



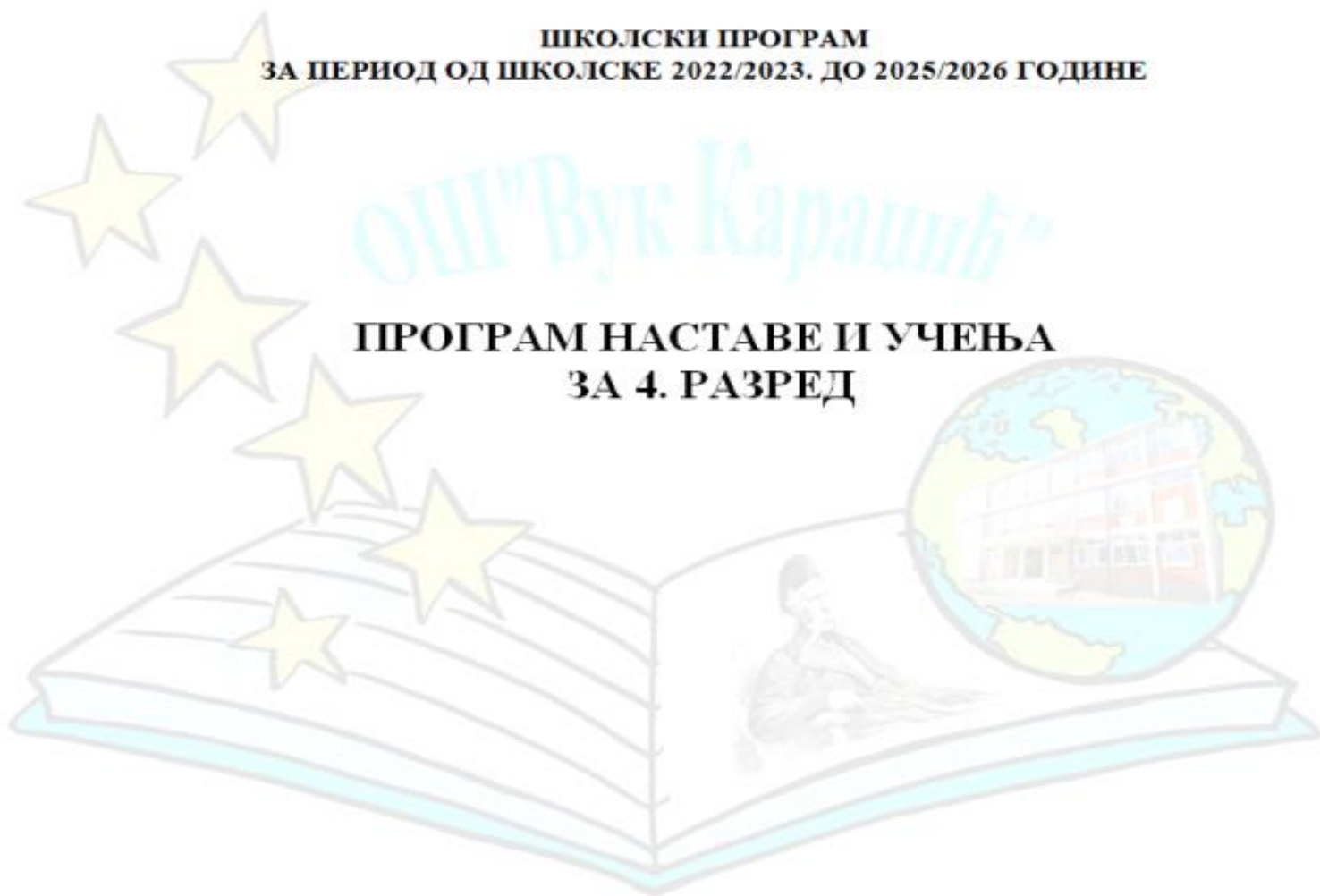
РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ 2022/2023. ДО 2025/2026 ГОДИНЕ**

ОШ "Вук Караџић"

**ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА
ЗА 4. РАЗРЕД**





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Облици образовно – васпитног рада и списак предмета
у 4. разреду

Р.б.	Облик образовно – васпитног рада	Недељно	Годишње
1.	Редовна настава	22	792
2.	Допунска настава	1	36
3.	Настава у природи	7 – 10 дана годишње	

Р.б.	А. Наставни предмети	Недељно	Годишње
1.	Српски језик	5	180
2.	Енглески језик – страни језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Природа и друштво	2	72
5.	Ликовна култура	2	72
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
8.	Пројектна настава	1	36
Р.б.	Б. Обавезни изборни наставни предмети	Недељно	Годишње
1.	Грађанско васпитање/ Верска настава	1	36
В. Остали облици образовно васпитног рада			
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36
3.	Екскурзије	1 дан годишње	



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

СРПСКИ ЈЕЗИК

Разред: 4. разред

Фонд часова: 180 часова

Циљ наставе: Српског језика јесте да ученици овладају основним законитостима српског књижевног језика ради правилног усменог и писаног изражавања, негујући свест о значају улоге језика у очувању националног идентитета; да се оспособе за тумачење одабраних књижевних и других уметничких дела из српске и светске баштине, ради неговања традиције и културе српског народа и развијања интеркултуралности.

Задаци наставе:

- обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика;
- обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- развијање кључних компетенција за целоживотно учење, развијање међупредметних компетенција за потребе савремене науке и технологије;
- развој свести о себи, развој стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- развијање позитивних људских вредности;



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

- развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, развој толеранције и уважавање различитости;
- развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
- повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

Табеларни приказ оријентационог распореда градива

Ред. бр.	Наставна тема	Број часова				
		обрада	утврђивање	систематизација	остало	укупно
1.	КЊИЖЕВНОСТ	55	22	3	1	81
2.	ЈЕЗИК	25	16	3	2	46
3.	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	36	10	3	4	53
Укупан број часова		116	48	9	7	180

Наставна тема	Опште међупредметне	Исходи наставе	Стандарди	Начин и поступци остваривања програма	Начин провере остварености
---------------	---------------------	----------------	-----------	---------------------------------------	----------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

	компетенције				исхода
КЊИЖЕВНОСТ	1. Компетенција за целоживотно учење 2. Комуникација 4. Дигитална компетенција 6. Сарадња 7. Одговорно учешће у демократском друштву 9. Одговоран однос према околини 10. Естетичка компетенција	- чита са разумевањем различите врсте текстова; - укратко образложи свој утисак и мишљење поштујући и другачије ставове; - разликује књижевне врсте: шалвину народну песму, басну и причу о животињама, приповетку, роман за децу и драмски текст; - одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту; - именује позитивне и негативне особине ликова; - уочи и издвоји основне елементе лирске песме (стих, строфа, рима и ритам); - тумачи идеје књижевног дела; - препозна ситуације кршења/остваривања права детета и стереотипе у књижевним делима; - уочи персонификацију и разуме њену улогу у књижевном делу;	1СЈ.1.2.2. одговара на једноставна питања у вези са текстом, проналазећи информације експлицитно исказане у једној реченици, пасусу, или у једноставној табели (ко, шта, где, када, колико и сл.) 1СЈ.1.2.3. препознаје да ли је тражена информација, која може да буде исказана на различите начине (синонимија, парафраза), садржана у тексту 1СЈ.1.2.4. познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, пасус, име аутора; садржај, речник) 1СЈ.1.2.5. одређује основну тему текста 1СЈ.1.2.6. разуме дословно значење текста 1СЈ.1.2.7. разликује књижевноуметнички од информативног текста 1СЈ.1.2.8. процењује садржај текста на основу задатог критеријума: да ли му се допада, да ли му је занимљив; да ли постоји сличност између ликова и ситуација из текста и особа и ситуација које су му познате; издваја речи које су му непознате 1СЈ.1.3.1. пише писаним словима 1СЈ.1.3.2. уме да се потпише 1СЈ.1.3.3. почиње реченицу великим	- кроз читање књижевноуметничких текстова и у разговору о њима на часу градити критичко мишљење, - упућивати ученика на коришћење додатне литературе, интернета, енциклопедија, ради израде паноя, кратких записа, кратких излагања - коришћење е-уџбеника - обезбеђивање корелације са сродним предметима - постављање ученика у различите ситуације евалуације и самоевалуације - развијање емпатије тиме што од читалаца тражи да се ставе на место другог и да разумеју најразличитије особине и поступке ликова - развијати способност читања књижевних текстова са разумевањем,	Праћењем постигнућа ученика, усменим испитивањем Бележењем постигнућа ученика оценом Усмене и писмене провере степена усвојености знања; Свеске ученика и њихови практични радови



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		<p>-разликује описивање, приповедање (у 1. и 3. лицу) и дијалог у књижевном делу; -преприча текст из различитих улога/перспектива; -уочи основни тон књижевног текста (ведар, тужан, шаљив); -уочи супротстављеност лица у драмском тексту; -чита текст поштујући интонацију реченице/стиха; -изражајно рецитије песму и чита прозни текст; -изводи драмске текстове; -усвоји позитивне људске вредности на основу прочитаних књижевних дела;</p>	<p>словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком I CJ.1.3.4.употребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места (једночланих), назива школе</p>	<p>подстицати љубав према читању -функционално повезивање текстова по сродству -богаћење речника путем усвајања непознатих речи из прочитаних текстова примена тимског, групног и рада у пару -упућивање ученика на коришћење додатне литературе, интернета, енциклопедија, ради израде паноя, кратких записа, кратких излагања -коришћење е-уџбеника и др. -за сваку врсту речи најпре увести појам, а затим разликовање подврста (нпр. најпре радити на схватању појма именице као врсте речи, затим увести разликовање подврста);</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

<p>ЈЕЗИК</p> <p>1. Компетенција за целоживотно учење 2. Комуникација 4. Дигитална компетенција 6. Сарадња 7. Одговорно учешће у демократском друштву 9. Одговоран однос према околини 10. Естетичка компетенција</p>	<p>- разликује речи које мењају облик (именице, заменице, придеви, бројеви, глаголи) и очине које су увек у истом облику;</p> <p>- одреди основне реченичне чланове;</p> <p>- разликује врсту речи од службе речи у реченици;</p> <p>- поштује и примени основна правописна правила;</p> <p>- правилно пише сва три модела управног говора;</p>	<p>1СЈ.1.3.5. пише кратким потпуним реченицама једноставне структуре 1СЈ.1.3.6. издваја наслов, углавном се држи теме 1СЈ.1.3.7. препричава кратак једноставан текст (до 400 речи) 1СЈ.1.3.8. користи скроман фонд речи (уодносу на узраст); правилно их употребљава 1СЈ.1.3.9. пише кратку поруку (о томе куда иде, зашто касни, и сл.) 1СЈ. 1.4.1. препознаје врсте речи (именице, заменице, придеве, бројеве и глаголе) 1СЈ.1.4.2. препознаје граматичке категорије променљивих речи (род и број заједничких именица) и глаголско време (презент, перфекат и футур) 1СЈ.1.4.3. препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне) 1СЈ.1.4.4. препознаје антонимију 1СЈ.1.4.5. познаје значења речи и фразеологизама који се употребљавају у свакодневной комуникацији (у кући, школи и сл.) 1СЈ.1.5.1. препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије, прозе и драме 1СЈ.1.5.2. препознаје књижевне врсте (бајку и басну)</p>	<p>- врсте речи уочавати најпре на изолованим примерима (у основном облику), а затим увежбавати и у оквиру реченице.</p> <p>- направити корелацију са наставом математике у вези са писањем скраћеница за мерне јединице ћириличким и латиничким писмом;</p> <p>- користити правописне вежбе: преписивање, диктат и самосталнописање</p> <p>- постављање ученика у различите ситуације евалуације и самоевалуације</p>	<p>Праћењем постигнућа ученика, усменим испитивањем Бележењем постигнућа ученика оценом Усмене и писмене провере степена усвојености знања; Свеске ученика и њихови практични радови</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>1СЈ. 1.5.3. одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту</p> <p>1СЈ.1.5.4. одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту</p> <p>1СЈ.2.2.2. изводи једноставне закључке у вези са текстом, анализирајући и обједињујући информације исказане у различитим деловима текста (у различитим реченицама, пасусима, пољима табеле)</p> <p>1СЈ.2.2.3. раздваја битне од небитних информација; одређује след догађаја у тексту</p> <p>1СЈ.2.2.4. успоставља везу између информација исказаних у линеарном и нелинеарном тексту (нпр. проналази део/детал који је приказан на илустрацији, у табели, или на дијаграму)</p> <p>1СЈ.2.2.5. одређује основни смисао текста и његову намену 1СЈ.2.2.6. препознаје фигуративно значење у тексту</p> <p>1СЈ.2.2.7. изводи једноставне закључке на основу текста (предвиђа даљи ток радње, објашњава расплет, уочава међусобну повезаност догађаја, на основу поступака јунака/актера закључује о њиховим особинама, осећањима, намерама и сл.)</p> <p>1СЈ.2.2.8. износи свој став о садржају</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>текста и образлаже зашто му се допада/не допада, због чега му је занимљив/незанимљив; да ли се слаже/не слаже са поступцима ликова</p> <p>1СЈ.2.3.1. зна и користи оба писма (ћирилицу и латиницу)</p> <p>1 СЈ.2.3.2. употребљава велико слово приликом писања имена држава и места и њихових становника; користи наводнике при навођењу туђих речи; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласове ћ, ч, њ, ц; правилно пише сугласник ј у интервокалској позицији; правилно пише речцу ли и речцу не; употребљава запету при набрајању</p> <p>1СЈ.2.3.3. пише јасним и потпуним реченицама; варира језички израз (ред речи у реченици, типове реченица, дужину реченице...)</p> <p>1СЈ.2.3.4. држи се теме; излагање организује око основне идеје текста коју поткрепљује одговарајућим детаљима</p> <p>1СЈ.2.3.5. језички израз прилагођава комуникативној ситуацији (формалној/неформалној)</p> <p>1СЈ.2.3.6. саставља кратак наративни текст 1СЈ.2.3.7. саставља кратак дескриптивни текст</p> <p>1СЈ.2.3.8. користи фонд речи примерен узрасту; употребљава синониме (нпр. да избегне понављање)</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>1СЈ.2.3.9. исправља свој текст (критички чита написано, поправља текст и исправља грешке)</p> <p>1СЈ.2.4.1. одређује врсте речи (именице, заменице, придеве, бројеве и глаголе)</p> <p>1СЈ.2.4.2. препознаје подврсте речи (властите и заједничке именице; описне, присвојне и градивне придеве; личне заменице; основне и редне бројеве)</p> <p>1СЈ.2.4.3. препознаје лице, род и број личних заменица у номинативу</p> <p>1СЈ.2.4.4. препознаје граматичке категије глагола (лице, број и род) и уме да пребаци глаголе из једног глаголског времена у друго</p> <p>1СЈ.2.4.5. препознаје субјекат и глаголски предикат</p> <p>1СЈ.2.4.6. одређује врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне)</p> <p>1СЈ.2.4.7. саставља реченице различите по комуникативној функцији и облику</p> <p>1СЈ.2.4.8. препознаје синонимију</p> <p>1СЈ.2.4.9. познаје значења речи и фразеологизама који се јављају у школским текстовима (у уџбеницима, књигама из лектире и сл.) и правилно их употребљава</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>1СЈ.2.5.1. разликује лирску од епске песме</p> <p>1СЈ.2.5.2. одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине - пословице, загонетке, брзалице)</p> <p>1СЈ.2.5.3. препознаје риму, стих и строфу у лирској песми</p> <p>1СЈ.2.5.4. одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова; и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту</p> <p>1СЈ.2.5.5. уочава везе међу догађајима (нпр. одређује редослед догађаја у књижевноуметничком тексту)</p> <p>1СЈ.2.5.6. разликује приповедање од описивања и дијалога</p> <p>Т</p>		
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	<p>1.Компетенција за целоживотно учење</p> <p>2.Комуникација</p> <p>4.Дигитална компетенција</p> <p>6.Сарадња</p> <p>7.Одговорно учешће у демократском друштву</p> <p>9.Одговоран однос према околини</p> <p>10.Естетичка компетенција</p>	<p>-препозна значење речи и фразеологизама који се употребљавају у свакодневној комуникацији;</p> <p>-напише разгледницу, честитку, приватно писмо;</p> <p>-прилагоди језички израз комуникативној ситуацији – формалној и неформалној;</p> <p>-повеже информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи</p>	<p>1СЈ.3.2.1. изводи сложеније закључке на основу текста, обједињујући информације из различитих делова дужег текста</p> <p>1СЈ.3.2.2. повезује и обједињује информације исказане различитим симболичким системима (нпр. текст, табела, графички приказ)</p> <p>1СЈ.3.2.5. представља текст у одговарајућој нелинеарној форми (уноси податке из текста у дату табелу или дијаграм)</p> <p>1СЈ.3.2.7. објашњава и</p>	<p>- увежбавати јасно, прецизно и разветно изговарање реченице, поштовање интонације и правилно акцентовање у реченицама</p> <p>-реализовати различите програмске вежбе (правописне, језичке, лексичко-семантичке)</p> <p>- примењивати правописне вежбе:диктат, аутодиктат, вежбе допуњавања и правилног избора речи</p>	<p>Праћењем постигнућа ученика, усменим испитивањем Бележењем постигнућа ученика оценом Усмене и писмене провере степена усвојености знања; Свеске ученика и њихови практични</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		<p>закључак; - правилно структурира текст; - учествује у предлагању садржаја рада</p>	<p>вреднује догађаје и поступке ликова у тексту (нпр. објашњава зашто је лик поступио на одређен начин, или вреднује крај приче у односу на своја предвиђања током читања текста, или износи свој став о догађајима из текста) 1СЈ.3.3.1. пише јасним, потпуним, добро обликованим реченицама; користи разноврсне синтаксичке конструкције, укључујући и сложене 1СЈ.3.3.4. саставља кратак експозиторни текст 1СЈ.3.3.5. користи богат фонд речи (у односу на узраст) 1СЈ.3.4.1. именује врсте и подврсте речи (властите и заједничке именице; описне, присвојне и градивне придеве; личне заменице; основне и редне бројеве; глаголе) 1СЈ.3.4.2. уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму: заједничких именица према броју, а глагола, придева и заменица према роду и броју 1СЈ.3.4.4. одређује значења непознатих речи и фразеологизама на основу ситуације и текста/контекста у којем су употребљени 1СЈ.3.5.1. тумачи особине, понашање и поступке ликова</p>	<p>- кроз игровне активности, посебно кроз језичке и ситуационе игре, неговати језичку културу говора - реализовати говорне вежбе у функцији изграђивања доброг језичког укуса, елоквентности и флуентности у изражавању -постављање ученика у различите ситуације евалуације и самоевалуације</p>	<p>радови</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			позивајући се на текст 1CJ.3.5.2. уочава узрочно-последичне везе међу догађајима у тексту 1CJ.3.5.3. тумачи идеје у књижевноуметничком тексту, аргуентује их позивајући се на текс		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Неки од препоручених начина прилагођавања програма образовања ученицима којима је потребна додатна образовна подршка:

- просторно, садржајно и методичко прилагођавање наставног програма (нпр. размештај седења, избор градива за учење и вежбање, прилагођавање задатака, начина и врста оцењивања, домаћих...),
- што већа индивидуализација наставе, а посебно са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и надареним ученицима,
- размена искустава и сарадња са члановима већа и стручним сарадницима у школи,
- коришћење вршњачке подршке и помоћи у савладавању програмских садржаја.

