Након дискусије сви чланови Школског одбора изнели су јасан став да је овај Пројекат изузетно користан за децу јер код њих развија широк број креативних и мисаоних способности, развија дружење и лепе и корисне навике, проширује знања и вештине.

Председник ставља на гласање предлог за доношење Одлуке о покретању горе наведеног пројекта. Након гласања сви присутни гласали су ЗА овај предлог и председник констатује да је једногласно донета

### **ОДЛУКУ О ПОКРЕТАЊУ ПРОЈЕКТА**

**додатне образовно васпитне подршке ученика у подручним школама ОШ „Вук Караџић“ у Алакинцу, Биновцу и Сувојници где се одвија једносменски рад.**

### **3)**

Председник прелази на текућа питања.

Пошто више нема питања и предлога председник се захваљује свима и закључује седницу.

Седница је завршена у 14.25 ч.

**Записничар,**

\_\_\_\_\_  
(Јелена Богдановић)

М.П.

**Председник Школског одбора**

\_\_\_\_\_  
(Негован Вучковић)