Наставне методе: вербална, демонстративна, писаних радова ,практичних радова, илустративна;

Наставна средства: уџбеници, припремљен материјал(листићи, свеске, текстови)

Корелација са другим предметима: математика, природа и друштво, ликовна култура, музичка култура

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Упутство за формативно и сумативно оцењивање ученика Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању

Шта пратимо	Критеријуми оцењивања	Поступак	Инструменти оцењивања	Време



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

<p>Степен остварености циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа у току савладавања програма предмета</p>	<p>Пратимо:</p>	<p>Оцену одличан (5) добија ученик који:</p> <ul style="list-style-type: none">– у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама;– лако логички повезује чињенице и појмове;-самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;-решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује-показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања	<p>-иницијална процена нивоана коме се ученици налазе</p> <p>усмено одговарање (причање, препричавање, описивање, ортоепске вежбе лексичке и семантичке вежбе, синтаксичке и стилске вежбе, казивање напамет научених текстова, сценскоприказивање)</p> <p>писане провере (контролни задаци, тестови, ортографске вежбе, диктати, лексичке и</p>	<p>Табеларна евиденција описменим проверама</p> <p>Чек-листе са скалом проценеПротоколи посматрања Упитници (за групни и рад упару)</p>	<p>Свакодневнобележење током године</p> <p>Пресек стањана месечном нивоу</p> <p>Пресек стањанакон обрађене области</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Ангажовање ученика у настави	Одговоран однос према раду, постављеним задацима, и исказано интересовање и мотивацију за учење и напредовање. активно учествовање у настави, сарадњу са другима	Оцену врло добар (4) добија ученик који: – у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове; – самостално изводи закључке који се заснивају на подацима; – решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује; – показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања	семантичке вежбе, синтаксичке и стилске вежбе домаћи задаци и писмени задаци) -вођење прописане педагошке документације -белешке о: активностима, самосталности у току рада,практичним радовима, свескама ученика, учешћу на такмичењима и у различитим активностима -заједничко вредновање ученика и наставнаставника,	*Учесталост јављања (јављање +; више пута ++; комплетан, потпун одговор +++; не зна одговор – запис датума и области) *Свеобухватност одговора (област; скала по нивоима) *Самосталност у извршавању задатака (област; скала по нивоима)	Пресек стања по тромесечјима Провера на крају школског године
	ПРАТИМО: А) Степен остварености циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда и исхода Б) Ангажовање ученика у наставиВ) Самосталносту раду	Оцену добар (3) добија ученик који: – у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама; – у знатној мери логички повезује чињенице и појмове; – већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме; – у довољној мери критички расуђује;	- самопроцена оцене и ангажовања од стране ученика групни рад (посматрање наставника,излагање група, проценаосталих ученика) рад у пару (посматрање наставника, излагање парова, процгрупни рад (посматрање наставника, излагање група, процена осталих ученика)	-Квалитативно и квантитативно процењивање резултата радагрупа (пано, табела...) - Панои: добровољно учешће у разним наставним и ваннаставним активностима	



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

	В) Самосталносту раду	<ul style="list-style-type: none">– показује делимични степен активности и ангажовања. Оцену довољан (2) добија ученик који: <ul style="list-style-type: none">– знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену;– у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима;– понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује;– показује мањи степен активности и ангажовања.			
--	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Допунска настава: 18 часова

Циљ допунске наставе је пружање додатне подршке ученицима који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и за оне који желе да утврде своје знање, са циљем разумевања, препознавања, отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања, умења и вештина из наставног градива.

Р.б.	Наставне теме	Број часова	Начин и поступак остваривања	Активности у образовно- васпитном раду
1.	ЈЕЗИК	10	- врсте речи уочавати најпре на изолованим примерима, а затим увежбавати и у оквиру реченице; - усвајати нове садржаје путем различитих вежбања како на нивоу речи тако и на нивоу реченице.	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА - прати напредак ученика и пружа подршку - објашњава начин разликовања врсте речи - објашњава поступак примене прав. правила АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА - уочава и издваја врсте речи - пише називе облике рељефа - употребљава тачку, упитници узвичник - уочава изписује облике управног говора
2.	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	3	- увежбавати јасно, прецизно и разветно изговарање реченице, поштовање интонације и правилно акцентовање у реченицама - реализовати различите програмске вежбе (правописне, језичке, лексичко-семантичке)	- слуша, посматра, прича, - чита, говори стихове, глуми - препричава - учествује у разговору - користи дечју штампу и непознате текстове, - саставља причу
3.	КЊИЖЕВНОСТ	5	- ученици се мотивишу на читав низ стварал. активности које настају поводом дела	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА - припрема материјал за анализу текста - помаже у разумевању текста



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			-ученик треба да разликује опис , приповедање, дијалог	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА чита текстове одговара на питања учествује у разговору поставља питања
--	--	--	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Додатна настава:

Наставна тема	Наставна јединица		Тип часа	Исходи учења	Активности у образовно- васпитном раду
	р.б.	Назив			
Језик	8..	Допуни причу	вежбање	– поштује и примени основна правописна правила;	Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом.
					Ученик решава задатак применом различитих начина представљања проблема.
Књижевност	9.	У слици скривена прича	обрада	– уочи основни тон књижевног текста (ведар, тужан, шаљив); – тумачи идеје књижевног дела; – уочи и издвоји основне елементе лирске песме (стих, строфа, рима и ритам);	Ученик тумачи једноставне знаке, симболе и садржаје уметничких дела.
					Ученик наводи примере из свакодневног живота којима се илуструје сусретање различитих култура.
Књижевност	10.	Најлепше песме мог детињства	обрада	– изражајно рецитије песму.	Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом.
Језичка култура	11.	Изражајно казивање песме	вежбање	– употреби основне облике усменог и писменог изражавања: препричавање, причање и описивање;	Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом.
					Ученик решава задатак применом различитих начина представљања проблема.
					Ученик наводи примере из свакодневног живота којима се илуструје сусретање различитих култура.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Језик	12.	Разговор са....(употреба управног говора)	вежбање	– разликује речи које мењају облик (именице, заменице, придеви, бројеви, глаголи) и уочи оне које су увек у истом облику; – одреди основне реченичне чланове; – разликује врсту речи од службе речи у реченици;	Ученик проналази и одабира потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних).
					Ученик решава задатак применом различитих начина представљања проблема.
					Ученик разматра, у групи, шта и како је учио и где та знања може применити.
Језик	13.	Описивање – пејзаж	обрада	– повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима са новим наставним садржајима; – одреди основне реченичне чланове;	Ученик проналази и одабира потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних).
					Ученик решава задатак применом различитих начина представљања проблема.
					Ученик разматра, у групи, шта и како је учио и где та знања може применити.
Књижевност	14.	Мој кутак у природи	вежбање	– одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту; – именује позитивне и негативне особине ликова; – препозна ситуације кршења/остваривања права детета и стереотипе у књижевним делима.	Ученик је у стању да опише начин живота људи кроз време користећи различите изворе информација.
					Ученик дискутује о томе како непознавање других култура утиче на настанак стереотипа, предрасуда и дискриминације. Ученик аргументује добити од заједничког живота људи припадника различитих култура.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАѢИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Књижевност	15.	Умемо и да глумимо	обрада	<ul style="list-style-type: none">– одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;– именује позитивне и негативне особине ликова;– препозна ситуације кршења/остваривања права детета и стереотипе у књижевним делима.	<p>Ученик је у стању да опише начин живота људи кроз време користећи различите изворе информација.</p> <p>Ученик дискутује о томе како непознавање других култура утиче на настанак стереотипа, предрасуда и дискриминације.</p> <p>Ученик аргументује добити од заједничког живота људи припадника различитих култура.</p>
Језик	16..	Као прави глумци	вежбање	<ul style="list-style-type: none">– поштује и примени основна правописна правила;	<p>Ученик чита, записује и упоређује природне бројеве и прикаже их на бројевној правој.</p>
Књижевност	17..	Читамо,рецитује мо,стварамо	вежбање	<ul style="list-style-type: none">– одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту;– именује позитивне и негативне особине ликова;	<p>Ученик описује начин живота људи кроз време користећи различите изворе информација.</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Разред: 4.разред

Фонд часова: 72

Циљ наставе: Циљ наставе страног језика на млађем школском узрасту је да оспособи ученика да на страном језику (енглеском језику) комуницира.

Задаци наставе:

Оперативни задаци на нивоу језичких вештина

Оперативни задаци по језичким вештинама се постепено проширују и усложњавају. Истовремено се континуирано примењују и оперативни задаци из претходних разреда.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Табеларни приказ оријентационог распореда градива

Ред. бр.	Наставна тема	Број часова				
		обрада	утврђивање	систематизација	остало	укупно
1.	MODULE 1 - About Me	4	6	/	1	11
2.	ТЕСТ 1	/	/	/	1	1
3.	MODULE 2 - People	4	7	/	/	11
4.	ТЕСТ 2	/	/	/	1	1
5.	MODULE 3 - Environment	4	/	/	6	10
6.	ТЕСТ 3	/	/	/	1	1
7.	Christmas	/	1	/	/	1
8.	MODULE 4 - Shopping	4	7	/	/	11
9.	ТЕСТ 4	/	/	/	1	1
10.	MODULE 5 – Free Time	4	6	/	/	10
11.	ТЕСТ 5	/	/	/	1	1
12.	Easter	/	1	/	/	1
13.	MODULE 6 - Stories	4	6	/	/	10
14.	ТЕСТ 6	/	/	/	1	1
15.	Board game	/	/	/	1	1
Укупан број часова		24	34	/	14	72



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЧИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Наставна тема	Опште међупредметне компетенције	Исходи наставе- По завршеној теми/области ученици ће бити у стању да у усменој и писменој комуникацији:	Стандарди	Начин и поступци остваривања програма	Начин провере остварености исхода
Starter unit Уводна тема Изражавање интересовања, допадања и недопадања; изражавање припадања и посе-довања; исказивање просторних односа; описивање карактеристика предмета.	Комуникација, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву.	- разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања и хобије, допадање и недопадање; - опишу своја и туђа интересовања и хобије, допадање и недопадање; - разумеју и формулишу једноставније изразе који се односе на поседовање и припадност; - питају и кажу шта неко	1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору. 1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење. 1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства. 1.1.4- . . Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. 1.1.5.- . Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. 1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.). 1.1.8- . Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе. 1.1.10- . Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).	страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери; - говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика; - настава се заснива и на социјалној	Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања, сумативно, свакоднев но оцењивање усмених



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

	<p>има / нема и чије је нешто;</p> <p>- разумеју једноставнија питања која се односе на просторне односе и одговоре на њих; опишу просторне односе једноставним, везаним исказима;</p> <p>- разумеју једноставнији опис предмета и опишу њихове карактеристике користећи једноставна језичка средства;</p> <p>- разумеју сличности и разлике у интересовањима и школском животу деце у земљама циљне културе и код нас.</p>	<p>1.1.11- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.. 1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневной употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства 1.1.13.- Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника. 1.1.14.- Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства 1.1.15- Формулише молбе и извињења. 1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама. 1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима. 1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама. 1.1.21. - На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао јавних натписа и краћих текстова опште информативне природе (плаката, транспарената, јеловника...).</p> <p>1.1.22- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>1.2.1- Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>1.2.2. - Правилно записује познату лексику</p> <p>1.2.3.- Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких</p>	<p>интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем</p>	<p>одговора ученика. Самоевалуација и евалуација на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова. Домаћи задатак. Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави. Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>средстава.</p> <p>1.2.4- Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода). 2.1.1. - Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>2.1.2- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>2.1.3. - Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања 2.1.8. - . Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама</p> <p>2.1.12. . Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>2.1.13. - Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>2.1.15. - Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање</p> <p>2.1.16. - Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење</p> <p>2.1.19. - Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима</p> <p>2.1.20. - Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>податке о себи и другима.</p> <p>2.1.24. - На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе</p> <p>2.1.25. - На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>2.1.26.- . На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>2.2.1. - Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина). 2.2.2.- . Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила</p> <p>2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције</p> <p>2.2.4. - Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>2.3.1.- Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода 2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p>		
owns and cities Градови и велеградови Описивање места; изражавање количина; исказивање	Комуникација и сарадња, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за учење,	- разумеју једноставне описе места; - опишу места користећи једноставна језичка средства; - упореде и опишу карактеристике места;	1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору. 1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење. 1.1.3. - Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства. 1.1.4. - Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. 1.1.5.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. 1.1.7- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).	настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања	Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

<p>просторних односа – оријентација у простору. активност и реаговање на њих</p>	<p>одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција.</p>	<p>- разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега; питају и кажу колико нечега има/нема користећи једноставнија језичка средства;</p> <p>- разумеју једноставнија питања која се односе на просторне односе и оријентацију у простору и одговоре на њих; опишу просторне односе једноставним, везаним исказима;</p> <p>- разумеју и поштују правила учтиве комуникације;</p> <p>- познају веће градове (Лондон, Единбург) у земљама циљне културе (ВБ).разумеју и описују сличности и разлике у начину разоноде у земљама циљне културе и код нас.</p>	<p>1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>1.1.9. - Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p> <p>1.1.10. - Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>1.1.13. - Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>1.1.15. - Формулише молбе и извињења.</p> <p>1.1.16.- Пише једноставне податке о себи и лицима из блиског окружења, у обрасцима, упитницима или табелама.</p> <p>1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>1.1.18. - Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20. - Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>1.1.21.- На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао јавних натписа и краћих текстова опште информативне природе (плаката,</p>	<p>проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;</p> <p>- граматички садржаји се уводе индуктивном методом кроз разноврсне контекстуализоване примере у складу са нивоом, а без детаљних</p>	<p>писања, различите технике формативног оцењивања, сумативно, свакоднев но оцењивање усмених одговора ученика. Самоевалуација и евалуација на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова. Домаћи задатак. Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави. Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације,</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>транспарената, јеловника...).</p> <p>1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику. 1.2.1. - Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>1.2.3.- Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.</p> <p>1.2.4. - . Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>1.3.1. - Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>1.3.2- Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински</p> <p>2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>2.1.3. - Разуме основни смисао и главне информације спорјих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.14.- Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>2.1.6. - Исказује допадање и недопадање, слагање и</p>	<p>граматичких објашњења, осим, уколико ученици на њима не инсистирају, а њихово познавање се вреднује и оцењује на основу употребе у одговарајућем комуникативном контексту</p>	<p>оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење</p> <p>2.1.7. - Размењује основне информације о плановима и обавезама.</p> <p>2.1.8. - Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>2.1.13- . Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>2.1.15.- Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање</p> <p>2.1.18. - Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>2.1.19. - Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>2.1.20. - . Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>2.1.22.- Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>2.1.24. - На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>2.1.25. - На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа</p> <p>2.1.26. - На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>2.2.1. - Пише једноставна лична писма, поруке, мејлове у којима се са пријатељима и познаницима договара о активностима или одговара на питања.</p> <p>2.2.2. - Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>2.2.3. - Описује искуства, активности и догађаје из</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.</p> <p>2.2.4. - На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>2.3.1. - Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p>		
<p>Тест 1</p> <p>комуникативне функције из претходне две теме - комбиновано</p>	<p>Компетенција за учење, комуникација и сарадња.</p>	<p>Исходи из претходне две теме – комбиновано</p>	<p>1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>1.1.3. - Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>1.1.4. - . Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>1.1.5. - . Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p> <p>1.1.8. - Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>1.1.10. - Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p>	<p>Израда теста на основу којег се добија јасни увид у степен овладаности садржајима.</p>	<p>Процент успешности и број остварених исхода и стабдарада-</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>1.1.13. - Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>1.1.14.- Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>1.1.15. Формулише молбе и извињења.</p> <p>1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>1.1.18. - Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>1.2.1. - Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>1.2.2- . Правилно записује познату лексику</p> <p>1.2.3. - Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава</p> <p>1.2.4. - Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>1.3.1. - Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода). 1.3.2. - Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>2.1.1. - Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разветно и умереним темпом.</p> <p>2.1.3- . Разуме основни смисао и главне информације спорјих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.12.- . Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>2.1.13. - Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>2.1.14. - Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>2.1.15- . Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>2.1.16.- . Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>2.1.19. - Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>2.1.20. - Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>2.2.1. - Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина). 2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			правописних правила. 2.2.3.- . Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције. 2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.		
Days Дани Описивање догађаја у садашњости; исказивање интересовања, планова и предлога.	Комуникација, дигитална компетенција, компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, предузимљивост и оријентација ка предузетништву	разумеју једноставне текстове којима се описују сталне, уобичајене радње у садашњости; размене информације које се доносе на дату комуникативну ситуацију; опишу сталне и уобичајене активности у неколико везаних исказа; - разумеју једноставне исказе који се односе на интересовања, планове и предлоге и реагују на њих; размене једноставне исказе у вези са туђим интересовањима, плановима и предлозима; саопште шта њих или неког другог занима, односно	1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору. 1.1.2. - Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење. 1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства. 1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. 1.1.5. - Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно. 1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.). 1.1.8. - Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе. 1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе 1.1.10.- Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.). 1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника,	страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери; - говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика; - настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног	Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања, сумативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика. Самоевалуација и евалуација на крају месеца или након завршене тематске



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

	<p>шта они или неко други планирају или предлажу;</p> <p>- разумеју и описују сличности и разлике у начину живота у земљама циљне културе и код нас;</p> <p>- разумевање разлика у часовним зонама;</p> <p>- разумеју и описују важније догађаје у земљама циљне културе.</p>	<p>саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>1.1.13. - Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14-Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15. -Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.16.- Пише једноставне податке о себи и лицима из блиског окружења, у обрасцима, упитницима или табелама.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>ПСТ.1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.21. -На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао јавних натписа и краћих текстова опште информативне природе (плаката, транспарената, јеловника...).</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p>	<p>решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем</p>	<p>области и током појединих часова. Домаћи задатак. Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави. Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.
ПСТ.1.2.3.- Познаје и користи ограничен број
фреквентних морфолошких облика и синтаксичких
структура у оквиру наученог репертоара језичких
средстава.
ПСТ.1.2.4. -Користи елементарне и најфреквентније
речи и изразе за обављање основних комуникативних
активности.
ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног
живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно
време, навике, празници, разонода).
ПСТ.1.3.2.- Зна за регије и државе у којима се страни
језик користи као већински.
ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара
једноставније гласове и најчешће гласовне групе и
познаје основне интонацијске схеме (нарочито
упитну).
ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.
ПСТ.1.2.3.- Познаје и користи ограничен број
фреквентних морфолошких облика и синтаксичких
структура у оквиру наученог репертоара језичких
средстава.
2.1.14. - Уз краће паузе, описује себе и своје
непосредно окружење, свакодневне активности,
искуства из прошлости користећи једноставна
језичка средства.
ПСТ.2.1.16. -Исказује допадање и недопадање,
слагање и неслагање и једноставним језичким
средствима даје кратко објашњење.
ПСТ.2.1.17. -Размењује основне информације о
плановима и обавезама.
ПСТ.2.1.18.- Једноставним језичким средствима
преди људе, ствари и појаве.
ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор
на блиске и познате теме.
ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ
саговорника, размењује информације, тражи
одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући
неколико краћих исказа у смислену целину.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

2.1.15.- . Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.
ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.
ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.

ПСТ.2.1.20.- Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.

2.1.22.- Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.

ПСТ.2.1.24.- На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.

ПСТ.2.1.25.-На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.

ПСТ.2.1.26.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.

ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).

ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.

ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.

ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.

ПСТ.2.3.1.- Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			време, навике, празници, разонода). ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).		
Cumulative review 1 Кумулативно понављање 1 Описивање места	Комуникација, дигитална компетенција, компетенција за учење, естетичка компетенција.	- разумеју једноставан опис места; - описују места и њихове знаменитости у неколико везаних исказа користећи позната језичка средства; - познаје веће градове земаља циљне културе (град Честер и његове знаменитости).	ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору. ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење. ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства. ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно. ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.). ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе. ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе. ПСТ.1.1.10.- Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.). ПСТ.1.1.11. -Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет,	страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери; - говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика; - настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом	Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања,,сумативно, свакоднев но оцењивање усмених одговора ученика. Самоевалуација и евалуација на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13.- Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15. -Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.21.- На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао јавних натписа и краћих текстова опште информативне природе (плаката, транспарената, јеловника...).</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.</p> <p>ПСТ.1.2.3.- Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.</p> <p>ПСТ.1.2.4. -Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p>	<p>за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем</p>	<p>часова.</p> <p>Домаћи задатак.</p> <p>Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави.</p> <p>Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).

ПСТ.1.3.2.- Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.

ПСТ.2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.

ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.

ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.

2.1.6.- ПСТ.2.1.6. Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама. ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.

ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.

ПСТ.2.1.15. -Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.

ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.

ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.

ПСТ.2.1.20.- Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.

2.1.22. -. Саставља краће текстове о себи, својој



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>породици и непосредном окружењу.</p> <p>ПСТ.2.1.24. -На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4. -Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1.- Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p>		
Wild life Свет дивљине Описивање појава и карактеристика бића; описивање	Комуникација, дигитална компетенција, компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, одговорно	- разумеју једноставнији опис животиња и појава; - упореде и опишу појаве и карактеристике животиња користећи једноставнија језичка средства; опишу појаве	ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору. ПСТ.1.1.2. -Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење. ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства. ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора	страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у	Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци,



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

<p>општих способности; изрицање дозвола и забрана.</p>	<p>учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, предузимљивост и оријентација ка предузетништву.</p>	<p>и карактеристике животиња користећи једноставнија језичка средства;</p> <p>-разумеју једноставније текстове у којима се описују способности; размене информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; изразе способности користећи неколико везаних исказа;</p> <p>-разумеју и реагују на једноставније дозволе и забране; размене једноставније информације које се односе на дозволе и забране;</p> <p>- разумеју и поштују правила учтивне комуникације;</p> <p>- познају значајнија места и животињски свет једне од земаља циљне културе (Канаде).</p>	<p>других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.1.1.7. -Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.10. -Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.11. -Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневной употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13. -Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15. -Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним</p>	<p>пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених</p>	<p>тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања, сумативно, свакоднев но оцењивање усмених одговора ученика. Самоевалуација и евалуација на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова. Домаћи задатак. Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави. Оцењивање говорних вежби на часовима</p>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>информацијама и тренутним потребама. ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима. 1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама. ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику. ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну). ПСТ.1.2.2. -Правилно записује познату лексику. ПСТ.1.2.3.- Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава. ПСТ.1.2.4. -Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода). ПСТ.1.3.2. -Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.</p> <p>ПСТ.2.1.1- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања. ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом. ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно</p>	<p>задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем</p>	<p>увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.14. - Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>ПСТ.2.1.17. -Размењује основне информације о плановима и обавезама.</p> <p>ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>ПСТ.2.1.13. -Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>2.1.15.- Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање</p> <p>ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.19.- Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>ПСТ.2.1.20. -Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>2.1.22.- Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>ПСТ.2.1.24. -На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25. -На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>ПСТ.2.1.26. -На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4. -Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1. -Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>2.3.6.- Познаје животне услове који владају у појединим екосистемима света (клима, географске одлике и сл.) где се користи страни језик.</p>		
<p>Први писмени задатак</p> <p>Описивањ догађаја у садашњости; описивање појава и карактеристика бића.</p>	<p>Компетенција за учење, комуникација и сарадња.</p>	<p>- опишу сталне, уобичајене догађаје / активности користећи неколико везаних исказа;</p> <p>- разумеју и реагују на једноставније исказе који се односе на интересовања и изражавање допадања и</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3. -Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4. -Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.1.1.6. -Разуме појединачне речи и једноставне изразе из текстова савремене музике.</p>	<p>Израда писмог задатка на основу којег се добија јасни увид у степен овладаности садржајима</p>	<p>Процент и степен провере остварености исхода и стандарда планираних планом и програмом.</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		<p>недопадања;</p> <p>- опишу своја и туђа интересовања и изразе допадање и недопадање уз једноставно образложење;</p> <p>- разумеју једноставнији опис животиња и појава;</p> <p>- упореде и опишу појаве и карактеристике животиња користећи једноставнија језичка средства; опишу појаве и карактеристике животиња користећи једноставнија језичка средства.</p>	<p>ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.9. -Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.10.- Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.11. -Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13. -Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>ПСТ.1.1.19.- Пише кратке и једноставне поруке (нпр. СМС, имејл, објаве на друштвеним мрежама) у којима се захваљује, извињава или нешто честита.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>ПСТ.1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.21. -На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао јавних натписа и краћих текстова опште информативне природе (плаката, транспарената, јеловника...).</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.</p> <p>ПСТ.1.2.3.- Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.</p> <p>ПСТ.1.2.4. -Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>ПСТ.2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.6. -. Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама</p> <p>2.1.8. - Разуме општи смисао и главне</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама.

ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.

ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.

ПСТ.2.1.14. -Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.

ПСТ.2.1.15. Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.

ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.

ПСТ.2.1.17. -Размењује основне информације о плановима и обавезама.

ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.

ПСТ.2.1.20.- Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.

2.1.22. - Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу

ПСТ.2.1.24.- На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.

ПСТ.2.1.25.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.

ПСТ.2.1.26. -На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p>		
<p>learning world</p> <p>Свет учења</p> <p>Описивање бића, предмета и места;</p> <p>изражавање мишљења/интересовања/допадања/недопадања описивање догађаја у садашњости.</p>	<p>Комуникација, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, одговоран однос према околини, предузимљивост и оријентација ка предузетништву.</p>	<p>- разумеју једноставнији опис бића, предмета и места;</p> <p>- упореде и опишу предмете и места користећи једноставнија језичка средства; опишу бића, предмете и места користећи једноставнија језичка средства;</p> <p>- разумеју једноставне исказе који се односе на изражавање мишљења/интересовања /допадања/ недопадања; размењују и формулишу једноставне исказе којима се изражавају мишљења/интересовања / допадања/недопадања;</p> <p>- разумеју једноставне</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.1.1.6.- Разуме појединачне речи и једноставне изразе из текстова савремене музике.</p> <p>ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.8. -Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.10. -Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања</p>	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем</p>	<p>Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања,,сумативно, свакоднев но оцењивање усмених одговора ученика. Самоевалуација и евалуација на крају</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

	<p>текстове којима се описују сталне/уобичајене и тренутне радње; размене информације које се доносе на дату комуникативну ситуацију; опишу сталне/уобичајене и тренутне активности неколико везаних исказа;</p> <p>- упоређују и уочавају сличности и разлике у школском животу циљне културе и код нас.</p>	<p>комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.11. -Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13. -Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15. -Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20. - Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22. -На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.</p> <p>ПСТ.1.2.3.- Познаје и користи ограничен број</p>	<p>групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;</p>	<p>месеца или након завршене тематске области и током појединих часова.</p> <p>Домаћи задатак.</p> <p>Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави.</p> <p>Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.

ПСТ.1.2.4. -Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.

ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).

ПСТ.1.3.2.- Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.

ПСТ.2.1.1. -Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.

ПСТ.2.1.2. -Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.

ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.

2.1.14. - Разуме основни смисао и главне информације из подкаста, радио и телевизијских емисија о познатим и узрасно адекватним темама, уколико се говори споро и разговетно.

ПСТ.2.1.6.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама.

ПСТ.2.1.7.- Разуме краће низове (2-3) упутстава која се тичу његових непосредних потреба (нпр. оријентација у простору, употреба уређаја и апарата, правила игре и сл.), праћених визуелним елементима.

ПСТ.2.1.8.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>ПСТ.2.1.13. -Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>ПСТ.2.1.15. -Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>ПСТ.2.1.16. -Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>ПСТ.2.1.20.- Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>2.1.22.- Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>ПСТ.2.1.24.- На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26. -На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>основних правописних правила. ПСТ.2.2.3. -Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције. ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба. ПСТ.2.3.1. -Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода). ПСТ.2.3.2.Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.). 2.3.5.- Познаје основне одлике регија и држава у којима се страни језик користи као већински</p>		
<p>Cumulative review 2 Кумулативно понављање 2 Описивање бића и места</p>	<p>Комуникација, дигитална компетенција, компетенција за учење, естетичка компетенција.</p>	<p>- разумеју једноставнији опис бића и места; - упореде и опишу бића и места користећи једноставнија језичка средства; - разумеју правила понашања на јавним местима; - упоређују и уочавају сличности и разлике у начину понашања на јавним местима у градовима циљне културе и код нас.</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору. ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење. ПСТ.1.1.3. Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства. ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно. ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.). ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе. ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе. ПСТ.1.1.10. -Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства</p>	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери; - говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика; - настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у</p>	<p>Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања,,сумативно, свакоднев но оцењивање усмених одговора ученика. Самоевал</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13.- Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15. -Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22-. На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p>	<p>учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;</p>	<p>уација и евалуација на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова. Домаћи задатак. Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави. Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.
ПСТ.1.2.3.- Познаје и користи ограничен број
фреквентних морфолошких облика и синтаксичких
структура у оквиру наученог репертоара језичких
средстава.
ПСТ.1.2.4.- Користи елементарне и најфреквентније
речи и изразе за обављање основних комуникативних
активности.
ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног
живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно
време, навике, празници, разонода).
ПСТ.1.3.2.- Зна за регије и државе у којима се страни
језик користи као већински.
ПСТ.2.1.1. -Разуме краће низове (2-3) саопштења,
упутстава, молби који се односе на његове потребе и
интересовања.
ПСТ.2.1.2. -Разуме основни смисао и главне
информације из разговора двоје или више
(са)говорника о блиским и познатим темама, уколико
се говори разговетно и умереним темпом.
ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне
информације споријих, јасно артикулисаних
монолошких излагања и прича о познатим и узрасно
адекватним темама, уз одговарајућу визуелну
подршку, паузе и понављања.
2.1.14.- Уз краће паузе, описује себе и своје
непосредно окружење, свакодневне активности,
искуства из прошлости користећи једноставна
језичка средства.
ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање,
слагање и неслагање и једноставним језичким
средствима даје кратко објашњење.
ПСТ.2.1.17. -Размењује основне информације о
плановима и обавезама.
ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима
пореди људе, ствари и појаве.
ПСТ.2.1.12. -Успева да поведе и/или одржи разговор
на блиске и познате теме.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.

ПСТ.2.1.15. -Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.

ПСТ.2.1.16. -Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.

ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.

ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.

ПСТ.2.1.20.- Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.

2.1.22.- . Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу

ПСТ.2.1.24-. На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.

ПСТ.2.1.25-. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.

ПСТ.2.1.26.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.

ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).

ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увезбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.

ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.

ПСТ.2.2.4. -Поседује ограничени репертоар готових



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1. -Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2. -Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>2.3.5.- Познаје основне одлике регија и држава у којима се страни језик користи као већински.</p>		
<p>Food and health</p> <p>Храна и здравље</p> <p>Изражавање допадања и недопадања; изражавање количина; исказивање савета</p>	<p>Комуникација, дигитална компетенција, компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, одговоран однос према здрављу, предузимљивост и оријентација ка предузетништву.</p>	<p>- разумеју једноставне исказе који се односе на изражавање допадања / недопадања; размењују и формулишу једноставне исказе који се односе на изражавање допадања / недопадања;</p> <p>- разумеју једноставније исказе који се односе на количину нечега; питају и кажу колико нечега има / нема, користећи једноставнија језичка средства; на једноставан начин наручи јело и / или пиће у ресторану и пита / каже / израчуна колико нешто кошта;</p> <p>- разумеју једноставне</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне исказе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.10.- Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања</p>	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се</p>	<p>Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања,,сумативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика. Самоевалуација и евалуациј</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

	<p>савете и реагује на њих; упуте једноставне савете;</p> <p>- уочавају сличности и разлике начини исхране у земљама циљне културе и код нас.</p>	<p>података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13. -Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15. -Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20- . Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.</p> <p>ПСТ.1.2.3-. Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких</p>	<p>путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;;</p>	<p>а на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова.</p> <p>Домаћи задатак.</p> <p>Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави.</p> <p>Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.</p> <p>ПСТ.1.2.4.- Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.1.3.2.- Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.</p> <p>ПСТ.2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.14.- . Разуме основни смисао и главне информације из подкаста, радио и телевизијских емисија о познатим и узрасно адекватним темама, уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.2.1.6.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама.</p> <p>ПСТ.2.1.7.- Разуме краће низове (2-3) упутстава која се тичу његових непосредних потреба (нпр. оријентација у простору, употреба уређаја и апарата, правила игре и сл.), праћених визуелним елементима.</p> <p>ПСТ.2.1.8.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама</p> <p>ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>на блиске и познате теме.</p> <p>ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>ПСТ.2.1.15.- Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>ПСТ.2.1.20-. Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима</p> <p>2.1.22- . Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу</p> <p>ПСТ.2.1.24. -На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.1.27.- На страном језику саопштава туристима најједноставније информације које су тражили од трећег лица (назив улице, број линије у градском саобраћају, цену).</p> <p>ПСТ.2.2.1.- Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2. -Правилно записује фреквентне и</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1.- Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>ПСТ.2.3.5.- Познаје основне одлике регија и држава у којима се страни језик користи као већински.</p>		
<p>Sport</p> <p>Спорт</p> <p>Описивање појава и места; изражавање интересовања; описивање догађаја прошлости.</p>	<p>Комуникација, дигитална компетенција, компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, одговоран однос према здрављу, предузимљивост и оријентација ка</p>	<p>- разумеју једноставнији опис појава и места;</p> <p>- упореде и опишу појаве и места користећи једноставнија језичка средства; опишу појаве и места користећи једноставнија језичка средства;</p> <p>- разумеју једноставне исказе који се односе на изражавање интересовања; размењују и формулишу једноставне исказе којима се изражавају</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p>	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се</p>	<p>Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања, сумативно, свакодневно оцењивање усмених одговора</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

предузетништву.	<p>интересовања;</p> <p>- разумеју једноставне текстове којима се описују радње у прошлости; размене информације које се доносе на дату комуникативну ситуацију; опишу радње из прошлости у неколико везаних исказа;</p> <p>- упоређују и уочавају сличности и разлике у популарним спортовима у земљама циљне културе и код нас.</p>	<p>ПСТ.1.1.10.- Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13.- Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14.- Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15.- Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20- . ПСТ.1.1.20. Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1.- Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и</p>	<p>путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора и решавањем мање или више сложених задатака у реалним са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем</p>	<p>ученика. Самоевалуација и евалуација на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова. Домаћи задатак. Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави. Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).

ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.

ПСТ.1.2.3-. Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.

ПСТ.1.2.4-. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.

ПСТ.1.3.1-. Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).

ПСТ.1.3.2. -Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.

ПСТ.1.3.3-. Познаје најзначајније историјске догађаје циљних култура.

ПСТ.1.3.4-. Познаје неколико најпознатијих историјских и савремених личности циљних култура; наводи и на матерњем језику даје основне податке о некој личности из циљних култура за коју показује интересовање.

ПСТ.2.1.1. -Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.

ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.

ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.

2.1.14- ПСТ.2.1.4. Разуме основни смисао и главне информације из подкаста, радио и телевизијских емисија о познатим и узрасно адекватним темама, уколико се говори споро и разговетно.

ПСТ.2.1.6.- Разуме општи смисао и главне



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама.</p> <p>ПСТ.2.1.7.- Разуме краће низове (2-3) упутстава која се тичу његових непосредних потреба (нпр. оријентација у простору, употреба уређаја и апарата, правила игре и сл.), праћених визуелним елементима.</p> <p>ПСТ.2.1.8-- Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама.</p> <p>ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>ПСТ.2.1.14.- Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.2.1.15.- Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>ПСТ.2.1.18.- Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.19.- Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>ПСТ.2.1.20.- Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>ПСТ.2.1.22.- Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>ПСТ.2.1.23.- Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>структуре и увежбану лексику.</p> <p>ПСТ.2.1.24-. На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26-. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1.- Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>2.3.5.- ПСТ.2.3.5. Познаје основне одлике регија и држава у којима се страни језик користи као већински.</p>		
Cumulative review 3 Кумулативно понављање 3	Комуникација, дигитална компетенција, компетенција за учење,	- разумеју једноставнији опис бића, појава и места; - упореде и опишу бића, појаве и места	ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору. ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење. ПСТ.1.1.3-. Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.	језик се употребљава у учионици у добро осмишљеним контекстима од	Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

<p>Описивање бића, појава и места; изражавање интересовања; описивање догађаја у прошлости.</p>	<p>естетичка компетенција.</p>	<p>користећи једноставнија језичка средства; опишу бића, појаве и места користећи једноставнија језичка средства; разумеју једноставне текстове којима се описују радње у прошлости; размене информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; опишу радње из прошлости у неколико везаних исказа; - упоређују и уочавају сличности и разлике у интересовањима и начину разоноде у земљама циљне културе и код нас.</p>	<p>ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно. ПСТ.1.1.7- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.). ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе. ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе. ПСТ.1.1.10. -Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.). ПСТ.1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе. ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, убичајене активности користећи најједноставнија језичка средства. ПСТ.1.1.13.- Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника. ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка</p>	<p>интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери; - говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика; - настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање</p>	<p>паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања, сумат ивно, свакоднев но оцењивањ е усмених одговора ученика. Самоевал уација и евалуациј а на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова. Домаћи задатак. Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15.- Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20.- ПСТ.1.1.20. Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1.- Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.</p> <p>ПСТ.1.2.3.- Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.</p> <p>ПСТ.1.2.4.- Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.1.3.2.- Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.</p> <p>ПСТ.1.3.3.- Познаје најзначајније историјске догађаје циљних култура.</p> <p>ПСТ.1.3.4.- Познаје неколико најпознатијих историјских и савремених личности циљних култура; наводи и на матерњем језику даје основне податке о некој личности из циљних култура за коју показује интересовање</p> <p>ПСТ.2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења,</p>	<p>или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем</p>	<p>Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>ПСТ.2.1.2. -Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.14 - Разуме основни смисао и главне информације из подкаста, радио и телевизијских емисија о познатим и узрасно адекватним темама, уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.2.1.6.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама.</p> <p>ПСТ.2.1.7.- Разуме краће низове (2-3) упутстава која се тичу његових непосредних потреба (нпр. оријентација у простору, употреба уређаја и апарата, правила игре и сл.), праћених визуелним елементима.</p> <p>ПСТ.2.1.8.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама</p> <p>ПСТ.2.1.12. -Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>ПСТ.2.1.14.- Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.2.1.15. -Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>ПСТ.2.1.20-. Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>ПСТ.2.1.22.- Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>ПСТ.2.1.2-3. Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.</p> <p>ПСТ.2.1.24. На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26-. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1-. Разуме и описује сличности и разлике у</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>2.3.5.- . Познаје основне одлике регија и држава у којима се страни језик користи као већински.</p>		
<p>Тест 2</p> <p>комуникативне функције из тема 8, 10 и 11</p>	<p>Компетенција за учење, комуникација и сарадња.</p>	<p>Исходи из тема 8, 10 и 11 – комбиновано</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2. -Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.10.- Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p>	<p>Израда теста на основу којег се добија јасни увид у степен овладаности садржајима.</p>	<p>Процент и степен провере остварености исхода и стандарда планираних планом и програмом</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

ПСТ.1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.

ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.

ПСТ.1.1.13. -Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.

ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.

ПСТ.1.1.15.- Формулише молбе и извињења

ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.

ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.

1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.

ПСТ.1.1.22. -На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.

ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.

ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).

ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.

ПСТ.1.2.3- Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.

ПСТ.1.2.4. -Користи елементарне и најфреквентније



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.

ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).

ПСТ.1.3.2.- Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.

ПСТ.1.3.3.- Познаје најзначајније историјске догађаје циљних култура.

ПСТ.1.3.4.- Познаје неколико најпознатијих историјских и савремених личности циљних култура; наводи и на матерњем језику даје основне податке о некој личности из циљних култура за коју показује интересовање.

ПСТ.2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.

ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.

ПСТ.2.1.3. -Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.

2.1.14- . Разуме основни смисао и главне информације из подкаста, радио и телевизијских емисија о познатим и узрасно адекватним темама, уколико се говори споро и разговетно.

ПСТ.2.1.6.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама.

ПСТ.2.1.7.- Разуме краће низове (2-3) упутстава која се тичу његових непосредних потреба (нпр. оријентација у простору, употреба уређаја и апарата, правила игре и сл.), праћених визуелним елементима.

ПСТ.2.1.8.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама.</p> <p>ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>ПСТ.2.1.14.- Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.2.1.15. -Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>2.1.18. - Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p>		
<p>Growing up Одрастање Описивање људи; изражавање мишљења; описивање догађаја у прошлости.</p>	<p>Комуникација, дигитална компетенција, компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, одговорно учешће у демократском друштву,</p>	<p>- разумеју једноставнији опис људи; упореде и опишу људе користећи једноставнија језичка средства;</p> <p>- разумеју једноставне исказе који се односе на изражавање мишљења; размењују и формулишу једноставне исказе којима се изражава</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p>	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери; - говор наставника</p>	<p>Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

<p>естетичка компетенција, одговоран однос према здрављу, предузимљивост и оријентација ка предузетништву.</p>	<p>мишљење;</p> <p>- разумеју једноставне текстове којима се описују радње у прошлости; размене информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; опишу радње из прошлости у неколико везаних исказа;</p> <p>- описују познату личност из земље циљне културе (Аустралије).</p>	<p>ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.10.- Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљувања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13.- Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14.- Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15.- Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима. 1.1.20- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну</p>	<p>прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; раду учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно</p>	<p>оцењивања, сумативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика. Самоевалуација и евалуација на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова. Домаћи задатак. Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави. Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23-. На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.</p> <p>ПСТ.1.2.3.- Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.</p> <p>ПСТ.1.2.4.- Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.1.3.2. -Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.</p> <p>ПСТ.1.3.3. -Познаје најзначајније историјске догађаје циљних култура.</p> <p>ПСТ.1.3.4. Познаје неколико најпознатијих историјских и савремених личности циљних култура; наводи и на матерњем језику даје основне податке о некој личности из циљних култура за коју показује интересовање.</p> <p>ПСТ.2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно</p>	одређеним контекстом, поступком и циљем	продуката рада, писана провера.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.14- . . Разуме основни смисао и главне информације из подкаста, радио и телевизијских емисија о познатим и узрасно адекватним темама, уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.2.1.6.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама.</p> <p>ПСТ.2.1.7.- Разуме краће низове (2-3) упутстава која се тичу његових непосредних потреба (нпр. оријентација у простору, употреба уређаја и апарата, правила игре и сл.), праћених визуелним елементима.</p> <p>ПСТ.2.1.8.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама.</p> <p>ПСТ.2.1.12. -Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>ПСТ.2.1.14-. Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.2.1.15-. Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>ПСТ.2.1.16-. Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>ПСТ.2.1.18.- Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.19.- Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>ПСТ.2.1.20-. Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>ПСТ.2.1.22. -Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>ПСТ.2.1.23-. Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.</p> <p>ПСТ.2.1.24-. На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25-. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26-. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1-. Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>2.3.5.- ПСТ.2.3.5. Познаје основне одлике регија и држава у којима се страни језик користи као већински.</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

<p>Skills extra</p> <p>Додатне вештине</p> <p>Изрицање дозвола, забрана, правила понашања и обавеза; описивање способности у прошлости.</p>	<p>компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција.</p>	<p>- разумеју и реагују на једноставније забране, своје и туђе обавезе; размене једноставније информације које се односе на забране и правила понашања, као и на своје и туђе обавезе; представе правила понашања, забране и листу својих и туђих обавеза користећи одговарајућа језичка средства;</p> <p>- разумеју једноставне текстове којима се описују способности у прошлости; размене информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; опишу способности из прошлости у неколико везаних исказа.</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.8- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.10. -Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.11. -Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p>	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих</p>	<p>Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања, сумативно, свакоднев но оцењивање усмених одговора ученика. Самоевалуација и евалуација на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова. Домаћи задатак. Активност</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		<p>ПСТ.1.1.13.- Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15-. Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20- . Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23- . На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>ПСТ.1.2.2. Правилно записује познату лексику.</p> <p>ПСТ.1.2.3. Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.</p> <p>ПСТ.1.2.4. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>ПСТ.1.3.1. -Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.1.3.2.- Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.</p>	<p>извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем</p>	<p>ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави. Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>ПСТ.2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.14- Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка. ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>ПСТ.2.1.17.- Размењује основне информације о плановима и обавезама.</p> <p>ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>ПСТ.2.1.14.- Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.2.1.15-. Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>ПСТ.2.1.16-. Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>ПСТ.2.1.17.- Размењује основне информације о плановима и обавезама.</p> <p>ПСТ.2.1.18.- Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>ПСТ.2.1.20.- Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>ПСТ.2.1.22.- Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>ПСТ.2.1.23-. Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.</p> <p>ПСТ.2.1.24.- На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25-. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2. -Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1.- Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2. -Познаје основне елементе у области</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).		
Други писмени задатак Изражавање мишљења, редвиђања, планова и намера.	Компетенција за учење, комуникација	опишу догађаје и способности у прошлости користећи неколико везаних исказа;- опишу људе користећи једноставнија језичка средства.	ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору. ПСТ.1.1.2. -Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење. ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства. ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме. ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно. ПСТ.1.1.7.-Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.). ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе. ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе. ПСТ.1.1.10. -Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.). ПСТ.1.1.11-. Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе. ПСТ.1.1.12. -Уз дуже паузе, описује или представља	Израда писменог задатка на основу којег се добија јасни увид у степен овладаности садржајима	Процент и степен провере остварености исхода и стандарда планираних планом и програмом



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		<p>људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13.- Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15. -Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22. -На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.</p> <p>ПСТ.1.2.3-. Познаје и користи ограничен број фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.</p> <p>ПСТ.1.2.4-. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

ПСТ.1.3.2.- Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.

ПСТ.2.1.1. -Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.

ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.

ПСТ.2.1.3. -Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.

2.1.14- . Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства

ПСТ.2.1.6.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама.

ПСТ.2.1.7.- Разуме краће низове (2-3) упутстава која се тичу његових непосредних потреба (нпр. оријентација у простору, употреба уређаја и апарата, правила игре и сл.), праћених визуелним елементима.

ПСТ.2.1.8.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама.

ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.

ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.

ПСТ.2.1.14.- Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>језичка средства.</p> <p>ПСТ.2.1.15. -Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>ПСТ.2.1.17-. Размењује основне информације о плановима и обавезама.</p> <p>ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>ПСТ.2.1.20-. Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>ПСТ.2.1.22. -Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>ПСТ.2.1.23.- Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.</p> <p>ПСТ.2.1.24-. На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25-. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1. -Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p>		
<p>Going away</p> <p>Одлазак на пут</p> <p>Изражавање количина; исказивање планова и намера; описивање метеоролошког времена.</p>	<p>Комуникација, дигитална компетенција,</p> <p>компетенција за учење, рад са подацима и информацијама,</p> <p>одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, одговоран однос према околини, предузимљивост и оријентација ка предузетништву.</p>	<p>- разумеју једноставније изразе који се односе на количину нечега; изразе количине, користећи једноставнија језичка средства;</p> <p>- разумеју планове и намере и реагују на њих;</p> <p>- размене једноставне исказе у вези са својим и туђим плановима и намерама; саопште шта они или неко други планира или намерава;- разумеју, траже и дају једноставнија обавештења о хронолошком времену и метеоролошким приликама у ширем</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2.- Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе.</p> <p>ПСТ.1.1.10. -Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања</p>	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се</p>	<p>Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања, читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања,,сумативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика. Самоевалуација и евалуациј</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

	<p>комуникативном контексту;</p> <p>- опишу метеоролошке прилике и климатске услове у својој земљи и једној од земаља циљне културе једноставним језичким средствима.</p>	<p>података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.).</p> <p>ПСТ.1.1.11.-Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе.</p> <p>ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.13. -Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника.</p> <p>ПСТ.1.1.14. -Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.1.1.15. -Формулише молбе и извињења.</p> <p>ПСТ.1.1.17. -Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>1.1.20- . Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23-. На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара једноставније гласове и најчешће гласовне групе и познаје основне интонацијске схеме (нарочито упитну).</p> <p>ПСТ.1.2.2.- Правилно записује познату лексику.</p> <p>ПСТ.1.2.3. -Познаје и користи ограничен број</p>	<p>путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем</p>	<p>а на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова.</p> <p>Домаћи задатак.</p> <p>Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави.</p> <p>Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>фреквентних морфолошких облика и синтаксичких структура у оквиру наученог репертоара језичких средстава.</p> <p>ПСТ.1.2.4-. Користи елементарне и најфреквентније речи и изразе за обављање основних комуникативних активности.</p> <p>ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.1.3.2. -Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.</p> <p>ПСТ.1.3.3.- Познаје најзначајније историјске догађаје циљних култура.</p> <p>ПСТ.1.3.4.- Познаје неколико најпознатијих историјских и савремених личности циљних култура; наводи и на матерњем језику даје основне податке о некој личности из циљних култура за коју показује интересовање.</p> <p>ПСТ.2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и интересовања.</p> <p>ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.14- Разуме основни смисао и главне информације из подкаста, радио и телевизијских емисија о познатим и узрасно адекватним темама, уколико се говори споро и разговетно.</p> <p>ПСТ.2.1.6.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим порукама, писмима, мејловима о блиским темама.</p> <p>ПСТ.2.1.7.- Разуме краће низове (2-3) упутстава која се тичу његових непосредних потреба (нпр.</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

оријентација у простору, употреба уређаја и апарата, правила игре и сл.), праћених визуелним елементима.

ПСТ.2.1.8.- Разуме општи смисао и главне информације у краћим текстовима, различитих врста и једноставне садржине, са интернета или других писаних медија, о познатим и узрасно адекватним темама.

ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.

ПСТ.2.1.13. -Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.

ПСТ.2.1.14. -Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.

ПСТ.2.1.15. -Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.

ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.

ПСТ.2.1.17. -Размењује основне информације о плановима и обавезама.

ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.

ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.

ПСТ.2.1.20.- Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.

ПСТ.2.1.22.- Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.

ПСТ.2.1.23.- Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.

ПСТ.2.1.24.- На матерњем језику преноси



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1.- Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>2.3.5.- Познаје основне одлике регија и држава у којима се страни језик користи као већински</p>		
<p>Cumulative review 4</p> <p>Кумулативно понављање 4</p> <p>Описивање догађаја у прошлости;</p>	<p>Комуникација, дигитална компетенција, компетенција за учење, естетичка компетенција.</p>	<p>- разумеју једноставне текстове којима се описују радње у прошлости; размене информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; опишу радње из прошлости у</p>	<p>ПСТ.1.1.1.- Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2. -Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4.- Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.1.5.- Разуме предмет једноставног разговора других лица о познатим/блиским темама (нпр. личне</p>	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и</p>	<p>Посматрање и праћење, усмена провера кроз играње улога у паровима, симулације у паровима и групама, задаци у радној свесци, тестови слушања,</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

исказивање планова и намера.		неколико везаних исказа; - размене једноставне исказе у вези са својим и туђим плановима и намерама; саопште шта они или неко други планира или намерава.	и породичне ствари, непосредно окружење) уколико се говори споро и разговетно. ПСТ.1.1.7.- Разуме кратке поруке које се односе на једноставне информације и непосредно окружење (нпр. писма, мејлови итд.). ПСТ.1.1.8.- Разуме кратка, појединачна упутства која се тичу његових непосредних потреба, уколико укључују визуелне елементе. ПСТ.1.1.9.- Разуме општи смисао и најважније информације у једноставним врстама текстова (кратке приче, извештаји, огласи, временске прогнозе и сл.) уз одговарајуће илустративне елементе. ПСТ.1.1.10.- Успоставља и одржава друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, давања података о себи, распитивања о основним подацима који се тичу саговорника (нпр. ко је, одакле је, чиме се бави итд.). ПСТ.1.1.11.- Уз дуже паузе и уз помоћ саговорника, саопштава основне информације о себи и свом непосредном окружењу, тражи одређени предмет, користећи кратке једноставне исказе. ПСТ.1.1.12.- Уз дуже паузе, описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности користећи најједноставнија језичка средства. ПСТ.1.1.13.- Поставља једноставна питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника. ПСТ.1.1.14.- Поставља и одговара на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања користећи једноставна језичка средства. ПСТ.1.1.15. Формулише молбе и извињења. ПСТ.1.1.16.- Пише једноставне податке о себи и лицима из блиског окружења, у обрасцима,	опуштеној атмосфери; - говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика; - настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених зadataка у	читања, говора и писања, различите технике формативног оцењивања,, сумат ивно, свакоднев но оцењивањ е усмених одговора ученика. Самоевал уација и евалуациј а на крају месеца или након завршене тематске области и током појединих часова. Домаћи зadataк. Активност ученика приликом индивидуалног, групног и рада у пару, залагање и ангажовање у настави. Оцењивање говорних вежби на часовима увежбавања
------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>упитницима или табелама.</p> <p>ПСТ.1.1.17.- Пише краће белешке о важним информацијама и тренутним потребама.</p> <p>ПСТ.1.1.18.- Писаним путем доставља/тражи основне информације о себи/другима.</p> <p>ПСТ.1.1.19.- Пише кратке и једноставне поруке (нпр. СМС, имејл, објаве на друштвеним мрежама) у којима се захваљује, извињава или нешто честита.</p> <p>ПСТ.1.1.20.- Повезује неколико кратких исказа у кратак, везани текст о блиским темама.</p> <p>ПСТ.1.1.22.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког усменог исказа на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.23.- На матерњем језику саопштава основну тему и најопштији садржај кратког писаног текста на страном језику.</p> <p>ПСТ.1.1.1. -Разуме фреквентне речи и једноставне изразе у јасно контекстуализованом и спором говору.</p> <p>ПСТ.1.1.2. -Разуме једноставне поруке и питања која се односе на једноставне информације и непосредно окружење.</p> <p>ПСТ.1.1.3.- Разуме кратка, једноставна, разговетно и споро изговорена упутства.</p> <p>ПСТ.1.1.4. -Разуме кратка саопштења и питања која се односе на познате/блиске теме.</p> <p>ПСТ.1.3.1.- Познаје основне појаве свакодневног живота циљних култура (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.1.3.2. -Зна за регије и државе у којима се страни језик користи као већински.</p> <p>ПСТ.1.3.3.- Познаје најзначајније историјске догађаје циљних култура.</p> <p>ПСТ.1.3.4.- Познаје неколико најпознатијих историјских и савремених личности циљних култура; наводи и на матерњем језику даје основне податке о некој личности из циљних култура за коју показује интересовање.</p> <p>ПСТ.2.1.1.- Разуме краће низове (2-3) саопштења, упутстава, молби који се односе на његове потребе и</p>	<p>реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем</p>	<p>конверзације, оцењивање пројектних активности и продуката рада, писана провера.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>интересовања.</p> <p>ПСТ.2.1.2.- Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са)говорника о блиским и познатим темама, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p> <p>ПСТ.2.1.3.- Разуме основни смисао и главне информације споријих, јасно артикулисаних монолошких излагања и прича о познатим и узрасно адекватним темама, уз одговарајућу визуелну подршку, паузе и понављања.</p> <p>2.1.14- Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>ПСТ.2.1.17.- Размењује основне информације о плановима и обавезама.</p> <p>ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима пореди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.12.- Успева да поведе и/или одржи разговор на блиске и познате теме.</p> <p>ПСТ.2.1.13.- Уз краће паузе и минималну помоћ саговорника, размењује информације, тражи одређени предмет, објашњење, услугу, повезујући неколико краћих исказа у смислену целину.</p> <p>ПСТ.2.1.14.- Уз краће паузе, описује себе и своје непосредно окружење, свакодневне активности, искуства из прошлости користећи једноставна језичка средства.</p> <p>ПСТ.2.1.15.- Поставља и одговара на 2-3 повезана питања, о познатим темама, у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз одговарајућу помоћ саговорника и понављање.</p> <p>ПСТ.2.1.16.- Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање и једноставним језичким средствима даје кратко објашњење.</p> <p>. ПСТ.2.1.18. -Једноставним језичким средствима</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>преди људе, ствари и појаве.</p> <p>ПСТ.2.1.19. -Објашњава оно што не разуме и тражи помоћ вербалним и невербалним средствима.</p> <p>ПСТ.2.1.20.- Писаним путем доставља/тражи или преноси детаљније информације, обавештења или податке о себи и другима.</p> <p>ПСТ.2.1.22. -Саставља краће текстове о себи, својој породици и непосредном окружењу.</p> <p>ПСТ.2.1.23.- Описује искуства, активности и догађаје из прошлости користећи једноставније језичке структуре и увежбану лексику.</p> <p>ПСТ.2.1.24-. На матерњем језику преноси саговорнику општи смисао и појединачне информације краћих и једноставнијих писаних текстова опште информативне природе.</p> <p>ПСТ.2.1.25-. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ПСТ.2.1.26.- На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ПСТ.2.2.1. -Препознаје и разумљиво изговара већину гласова и гласовних група, уз одређена прозодијска ограничења (акценти, интонација, дужина).</p> <p>ПСТ.2.2.2.- Правилно записује фреквентне и увежбане речи, познаје и примењује одређени број основних правописних правила.</p> <p>ПСТ.2.2.3.- Познаје и користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ПСТ.2.2.4.- Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ПСТ.2.3.1.- Разуме и описује сличности и разлике у свакодневном животу (нпр. начин исхране, радно време, навике, празници, разонода).</p> <p>ПСТ.2.3.2.- Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Неки од препоручених начина прилагођавања програма образовања ученицима којима је потребна додатна образовна подршка:

- просторно, садржајно и методичко прилагођавање наставног програма (нпр. размештај седења, избор градива за учење и вежбање, прилагођавање задатака, начина и врста оцењивања, домаћих...),
- што већа индивидуализација наставе, а посебно са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и надареним ученицима,
- размена искустава и сарадња са члановима већа и стручним сарадницима у школи,
- коришћење вршњачке подршке и помоћи у савладавању програмских садржаја.

Наставне методе: монолог, дијалог, објашњавање, дискусија, дебата, метода писаних радова, метода читања и рада на тексту, метода практичних радова, метода илустрације, графикони, модели, метода демонстрације, аудио-лингвала метода, аудио- визуелна метода, електички метод, комуникативна метода, ТПР метода, метода игре улога, метода студије случаја,

Наставна средства: уџбеник, радна свеска, свеска, флешка картице, постери, слике, шеме, компакт диск, радни листови, додатни материјали, садржаји са интернета, аутентични предмети.

Корелација са другим предметима: српски језик, грађанско васпитање, биологија, географија, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање, руски језик, француски језик, историја.

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ				
Упутство за формативно и сумативно оцењивање ученика Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању				
Шта пратимо	Критеријуми оцењивања	Поступак	Инструменти оцењивања	Време



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

<p>љева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа у току савладавања програма предмета</p>	<p>ражавања и саопштавања; разумевање, примена и вредновање научених знања; рад са подацима и рад на различитим врстама текстова; уметничко изражавање; алатом и технологијама и извођење радних задатака.</p> <p>Пратимо:</p>	<p>- ученик који остварује веома значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и већину захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, добија оцену одличан (5)</p> <p>-ученик који остварује значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности, самостално, испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и део захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа уз мању помоћ наставника, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа,- добија оцену брло добар (4)</p> <p>- ученик који остварује напредак у савладавању програма предмета и у потпуности, самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и већи део на средњем нивоу посебних стандарда постигнућа, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, добија оцену добар (3)</p> <p>-ученик који остварује минималан напредак у савладавању програма предмета и испуњавања уз помоћ наставника захтеве који су утврђени у већем делу основног нивоа постигнућа, односно захтеве који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима</p>	<p>Формативно оцењивање: Свакодневно бележење активности ученика на часу у свеску евиденције наставника</p> <p>--Комисија ученика и наставника</p> <p>-Усмено одговарање</p> <p>-Редовност доношења домаћег</p> <p>-Ученици воде евиденцију</p> <p>-Прегледање свески</p> <p>-Писане провере</p> <p>Ученици дају самопроцену оцене</p> <p>-групни рад (посматрање наставника, излагање група, процена осталих ученика)</p> <p>-Рад у пару (посматрање</p>	<p>-Број јављања: За јављање + За јављање више пута ++ За давање комплетног, потпуног одговора на тежа питања +5 Ко не зна одговор –</p> <p>-Учесталост јављања на часу по месецима</p> <p>-Свеобухватност одговора</p> <p>-Хронолошка прецизност</p> <p>-Сналажење на карти</p> <p>-Хоризонтално и вертикално повезивање градива</p> <p>-Самосталност у одговарању</p> <p>- три недоношења домаћег -1 у свеску, а након опомене и у дневник</p> <p>-За редовно доношење домаћег</p>	<p>Свакодневно бележењем током године</p> <p>-Пресек стања на полугодишт у (сваких 16 часова)</p> <p>-По потреби, бар једном у полугодишт у Свакодневно током године, праћење/ пресек стања за тромесечја</p> <p>-На крају наставне године Након сваке теме</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Ангажовање ученика у настави	Одговоран однос према раду, постављеним задацима, и исказано интересовање и мотивацију за учење и напредовање. активно учествовање у настави, сарадњу са другима	-веома висок степен ангажовања ученика (5) - висок степен ангажовања ученика (4) -уз ангажовање ученика (3) -ангажовање ученика (2)	Вођење евиденције од стране наставника о: -Јављању на часовима (учесталост и активност по месецима) -Успешности у групном раду, раду у пару (ангажовање, продукти) -Учешћу на такмичењима -Посета културно-историјским институцијама и догађајима -Несебичном пружању помоћи другим ученицима -Израда паноа, ППТ, различитих врста излагања.	Све што је рађено на часу налази се у свескама и уредно је написано -Учесталост јављања и активност по месецима -Учествује, помаже другима, израђује самостално или у сарадњи са другима продукте рада -Број и квалитет добровољног учешћа у разним наставним и ваннаставним активностима (такмичења, израда паноа, кратко предавање, вођење квиза, израда асоцијација...) -Спреман је да помогне другим Иницијатива и квалитет продукта.	Свакодневно бележењетоком године -Пресек стања на полугодишту (сваких 16 часова) -По потреби, бар једном у полугодишту Свакодневно током године, праћење/ пресек стања за тромесечја -На крају наставне године Након сваке теме (За провере које се раде цео час провере до 15 минута-једна у првом и једна у другом полугодишту)
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Допунска настава:

Р.б.	Наставне теме	Број часова	Начин и поступак остваривања	Активности у образовно-васпитном раду
1	<p>UNIT 1 - TOWNS AND CITIES</p> <p>Vocabulary: Places in a town, adjectives.</p> <p>Grammar: There is/are + a/an/some/any; Comparative Adjectives</p>	2	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;</p> <p>• Мере у оквиру допунске наставе: подршка холистичком развоју детета (мотивација, уважавање, доживљај успеха, самоефикасност, постављање циљева), ТОТЕ модел (Test-Operate-Test-Exit)), репертоар наставних метода, лествица задатака, индивидуализација и диференцијација.</p>	<p>Кроз допунску наставу уводи се интервенција, односно нова активност (нпр. ученик ради пројекат користећи информационо комуникационе технологије уместо књиге, постепено се уводи нови вокабулар који се увежбава. Затим се уводе граматичке партије идући од једноставнијих примера ка сложенијима, а затим се све то употребљава и заокружује у функционалну целину са нагласком на употребу новонаучених речи и граматичких конструкција. Након тога, поново се процењује где је учениково знање у односу на стандард. Ако смо постигли циљ, ученик и наставник „излазе“ из одређене теме и баве се следећом.</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

2	<p>UNIT 2 – DAYS Vocabulary: Daily routines, Family vocabulary Grammar: Adverbs of frequency, Present Simple, Making plans and suggestions</p>	3	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;</p> <p>Да би подршка учењу била у складу са потребама ученика, временска организација допунске наставе не мора да буде увек иста, али она мора да буде усклађена са потребама и могућностима ученика којима је намењена</p>	<p>Кроз допунску наставу уводи се интервенција, односно нова активност (нпр. ученик ради пројекат користећи информационо комуникационе технологије уместо књиге), постепено се уводи нови вокабулар који се увежбава. Затим се уводе граматичке партије идући од једноставнијих примера ка сложенијима, а затим се све то употребљава и заокружује у функционалну целину са нагласком на употребу новонаучених речи и граматичких конструкција. Након тога, поново се процењује где је учениково знање у односу на стандард. Ако смо постигли циљ, ученик и наставник „излазе“ из одређене теме и баве се следећом.</p> <p>Микросистем интеракције у допунској настави се односи на узајамно дејство наставника и ученика које интегрише креативног, брижног, мотивисаног наставника који верује у успех ученика, подстиче његову мотивацију и од њега има висока очекивања који показује ону „људску страну“ наставе и</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

				самог ученика који трага за смислом знања, доживљајем успеха, уверењем да може и поверењем у себе и наставника, а да у исто време у интеракцију уноси свој лични, породични и шири социјални контекст.
3.	UNIT 3 – WILD LIFE Vocabulary: Animal vocabulary, common verbs Grammar: Superlative Adjectives, Can for ability, questions with HOW...	2	<p>Програм у више нивоа стандарда страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика; - настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;</p> <p>• Мере у оквиру допунске наставе: подршка холистичком развоју детета (мотивација, уважавање, доживљај успеха, самоефикасност, постављање циљева), ТОТЕ модел (Test-Operate-Test-Exit)), репертоар наставних метода, лествица задатака, индивидуализација и диференцијација.</p>	<p>Кроз допунску наставу уводи се интервенција, односно нова активност (нпр. ученик ради пројекат користећи информационо комуникационе технологије уместо књиге), постепено се уводи нови вокабулар који се увежбава. Затим се уводе граматичке партије идући од једноставнијих примера ка сложенијима, а затим се све то употребљава и заокружује у функционалну целину са нагласком на употребу новонаучених речи и граматичких конструкција. Након тога, поново се процењује где је учениково знање у односу на стандард. Ако смо постигли циљ, ученик и наставник „излазе“ из одређене теме и баве се следећом</p> <p>Да би подршка учењу била у складу са потребама ученика, временска организација допунске наставе не мора да буде увек иста, али она мора да буде усклађена са потребама и могућностима ученика којима је намењена.</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>Диференцијација наставе пре свега има за циљ да се конструктивно осмисли учење на начин који одговара одређеном ученику. То значи пружити му више од једне прилике или могућности у складу са тренутним знањем и темпом којим савлађује градиво. Осим прилагођавања наставних метода, прилагођавају се и циљеви наставе и то понекад значи и разлагање исхода учења у више нивоа стандарда.</p>	
4.	<p>UNIT 4 – LEARNING WORLD Vocabulary: Cchool subjects, Studying a language vocabulary Grammar: Present Continuous</p>	2	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <ul style="list-style-type: none">- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем; <ul style="list-style-type: none">• Мере у оквиру допунске наставе: подршка холистичком развоју детета (мотивација, уважавање, доживљај успеха, самоефикасност, постављање циљева), ТОТЕ модел (Test-Operate-Test-Exit)), репертоар наставних метода, лествица	<p>Предлог елемената за чек-листу око којих се могу рађати нове идеје за унапређење и/или евалуацију овог аспекта допунске наставе.</p> <ul style="list-style-type: none">• Да ли је допунска настава организована тако да подстиче мотивацију ученика на позитиван начин?• Да ли је допунска настава организована тако да сваки ученик доживи успех?• Да ли је допунска настава организована тако да се на њој изграђује позитивна слика о себи?• Да ли допунска настава подржава аутономију ученика?• Да ли план часа укључује планирање мотивације, доживљаја успеха, развоја самоефикасности сваког ученика?



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>задатака, индивидуализација и диференцијација.</p> <p>Диференцијација наставе пре свега има за циљ да се конструктивно осмисли учење на начин који одговара одређеном ученику. То значи пружити му више од једне прилике или могућности у складу са тренутним знањем и темпом којим савлађује градиво. Осим прилагођавања наставних метода, прилагођавају се и циљеви наставе и то понекад значи и разлагање-исхода учења у више нивоа стандарда</p> <p>Приликом дефинисања стандарда потребно је служити се постојећим нивоима стандарда, усвојеним за основно образовање.</p> <ul style="list-style-type: none">– На основу њих требало би одредити циљеве учења – најбоље у договору са ученицима, како би им били прихватљивији и како би могли да их усвоје као сопствене циљеве којима теже.– Требало би да циљеви буду смислени и изазовни, али и достижни како би ученик искусио успех на сваком кораку уз свест да постоји и зона даљег напретка.– Да би се смањило притисак и фокус на сам успех, оцењивање треба да буде диференцирано, а не опште и засновано на поређењу групе.	
5.	<p>UNIT 5 – FOOD AND HEALTH Vocabulary: Food vocabulary, Adjectives – Health Grammar: Countable and countable nouns</p>	2	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учioniци у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p>	<p>Наставник мора избећи на часу допунске наставе било какву „грдњу“, пребацивање или критику осим оне која садржи квалитетну повратну информацију</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика; - настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;</p> <ul style="list-style-type: none">• Мере у оквиру допунске наставе: подршка холистичком развоју детета (мотивација, уважавање, доживљај успеха, самоефикасност, постављање циљева), ТОТЕ модел (Test-Operate-Test-Exit)), репертоар наставних метода, лествица задатака, индивидуализација и диференцијација. <p>Циљеви и исходи</p> <ul style="list-style-type: none">• Циљеви су јасно формулисани и упућују на основне појмове градива;• Исходи су у складу са циљевима и јасно су операционализовани;• Исходи су реалистични узимајући у обзир прецнања, вештине и личне компетенције ученика. <p>Садржај</p> <ul style="list-style-type: none">• Одговарајући број нових концепата који се може обрадити за дато време;	<p>ученику у његовом раду. Ученици који се суочавају са негативном реакцијом на свој неуспех, много лакше развијају мањак самопоуздања, уверење у сопствену неспособност и стварају отпор према учењу и труду око школе. Здрава доза похвале, мали успеси и конкретна информација о областима које морају да поправе и начину како то да ураде имаће много више ефекта него казне и љутња.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<ul style="list-style-type: none">• Садржај је повезан са циљевима, исходима и активностима. Предуслови за учење• Да ли је садржај повезан са прецнањима ученика и са њиховим свакодневним искуствима;• Да ли је осигурано да сви ученици могу постићи постављене циљеве;<ul style="list-style-type: none">• Предвиђа примену таквих техника и метода које активирају ученике и које су усклађене са њиховим разноврсним стиловима учења и другим карактеристикама.Организација наставе<ul style="list-style-type: none">• Планира различите врсте наставних метода;• Планира различите активности и питања која ангажују ученике и остављају довољно времена за дискусију и размену утисака;• Прилагођава све карактеристике часа индивидуалним карактеристикама и потребама ученика;• Планира облике наставе који подстичу сарадњу, иницијативу, отвореност код ученика;<ul style="list-style-type: none">• Планира облике рада који укључују ученике и њихову партиципацију и њихов избор приступа или стратегије;• Планира мотивисање ученика кроз: укључивање пажње и личних интересовања ученика; подстицање радозналости, истрајности и стварање оригиналних идеја и дивергентних приступа проблему; планира пружање индивидуализованог подстицања и позитивне повратне информације;• Планира ефикасно коришћење наставног	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>времена;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ствара домаће задатке који траже озбиљно бављење неким проблемом тимски, пројектни рад. Материјали• Предвиђа коришћење богате палете материјала;• Предвиђа коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије;• Предвиђа употребу различитих извора знања;• Прилагођава материјале појединим ученицима Евалуација• Планира формативно оцењивање исхода учења;• Ствара могућности да ученици искажу своју повратну информацију;• Планира начине чувања ученичких продуката (нпр. као портфолио);• Осигурава да након формативног оцењивања следи индивидуализација или диференцијација.	
6.	UNIT 6 – SPORT Vocabulary: Sports Grammar: Past Simple Tense	3	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика;</p> <p>- настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет,</p>	<p>Кроз допунску наставу уводи се интервенција, односно нова активност (нпр. ученик ради пројекат користећи информационо комуникационе технологије уместо књиге).постепено се уводи нови вокабулар који се увежбава. Затим се уводе граматичке партије идући од једноставнијих примера ка сложенијима, а затим се све то употребљава и заокружује у функционалну целину са нагласком на употребу новонаучених речи и граматичких</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		<p>дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;</p> <ul style="list-style-type: none">• Мере у оквиру допунске наставе: подршка холистичком развоју детета (мотивација, уважавање, доживљај успеха, самоефикасност, постављање циљева), ТОТЕ модел (Test-Operate-Test-Exit)), репертоар наставних метода, лествица задатака, индивидуализација и диференцијација. <p>Диференцијација наставе пре свега има за циљ да се конструктивно осмисли учење на начин који одговара одређеном ученику. То значи пружити му више од једне прилике или могућности у складу са тренутним знањем и темпом којим савлађује градиво. Осим прилагођавања наставних метода, прилагођавају се и циљеви наставе и то понекад значи и разлагање-исхода учења у више нивоа стандарда</p> <p>Циљеви и исходи</p> <ul style="list-style-type: none">• Циљеви су јасно формулисани и упућују на основне појмове градива;• Исходи су у складу са циљевима и јасно су операционализовани;• Исходи су реалистични узимајући у обзир прецнања, вештине и личне компетенције ученика. <p>Садржај</p> <ul style="list-style-type: none">• Одговарајући број нових концепата који се	<p>конструкција. Након тога, поново се процењује где је учениково знање у односу на стандард. Ако смо постигли циљ, ученик и наставник „излазе“ из одређене теме и баве се следећом</p> <p>Нису иста средства једнако мотивишућа за све ученике. Оно што је важно јесте да награде и мотиватори омогућавају ученицима да се осете успешним, да виде како су и зашто напредовали и да изграде уверења да су учење и напредовање сврховите активности. На тај начин, ученици ће изградити самопоуздање и поверење у себе и своје способности и биће мотивисани да наставе са учењем. Сваки поступак и свака комуникација, вербална и невербална, утиче на ученике. Ако знамо да иза њихових лоших оцена може да стоји и анксиозност, и несигурност, и умор, и много других фактора, а не само одсуство труда или мањак способности, онда час допунске наставе треба и реализовати тако да ученик на њему нађе сву ону подршку коју можда не добија редовно или код куће.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>може обрадити за дато време;</p> <ul style="list-style-type: none">• Садржај је повезан са циљевима, исходима и активностима. Предуслови за учење• Да ли је садржај повезан са прецнањима ученика и са њиховим свакодневним искуствима;• Да ли је осигурано да сви ученици могу постићи постављене циљеве;<ul style="list-style-type: none">• Предвиђа примену таквих техника и метода које активирају ученике и које су усклађене са њиховим разноврсним стиловима учења и другим карактеристикама. <p>Организација наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Планира различите врсте наставних метода;• Планира различите активности и питања која ангажују ученике и остављају довољно времена за дискусију и размену утисака;• Прилагођава све карактеристике часа индивидуалним карактеристикама и потребама ученика;• Планира облике наставе који подстичу сарадњу, иницијативу, отвореност код ученика;• Планира облике рада који укључују ученике - и њихову партиципацију и њихов избор приступа или стратегије; <p>Како до квалитетне допунске наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Планира мотивисање ученика кроз: укључивање пажње и личних интересовања ученика; подстицање радозналости, истрајности и стварање оригиналних идеја и дивергентних приступа проблему; планира пружање индивидуализованог подстицања и	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>позитивне повратне информације;</p> <ul style="list-style-type: none">• Планира ефикасно коришћење наставног времена;• Ствара домаће задатке који траже озбиљно бављење неким проблемом тимски, пројектни рад. <p>Материјали</p> <ul style="list-style-type: none">• Предвиђа коришћење богате палете материјала;• Предвиђа коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије;• Предвиђа употребу различитих извора знања;• Прилагођава материјале појединим ученицима. <p>Евалуација</p> <ul style="list-style-type: none">• Планира формативно процењивање исхода учења;• Ствара могућности да ученици искажу своју повратну информацију;• Планира начине чувања ученичких продуката (нпр. као портфолио);• Осигурава да након формативног оцењивања следи индивидуализација или диференцијација.	
7.	<p>UNIT 7 - GROWING UP Vocabulary: Describing people. Childhood photos Grammar: Object pronouns, Past Simple</p>	2	<p>Организација наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Планира различите врсте наставних метода;• Планира различите активности и питања која ангажују ученике и остављају довољно времена за дискусију и размену утисака;• Прилагођава све карактеристике часа индивидуалним карактеристикама и потребама ученика;• Планира облике наставе који подстичу сарадњу, иницијативу, отвореност код ученика;	<p>Током часа допунске наставе могуће је на истим садржајима примењивати различите стратегије са ученицима док се не пронађе пронађе она која их доводи до циља.</p> <p>Широк репертоар наставних метода</p> <p>Предлог елемената за чек-листу око којих се могу рађати нове идеје за унапређење и/или евалуацију овог аспекта допунске наставе:</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<ul style="list-style-type: none">• Планира облике рада који укључују ученике - и њихову партиципацију и њихов избор приступа или стратегије; Како до квалитетне допунске наставе• Планира мотивисање ученика кроз: укључивање пажње и личних интересовања ученика; подстицање радозналости, истрајности и стварање оригиналних идеја и дивергентних приступа проблему; планира пружање индивидуализованог подстицања и позитивне повратне информације;• Планира ефикасно коришћење наставног времена;• Ствара домаће задатке који траже озбиљно бављење неким проблемом тимски, пројектни рад. Материјали<ul style="list-style-type: none">• Предвиђа коришћење богате палете материјала;• Предвиђа коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије;• Предвиђа употребу различитих извора знања;• Прилагођава материјале појединим ученицима. Евалуација• Планира формативно процењивање исхода учења;• Ствара могућности да ученици искажу своју повратну информацију;• Планира начине чувања ученичких продуката (нпр. као портфолио);• Осигурава да након формативног оцењивања следи индивидуализација или диференцијација. Организација наставе• Планира различите врсте наставних	<ul style="list-style-type: none">• Наставник увек користи различите активне методе?<ul style="list-style-type: none">• Наставник испробава ефикасност различитих активних метода?• Наставник користи различите медије да би се прилагодио стилу учења ученика (визуелни, вербални, кинестетички, социјални, музички итд)?• Наставник контекстуализује задатке у конкретној, свакодневной реалности?• Наставник користи кратке помоћне игре за стварање тимског духа и јачање концентрације?• Наставник пита ученике који наставни методи су им омиљени?• Наставник награђује напредак ученика различитим широким репоертоаром мотиватора/награда?• Наставник даје повратну информацију?
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>метода;</p> <ul style="list-style-type: none">• Планира различите активности и питања која ангажују ученике и остављају довољно времена за дискусију и размену угисака;• Прилагођава све карактеристике часа индивидуалним карактеристикама и потребама ученика;• Планира облике наставе који подстичу сарадњу, иницијативу, отвореност код ученика;• Планира облике рада који укључују ученике - и њихову партиципацију и њихов избор приступа или стратегије;• Планира мотивисање ученика кроз: укључивање пажње и личних интересовања ученика; подстицање радозналости, истрајности и стварање оригиналних идеја и дивергентних приступа проблему; планира пружање индивидуализованог подстицања и позитивне повратне информације;• Планира ефикасно коришћење наставног времена;• Ствара домаће задатке који траже озбиљно бављење неким проблемом тимски, пројектни рад. Материјали• Предвиђа коришћење богате палете материјала;• Предвиђа коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије;• Предвиђа употребу различитих извора знања;• Прилагођава материјале појединој деци. Евалуација• Планира формативно процењивање исхода учења;	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<ul style="list-style-type: none">• Ствара могућности да ученици искажу своју повратну информацију;• Планира начине чувања ученичких продуката (нпр. као портфолио);• Осигурава да након формативног оцењивања следи индивидуализација или диференцијација.	
8.	<p>UNIT 8 - GOING AWAY Vocabulary: Things for a holiday, Summer holidays, Weather conditions Grammar: Be going to; Will/won't</p>	2	<p>страни (енглески) језик употребљава се у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери;</p> <p>- говор наставника прилагођен је узрасту и знањима ученика; - настава се заснива и на социјалној интеракцији; рад у учионици спроводи се путем групног или индивидуалног решавања проблема, потрагом за информацијама из различитих извора (интернет, дечији часописи, проспекти и аудио материјал) као и решавањем мање или више сложених задатака у реалним и виртуелним условима са јасно одређеним контекстом, поступком и циљем;</p> <ul style="list-style-type: none">• Мере у оквиру допунске наставе: подршка холистичком развоју детета (мотивација, уважавање, доживљај успеха, самоефикасност, постављање циљева), ТОТЕ модел (Test-Operate-Test-Exit), репертоар наставних метода, лествица задатака, индивидуализација и диференцијација. <p>Диференцијација наставе пре свега има за</p>	<p>Да би допунска настава била ефикасна, свакако мора користити другачије методе наставе од редовне наставе и направити велики помак од класичне фронталне предавачке наставе ка оним методама које помажу активну конструкцију знања – кооперативном, искуственом, проблемском и пројектном учењу. Одабир наставних метода и стратегија, који ће се користити у току допунске наставе би пре свега требало да се заснива на индивидуалним плановима превенције осипања (индивидуалним образовним плановима, педагошким профилима или другим знањима о ученичким потребама), будући да допунска настава представља додатну подршку која треба да је „скројена“ према потребама ученика који је похађају.</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			циљ да се конструктивно осмисли учење на начин који одговара одређеном ученику. То значи пружити му више од једне прилике или могућности у складу са тренутним знањем и темпом којим савлађује градиво. Осим прилагођавања наставних метода, прилагођавају се и циљеви наставе и то понекад значи и разлагање исхода учења у више нивоа стандарда.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Додатна настава:

Р.б.	Наставне теме	Број часова	Начин и поступак остваривања	Активности у образовно - васпитном раду
1.	UNIT 1 - TOWNS AND CITIES Vocabulary: Places in a town, adjectives. Grammar: There is/are + a/an/some/any; Comparative Adjectives	2	Коришћењем различитих метода и техника: учење путем открића, метода игре улога, хеуристички метод, кооперативна метода, монолошка, дијалогска, текстуална, илустративна метода, проналажење и анализирање информација из различитих извора знања, коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије, слике, постере, шеме, паное, мапе ума.	Слушање, читање, учовање и закључивање, израда класичних и ПП презентација, онлине квизова, писање есеја, блогова, драматизација текстова на задату тему, држање часова вршњаћима-ученик у улози наставника), анализа музике и поезије на енглеском, музичко-поетске вечери, увежбавање и проширивање вокабулара кроз читање и анализирање књига на енглеском, проширивање знања из граматике и овладавање употребом сложенијих граматичких конструкција, разне врсте радионица.
2.	UNIT 2 – DAYS	3	Коришћењем различитих метода и техника:	Слушање, читање, учовање и



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

	<p>Vocabulary: Daily routines, Family vocabulary Grammar: Adverbs of frequency, Present Simple, Making plans and suggestions</p>		<p>учење путем открића, метода игре улога, хеуристички метод, кооперативна метода, монолошка, дијалогска, текстуална, илустративна метода, проналажење и анализирање информација из различитих извора знања, коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије, слике, постере, шеме, паное, мапе ума.</p>	<p>закључивање, израда класичних и ПП презентација, онлине квизова, писање есеја, блогова, драматизација текстова на задату тему, држање часова вршњаћима-ученик у улози наставника), анализа музике и поезије на енглеском, музичко-поетске вечери, увежбавање и проширивање вокабулара кроз читање и анализирање књига на енглеском, проширивање знања из граматике и овладавање употребом сложенијих граматичких конструкција, разне врсте радионица</p>
3.	<p>UNIT 3 – WILD LIFE Vocabulary: Animal vocabulary, common verbs Grammar: Superlative Adjectives, Can for ability, questions with HOW...</p>	2	<p>Коришћењем различитих метода и техника: учење путем открића, метода игре улога, хеуристички метод, кооперативна метода, монолошка, дијалогска, текстуална, илустративна метода, проналажење и анализирање информација из различитих извора знања, коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије, слике, постере, шеме, паное, мапе ума.</p>	<p>Слушање, читање, уочавање и закључивање, израда класичних и ПП презентација, онлине квизова, писање есеја, блогова, драматизација текстова на задату тему, држање часова вршњаћима-ученик у улози наставника), анализа музике и поезије на енглеском, музичко-поетске вечери, увежбавање и проширивање вокабулара кроз читање и анализирање књига на енглеском, проширивање знања из граматике и овладавање употребом сложенијих граматичких конструкција, разне врсте радионица</p>
4.	<p>UNIT 4 – LEARNING WORLD Vocabulary: School subjects, Studying a language vocabulary Grammar: Present Continuous</p>	2	<p>Коришћењем различитих метода и техника: учење путем открића, метода игре улога, хеуристички метод, кооперативна метода, монолошка, дијалогска, текстуална, илустративна метода, проналажење и анализирање информација из различитих</p>	<p>Слушање, читање, уочавање и закључивање, израда класичних и ПП презентација, онлине квизова, писање есеја, блогова, драматизација текстова на задату тему, држање часова вршњаћима-</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			извора знања, коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије, слике, постере, шеме, паное, мапе ума.	ученик у улози наставника), анализа музике и поезије на енглеском, музичко-поетске вечери, увежбавање и проширивање вокабулара кроз читање и анализирање књига на енглеском, проширивање знања из граматике и овладавање употребом сложенијих граматичких конструкција, разне врсте радионица
5.	UNIT 5 – FOOD AND HEALTH Vocabulary: Food vocabulary, Adjectives – Health Grammar: Countable and countable nouns	2	Коришћењем различитих метода и техника: учење путем открића, метода игре улога, хеуристички метод, коопративна метода, монолошка, дијалозна, текстуална, илустративна метода, проналажење и анализирање информација из различитих извора знања, коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије, слике, постере, шеме, паное, мапе ума.	Слушање, читање, уочавање и закључивање, израда класичних и ПП презентација, онлине квизова, писање есеја, блогова, драматизација текстова на задату тему, држање часова вршњаћима-ученик у улози наставника), анализа музике и поезије на енглеском, музичко-поетске вечери, увежбавање и проширивање вокабулара кроз читање и анализирање књига на енглеском, проширивање знања из граматике и овладавање употребом сложенијих граматичких конструкција, разне врсте радионица
6.	UNIT 6 – SPORT Vocabulary: Sports Grammar: Past Simple Tense	3	Коришћењем различитих метода и техника: учење путем открића, метода игре улога, хеуристички метод, коопративна метода, монолошка, дијалозна, текстуална, илустративна метода, проналажење и анализирање информација из различитих извора знања, коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије, слике, постере, шеме, паное, мапе ума.	Слушање, читање, уочавање и закључивање, израда класичних и ПП презентација, онлине квизова, писање есеја, блогова, драматизација текстова на задату тему, држање часова вршњаћима-ученик у улози наставника), анализа музике и поезије на енглеском, музичко-поетске вечери, увежбавање и проширивање вокабулара кроз



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

				читање и анализирање књига на енглеском, проширивање знања из граматике и овладавање употребом сложенијих граматичких конструкција, разне врсте радионица
7.	UNIT 7 - GROWING UP Vocabulary: Describing people. Childhood photos Grammar: Object pronouns, Past Simple	2	Коришћењем различитих метода и техника: учење путем открића, метода игре улога, хеуристички метод, коопративна метода, монолошка, дијалогска, текстуална, илустративна метода, проналажење и анализирање информација из различитих извора знања, коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије, слике, постере, шеме, паное, мапе ума.	Слушање, читање, учовање и закључивање, израда класичних и ПП презентација, онлине квизова, писање есеја, блогова, драматизација текстова на задату тему, држање часова вршњаћима-ученик у улози наставника), анализа музике и поезије на енглеском, музичко-поетске вечери, увежбавање и проширивање вокабулара кроз читање и анализирање књига на енглеском, проширивање знања из граматике и овладавање употребом сложенијих граматичких конструкција, разне врсте радионица
8.	UNIT 8 - GOING AWAY Vocabulary: Things for a holiday, Summer holidays, Weather conditions Grammar: Be going to; Will/won't	2	Коришћењем различитих метода и техника: учење путем открића, метода игре улога, хеуристички метод, коопративна метода, монолошка, дијалогска, текстуална, илустративна метода, проналажење и анализирање информација из различитих извора знања, коришћење различитих наставних средстава, укључујући и информационо-комуникационе технологије, слике, постере, шеме, паное, мапе ума.	Слушање, читање, учовање и закључивање, израда класичних и ПП презентација, онлине квизова, писање есеја, блогова, драматизација текстова на задату тему, држање часова вршњаћима-ученик у улози наставника), анализа музике и поезије на енглеском, музичко-поетске вечери, увежбавање и проширивање вокабулара кроз читање и анализирање књига на енглеском, проширивање знања из граматике и овладавање употребом сложенијих граматичких конструкција, разне врсте



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

				радионица
--	--	--	--	-----------

МАТЕМАТИКА

Разред: 4.разред

Фонд часова: 180 часова

Циљ наставе математике јесте да ученик, овладавајући математичким концептима, знањима и вештинама, развије основе апстрактног и критичког мишљења, позитивне ставове према математици, способност комуникације математичким језиком и писмом и примени стечена знања и вештине у даљем школовању и решавању проблема из свакодневног живота, као и да формира основ за даљи развој математичких појмова.

Табеларни приказ оријентационог градива

Ред. бр.	Наставна тема	Број часова				
		обрада	утврђив	системати	остало	укупно



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			ање	зација		
1.	Бројеви	60	71	9		140
2.	Геометрија	5	9	1		15
3.	Мерење и мере	9	14	2		25
4.	Писмени задатак					
	Укупан број часова	74	93	12		180

Наставна тема	Опште међупредметне компетенције	Исходи наставе	Стандарди	Начин и поступци остваривања програма	Начин провере остварености исхода
Бројеви	1.Компетенција за целоживотно учење 2.Комникација 3.Рад с подацима и информацијама 4.Дигитална компетенција 5.Решавање проблема 6.Сарадња 7.Одговорно учешће у демократском друштву 8.Естетичка компетенција 9.Предузимљивост и	прочита, запише и упореди природне бројеве и прикаже их на бројевној правој; -одреди месну вредност цифре; изврши четири основне рачунске операције у скупу \mathbb{N}_0 ; састави израз, израчуна вредност бројевног изрази и примени својства рачунских операција; реша једначине и неједначине и провери тачност решења;	БРОЈЕВИ 1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2. 1МА.1.1.3. 1МА.1.1.4. 1МА.1.1.5. 1МА.1.3.1. 1 МА.1.3.2.1МА.1. 2.1. 1МА.1.2.2.	- упознавање са стандардним мерним јединицама применом очигледних средстава -решавање једноставнијих проблема повезивањем са свакодневним ситуацијама	иницијална процена нивоа на коме се ученици налазе - усмено одговарање(опис поступка рада) - писане провере (контролни задаци, тестови, домаћи задаци и писмени задаци) -вођење прописане



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

	оријентација ка предузетништву	<p>решава проблемски задатак користећи бројевни израз, једначину или неједначину; - процени вредност израза са једном рачунском операцијом; одреди вишеструке декадне јединице најближе датом броју; прочита и запише разломке облика $\frac{p}{m}$ ($m, n \leq 10$); упореди разломке облика $\frac{p}{m}$ са једнаким бројоцима или имениоцима; сабере и одузме разломке са једнаким имениоцима запише резултат мерења дужине -децималним бројем са највише две децимале; сабере и одузме децималне бројеве са највише две децимале; чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима;</p>	<p>1МА.1.2.4. 1 МА.1.4.1. 1МА.1.4.2. 1МА.1.4.3. 1МА.1.4.4. 1МА.2.1.1.1МА.2.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.2.1.4. 1МА.2.1.5.1МА.2.3.1. 1МА.2.3.2. 1МА.3.1.1.1МА.3.1.2. 1МА.3.1.3.1МА.3.1.4. 1МА.3.1.5.1МА.3.3.1.</p>	<p>-процена и мерење различите предмета из окружења -примена информационих технологија, Геогebra и Гоогле мап -развијање логичко-комбинаторног мишљења применом одговарајућих активности -постављање ученика у различите ситуације евалуације и самоевалуације</p>	<p>педагошке документације активностима, самосталности у току рада, практичним радовима, свескама ученика, учешћу на такмичењима и у различитим активностима -заједничко вредновање ученика и наставника - самопроцена оцене и ангажовања од стране ученика * групни рад (посматрање наставника, излагање група, процена осталих ученика) рад у пару (посматрање наставника, излагање парова, процена осталих ученика)</p>
Геометрија	<p>1.Компетенција за целоживотно учење 2.Комуникација 3.Рад са подацима и информацијама 4.Дигитална компетенција 5.Решавање проблема 6.Сарадња 8.Одговоран однос према здрављу 10.Естетичка компетенција 11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<p>– именује елементе и опише особине квадрата и коцке; – црта мреже и прави моделе квадрата и коцке; – препозна сликовну представу изгледа тела посматраног са различитих страна;</p>	<p>ГЕОМЕТРИЈА 1МА.1.2.1.1МА.1.2.2. 1МА.1.2.3.1МА.1.2.4. 1МА.2.2.1.1МА.2.2.2. 1МА.2.2.3.1МА.2.2.4. 1МА.2.2.5.1МА.2.2.6. 1МА.3.2.1.1МА.3.2.2.</p>	<p>- развој перцепције простора и просторног резонувања кроз упознавање геометријских фигура у равни и њихових својстава - цртање правих и углова помоћу лењира и троугаоника или два троугаоника - конструисање</p>	<p>иницијална процена нивоа на коме се ученици налазе - усмено одговарање(опис поступка рада) - писане провере (контролни задаци, тестови, домаћи задаци и писмени задаци) -вођење прописане педагошке документације -белешке о:</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			1МА.3.2.3.1МА. 3.2.4. 1МА.3.2.5.	кружнице/круга шестаром и увиђају да су круг и кружница одређени центром и полупречником - подстицање ученика да самостално откривају формуле израчунавања обима и површине - пресликавање једноставних геометријске фигуре на квадратној мрежи или тачкастој мрежи симетрично - развијање геометријског мишљења реализацијом следећих активности: посматрање, прављење модела	активностима, самосталности у току рада, практичним радовима, свескама ученика, - учешћу на такмичењима и у различитим активностима -заједничко вредновање ученика и наставника
Мерење и мере	1.Компетенција за целоживотно учење 2.Комуникација 3.Рад с подацима и информацијама 4.Дигитална компетенција 5.Решавање проблема 6.Сарадња 11.Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	– прочита, упореди и претвори јединице за мерење површине и запремине; – израчуна површину квадрата и правоугаоника; – израчуна површину и запремину квадра и коцке; – реши проблемске задатке у контексту мерења.	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ 1 МА.1.4.1.1МА.1. 4.2. 1МА.1.4.3. 1 МА.2.4.1.1МА.2. 4.2. 1МА.2.4.3.1МА. 2.4.4. 1МА.2.4.5. 1МА.3.4.1. 1МА.3.4.2. 1МА.3.4.3.	- упознавање са стандардним мерним јединицама применом очигледних средстава - решавање једноставнијих проблема повезивањем са свакодневним ситуацијама -	-иницијална процена нивоа на коме се ученици налазе - усмено одговарање(опис поступка рада) - писане провере (контролни задаци, тестови, домаћи задаци и писмени задаци) -вођење прописане педагошке документације



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

				процена и мерење различите предмета из окружења - примена информационих технологија, Геогебра и Гоогле мап - развијање логичкокомбинато рног мишљења применом одговарајућих активности - постављање ученика у	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Начин провере остварености исхода, формативно и сумативно оцењивање

НАСТАВНЕ ТЕМЕ/ОБЛАСТИ И СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА	КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА Правилник о оцењивању	Поступак праћења и оцењивања оцењивање	Инструменти за напредовања	Праћење и праћење (време)
	Оцену одличан (5) добија ученик који:	-иницијална процена	-Табеларна	Свакодневно
БРОЈЕВИ	– у потпуности показује способност трансформације знања и	нивоа на коме се	евиденција о	бележење
1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.	примене у новим ситуацијама;	ученици налазе	писменим	током године
1МА.1.1.3. 1МА.1.1.4.	– лако логички повезује чињенице и појмове;	- усмено	проверама	Пресек стања
1МА.1.1.5. 1МА.1.3.1.	– самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;	одговарање (опис	-Чек-листе са	на месечном
1 МА.1.3.2.1МА.1.2.1.	– решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у	поступка рада)	скалом процене	нивоу
1МА.1.2.2. 1МА.1.2.4.	потпуности критички расуђује;		-Протоколи	
1 МА.1.4.1. 1МА.1.4.2.	– показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен	- писане провере	посматрања	Пресек стања
1МА.1.4.3. 1МА.1.4.4.	активности и ангажовања.	(контролни задаци,	-Упитници (за	након обрађене
		тестови, домаћи	групни и рад у	области
1МА.2.1.1.1МА.2.1.2.	Оцену врло добар (4) добија ученик који:	задаци и писмени	пару)	
1МА.2.1.3. 1МА.2.1.4.	– у великој мери показује способност примене знања и логички	задаци)	*Учесталост	Пресек стања
1МА.2.1.5.1МА.2.3.1.	повезује чињенице и појмове;		јављања (запис	по
1МА.2.3.2.	– самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;	-вођење прописане	датума и области)	тримесечјима
	– решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења	педагошке	*Свеобухватност	
1МА.3.1.1.1МА.3.1.2.	и у знатној мери критички расуђује;	документације	одговора (област;	Провера на
1МА.3.1.3.1МА.3.1.4.	– показује велику самосталност и висок степен активности и		скала по нивоима)	крају школске
1МА.3.1.5.1МА.3.3.1.	ангажовања.	-белешке о:	*Самосталност у	године



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

МАТЕМАТИКА – ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА

ОСНОВНИ НИВО	СРЕДЊИ НИВО	НАПРЕДНИ НИВО
-----------------	----------------	------------------



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

<p>1MA.1.1.1. зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој</p> <p>1MA.1.1.2. рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве хиљаде</p> <p>1MA.1.1.3. множи и дели без остатка (троцифрене бројеве једноцифреним) у оквиру прве хиљаде</p> <p>1MA.1.1.4. уме да на основу текста правилно постави израз са једном рачунском операцијом</p> <p>1MA.1.1.5. уме да решава једноставне једначине у оквиру прве хиљаде</p> <p>1MA.1.3.1. уме да прочита и формално запише разломак $1/n (n \leq 10)$ и препозна његов графички приказ</p> <p>1 MA.1.3.2. уме да израчуна половину, четвртину и десетину неке целине</p> <p>1MA.1.2.1. уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат, круг, троугао, правоугаоник, тачка, дуж, права, полуправа и угао) и уочава међусобне односе два геометријска објекта у равни (паралелност, нормалност, припадност)</p> <p>1MA.1.2.2. зна јединице за мерење дужине и њихове односе</p> <p>1MA.1.2.3. користи поступак мерења дужине објекта, приказаног на слици, при чему је дата мерна јединица</p> <p>1MA.1.2.4. користи поступак мерења површине објекта, приказаног на слици, при чему је дата мерна јединица</p> <p>1 MA.1.4.1. уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна саноцем у једноставним ситуацијама</p>	<p>1MA.2.1.1. уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број) и разуме декадни бројни систем</p> <p>1MA.2.1.2. уме да одреди десетицу, стотину и хиљаду најближу датом броју</p> <p>1MA.2.1.3. сабира и одузима, рачуна вредност израза</p> <p>1MA.2.1.4. рачуна вредност израза са највише две операције</p> <p>1MA.2.1.5. уме да решава једначине</p> <p>1MA.2.3.1. уме да препозна разломак $a/b (b < 10, a < b)$ када је графички приказан на фигури подељеној на b делова</p> <p>1MA.2.3.2. уме да израчуна n-ти део неке целине и обрнуто, упоређује разломке облика $1/n (n \leq 10)$</p> <p>1MA.2.2.1. уочава међусобне односе геометријских објеката у равни</p> <p>1MA.2.2.2. претвара јединице за мерење дужине</p> <p>1MA.2.2.3. зна јединице за мерење површине и њихове односе</p> <p>1 MA.2.2.4. уме да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника када су подаци дати у истим мерним јединицама</p> <p>1 MA.2.2.5. уме да израчуна површину квадрата и правоугаоника када су подаци дати у истим мерним јединицама</p> <p>1MA.2.2.6. препознаје мрежу коцке и квадрата и уме да израчуна њихову површину када су подаци дати у истим мерним јединицама</p> <p>1 MA.2.4.1. уме да изрази одређену суму новца преко различитих апоена и рачуна саноцем у сложенијим ситуацијама</p> <p>1MA.2.4.2. зна јединице за време (секунда, минут, сат, дан, месец, година) и уме да претвара веће у мање и пореди временске интервале у једноставним</p>	<p>1MA.3.1.1. уме да примени својства природних бројева у решавању проблемских задатака</p> <p>1MA.3.1.2. зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени.</p> <p>1MA.3.1.3. уме да израчуна бројевну вредност израза са више операција, поштујући приоритет</p> <p>1MA.3.1.4. уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми</p> <p>1MA.3.1.5. уме да одреди решења неједначине са једном операцијом</p> <p>1MA.3.3.1. уме да прочита, формално запише и графички прикаже разломак $a/b (b \leq 10, a < b)$</p> <p>1MA.3.3.2. зна да израчуна део $a/b (b \leq 10, a < b)$ неке целине и користи то у задацима</p> <p>1MA.3.2.1. претвара јединице за мерење површине из већих у мање</p> <p>1MA.3.2.2. уме да израчуна обим троугла, квадрата и правоугаоника</p> <p>1MA.3.2.3. уме да израчуна површину квадрата и правоугаоника</p> <p>1MA.3.2.4. уме да израчуна обим и површину сложених фигура у равни када су подаци дати у истим мерним јединицама</p> <p>1MA.3.2.5. уме да израчуна запремину коцке и квадрата када су подаци дати у истим мерним јединицама</p> <p>1MA.3.4.1. зна јединице за време (секунда,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

<p>1МА.1.4.2. знакоју јединицу мере да употреби за мерење задате запремине течности (l, dl, ml)</p> <p>1МА.1.4.3. зна коју јединицу мере да употреби за мерење задате масе (g, kg, t)</p> <p>1МА.1.4.4. уме да чита једноставније графиконе, табеле и дијаграме</p>	<p>ситуацијама</p> <p>1МА.2.4.3. претвара јединице за мерење запремине течности из већих у мање</p> <p>1МА.2.4.4. претвара јединице за мерење масе из већих у мање</p> <p>1МА.2.4.5. уме да користи податке приказане графички или табеларно у решавању једноставних задатака и уме графички да представи дате податке</p>	<p>минут, сат, дан, месец, година, век) и уме да претвара из једне јединице у другу и пореди временске интервале у сложенијим ситуацијама</p> <p>1МА.3.4.2. претвара јединице за мерење запремине течности</p> <p>1МА.3.4.3. претвара јединице за мерење масе</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Додатна настава:

Р.б.	Наставне теме	Број часова	Начин и поступак остваривања	Активности у образовно - васпитном раду
1.	БРОЈЕВИ	9	- Визуелизација бројева и места броја у бројевном низу - увежбавање технике рачунања - инсистирање на усменом објашњењу поступка решавања - разумевање појма разломка радити кроз игровне активности	- слуша, посматра - усваја и увежбава поступак - самостално решава једноставне задатке - проверава - објашњава поступак и тражи потребна објашњења
2.	ГЕОМЕТРИЈА	5	- цртањеквадра и коцке - уочавање елемената квадрата и коцке на моделу - подстицање ућеника на прављење модела - подстицање ученика да самостално примене формулу и израчунају потребно	- посматра, слуша, памти, - правилно користи прибор за геометрију - црта, - самостално решава, проверава, - тражи објашњења;
3.	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	4	- упознавање са стандардним мерним јединицама применом очигледних средстава - решавање једноставнијих задатака повезивањем са свакодневним ситуацијама - самостално мерење различите предмета из окружења	- посматра и слуша, - објашњава, - мери - упоређује и претвара, - проверава, - тражи објашњења;



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

Назив предмета: Математика-допунска настава

Наставна тема	Наставна јединица		Тип часа	Исходи учења Ученик ће бити у стању да:	Међупредметна повезаност		Облици рада	Методе рада	Наставна средства
	Редни број	Назив			Предмет	Исходи			
Природни бројеви	8.	Једначине са сабирањем и одузимањем	вежбање	<ul style="list-style-type: none"> – обележи и именује скуп природних бројева и проширени скуп природних бројева; – даље развија појам броја и бројевног низа; – прикаже бројеве на бројевној правој; – разуме да је скуп природних бројева уређен скуп и да то знање примени; – чита и користи податке представљене табеларно или графички. 	Српски језик Природа и друштво	<p>Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила. Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак.</p> <p>Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом.</p>	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, монолошка, демонстративна	уџбеник, радна свеска
	9.	Једначине и неједначине	вежбање	<ul style="list-style-type: none"> – обележи и именује скуп природних бројева и проширени скуп природних бројева; – разуме да је скуп природних бројева уређен скуп и да то знање примени; – одреди вишеструку декадну јединицу најближу датом броју; – одреди месну вредност цифре; – прочита, запише и упореди природне бројеве; – прикаже бројеве на бројевној правој; – чита и користи податке представљене табеларно или 	Српски језик Природа и друштво	<p>Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила. Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак.</p> <p>Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом.</p>	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, монолошка, демонстративна	радна свеска, петнаестоминутна провера број 2



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

				графички.					
	10.	Зависност производа и количника	Вежбање	<ul style="list-style-type: none">– обележи и именује скуп природних бројева и проширени скуп природних бројева;– разуме да је скуп природних бројева уређен скуп и да то знање примени;– одреди вишеструку декадну јединицу најближу датом броју;– одреди месну вредност цифре;	Српски језик	Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила. Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак.	фронтални, индивидуални	дијалогска, монолошка, демонстративна	контролна вежба
	11.	Множење и дељење	вежбање	<ul style="list-style-type: none">– прочита, запише и упореди природне бројеве;– прикаже бројеве на бројевној правој;– чита и користи податке представљене табеларно или графички.	Природа и друштво	Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом.			
Површина фигуре. Површина правоугаоника и квадрата	12.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	вежбање	<ul style="list-style-type: none">– обележи и именује скуп природних бројева и проширени скуп природних бројева;– разуме да је скуп природних бројева уређен скуп и да то знање примени;– одреди вишеструку декадну јединицу најближу датом броју;– одреди месну вредност цифре;– прочита, запише и упореди природне бројеве;– прикаже бројеве на бројевној правој;	Српски језик Природа и друштво Ликовна култура	Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила. Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак. Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом. Ученик користи визуелне информације као подстицај за стваралачки рад.	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, монолошка, демонстративна, илустративна	уџбеник, наставни листић



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

				– чита и користи податке представљене табеларно или графички.					
13.	Дељење вишцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање	– обележи и именује скуп природних бројева и проширени скуп природних бројева; – разуме да је скуп природних бројева уређен скуп и да то знање примени; – одреди вишеструку декадну јединицу најближу датом броју; – одреди месну вредност цифре; – прочита, запише и упореди природне бројеве; – прикаже бројеве на бројевној правој; – чита и користи податке представљене табеларно или графички.	Српски језик Ликовна култура	Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила. Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак. Ученик користи визуелне информације као подстицај за стваралачки рад.	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, монолошка, демонстративна, илустративна	учбеник, наставни листић	
14.	Дељење и множење вишцифреног броја вишцифреним бројем	вежбање	– обележи и именује скуп природних бројева и проширени скуп природних бројева; – разуме да је скуп природних бројева уређен скуп и да то знање примени; – одреди вишеструку декадну јединицу најближу датом броју; – одреди месну вредност цифре; – прочита, запише и упореди природне бројеве; – прикаже бројеве на бројевној правој;	Српски језик Природа и друштво	Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила. Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак. Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом.	фронтални, индивидуални, групни	дијалогска, монолошка, демонстративна, илустративна	радна свеска, наставни листић, два хамера, маказе	



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

				– чита и користи податке представљене табеларно или графички.					
15.	Множење и дељење у скупу N	обрада	– обележи и именује скуп природних бројева и проширени скуп природних бројева; – разуме да је скуп природних бројева уређен скуп и да то знање примени; – одреди вишеструку декадну јединицу најближу датом броју; – одреди месну вредност цифре; – прочита, запише и упореди природне бројеве; – прикаже бројеве на бројевној правој; – чита и користи податке представљене табеларно или графички.	Српски језик Природа и друштво Ликовна култура	Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила. Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак. Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом. Ученик користи визуелне информације као подстицај за стваралачки рад.	фронтални, индивидуални	дијалогска, монолошка, демонстративна, илустративна	учбеник, наставни листић	
16.	Квадар и коцка, Израчунавање површине квадрата и коцке	вежбање	– наведе мерне јединице за површину веће од квадратног метра и да уочи њихов однос; – претвара мерне јединице за површину веће од квадратног метра (мање у веће и обрнуто), као и да их упоређује; – разуме неопходност употребе тих мерних јединица у свакодневном животу.	Српски језик Природа и друштво	Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила. Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак. Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом.	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, монолошка, демонстративна, илустративна	радна свеска, наставни листићи	
17.	Решавање задатака помоћу израза; Редослед рачунских операција	вежбање	– наведе мерне јединице за површину; – претвара мерне	Српски језик	Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила.	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, монолошка, демонстра	радна свеска, наставни листићи,	



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			јединице из мање у већу и обрнуто, као и да их упоређује; – разуме неопходност употребе тих мерних јединица у свакодневном животу; – тумачи графички приказане податке.	Природа и друштво	Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак. Ученик повезује резултате рада са уложеним трудом.		тивна, илустративна	петнаесто-минутна провера број 3
.18.	Разломци	вежбање	– израчуна површину правоугаоника; – користи јединице мере за површину при израчунавању површине правоугаоника; – примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама; – уочи разлику између обима и површине фигуре.	Српски језик Ликовна култура	Ученик чита са разумевањем различите врсте текстова. Ученик поштује и примењује основна правописна правила. Ученик повезује информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак. Ученик користи визуелне информације као подстицај за стваралачки рад.	фронтални, индивидуални	дијалoшка, монолошка, демонстративна, илустративна	уџбеник, наставни листић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Разред: Четврти

Фонд часова: 72

Циљ наставе: учења Природе и друштва јесте упознавање себе, свог природног и друштвеног окружења и развијање способности за одговоран живот у њему. Програм наставе и учења предмета Природа и друштво у трећем разреду основне школе чини тема Мој крај и пет предметних области: Природа, човек, друштво; Оријентација у простору и времену; Прошлост; Кретање; Материјали. Све области се прожимају и ниједна се не може изучавати изоловано и без садејства са другим областима.

Задачи наставе: Ученици треба: - схвате да је човек део живе природе; упознају основне делове тела; да се упознају са начином здравог живота; да уоче разлику између рада животиња и човека да схвате свесност као основну карактеристику људског рада. Ученици треба да формирају појам државе; уоче основне симболе свих држава; да упознају своју државу и њен географски положај; да се упознају са појмом континент, океани и полуострво; да упознају државу и њен рељеф; да се упознају са воденим богатством Србије; да усвоје појам слива; усвоје појам климе; обнове и прошире знања о становништву и његовим правима. Ученици треба да уоче и разумеју да живот и рад човека зависи од природних и друштвених фактора; да схвате шта су природна богатства, како се сврставају и како их људи користе; да упознају изворе енергије и њихову класификацију; да уоче обновљиве и необновљиве изворе енергије; да усвоје појам сировина и начин на који се долази до материјала; да се упознају са недовољно искоришћеним изворима енергије; да разумеју важност заштите природних богатства; да уоче везу између услова живота и делатности људи; да развијају истраживачке способности. Ученици треба да: да разумеју повезаност и међусобну повезаност и међусобну условљеност живе и неживе природе; да развијају способности уочавања фактора који угрожавају биљни и животињски свет; да препознају угрожене врсте и брину о њима; да упознају како држава Србија штити живи свет на својој територији; да науче правила понашања на заштићеним подручјима; да се упознају са пореклом култивисаних биљака и домаћих животиња; да развијају способност уочавања и разумевања повезаности услова живота и прилагођености живих бића; - да прошире знања о живој природи и уоче начин њене поделе; - да усвоје појам *царство* и уоче на основу чега се врши подела живе природе на царства - да уоче значај чувања живе природе; - да кроз практичне активности повезују знања о биљкама и животињама као и знања о царствима. Ученици треба: - да усвоје знања о историјским изворима односно начинима на које можемо упознати прошлост; - да разумеју ток настанка и развоја српске државе; - да се оријентишу



на линији времена; да прошире знања о династији Немањића; да усвоје појмове *властелин*, и и упознају са изгледом друштвеног живота у време Немањића; да разумеју и повежу даље догађаје у српској држави; да се упознају са условима живота српског народа под турском влашћу; да стекну знања о Првом и Другом српском устанку; да стекну знања о значајним догађајима после Другог српског устанка; да усвоје знања о догађајима у Првом и Другом светском рату; - да усвоје знања о значајним догађајима између два светска рата; - да усвоје знања о најзначајнијим догађајима у послератној историји; оспособљавање за самостално учење и проналажење информација; оспособљавање за сналажење у простору и времену. Ученици треба: да уоче како настаје кретање, открију узрок и последице, изврше генерализацију; открију шта утиче на пређено растојање; открију шта утиче на клизање тела; - направе клатно и открију шта утиче на брзину кретања клатна; открију шта утиче на величину сенке и висину звука; упознају начине добијања материјала и њихова основна својства; разумеју електрицитет као особину материјала и нека његова својства; усвоје појам смеше и уоче неке њене особине.

Табеларни приказ оријентационог распореда градива

Ред. бр.	Наставна тема	Број часова				
		обрада	утврђивање	систематизација	остало	укупно
1.	ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	20	11		6	37
2.	ЧОВЕК ДРУШТВЕНО БИЋЕ	5	3		1	9
3.	МАТЕРИЈАЛИ	6	2		1	9
4.	ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ	11	4		2	17
Укупан број часова		42	20		10	72



Р. б.	Наставна тема	Опште међупредметне компетенције	Исходи наставе	Стандарди	Начин и поступци остваривања програма	Начин провере остварености исхода
1.	ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	<p>Компетенција за учење-способан је да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања; користи могућности ваншколског учења, негује и развија лична интересовања</p> <p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву- прилагођава се економским и друштвеним променама усмерен је на развој нових вештина које примењује у практичном раду, учествује у активности са другима у оквиру своје тимске улоге</p> <p>Дигитална компетенција уме да одабере средство ИКТ-а и да га користи на одговарајући начин.</p>	<p>По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одреди положај и границу Србије, положај главног града и већих насеља на географској карти Србије; – одреди положај и именује природне и друштвене објекте на географској карти Србије; – повеже различите природногеографске карактеристике Србије са размештајем становништва, изгледом насеља и делатностима људи; – уважава националну и културну разноликост као основу за суживот свих грађана Републике Србије; – представи знамените личности, културна добра и природне лепоте по којима је Србија препознатљива у свету; 	<p>1 ПД. 1.1.4. уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума: изгледу, начину исхране, кретања и размножавања</p> <p>1 ПД. 1.1.5. препознаје и именује делове тела живих бића</p> <p>1 ПД. 1.1.6. разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима</p> <p>1 ПД. 1.2.1. препознаје и именује природне ресурсе</p> <p>1 ПД. 1.2.2. зна употребну вредност природних ресурса</p> <p>1 ПД. 1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе</p> <p>1 ПД. 1.5.1. зна које друштвене групе постоје и ко су њихови чланови</p>	<p>–организовање часова у природи у циљу уочавања видљивих карактеристика живог света у окружењу,</p> <p>–Илустровање појава и процеса из свакодневног живота</p> <p>–ученици вербално или ликовно изражавају своја запажања;</p> <p>–примењивати поступак процењивања</p> <p>–применити поступак груписања</p> <p>–уочавање сличности и различитости ради класификовања;</p> <p>–примена поступака праћења и посматрања ради запажања промена;</p>	<p>Посматрање са усмереном и концентрисаном пажњом ради јасног запажања и уочавања света у окружењу (уочавање видљивих карактеристика);</p> <p>– Илустровање појава и процеса из свакодневног живота</p> <ul style="list-style-type: none"> – навођење, показивање, објашњавање примера из природног и друштвеног окружења; – Описивање – вербално или ликовно изражавање спољашњих и унутрашњих запажања; –Процењивање – самостално одмеравање; – Груписање – уочавање сличности и различитости ради класификовања; – Праћење – континуирано посматрање ради запажања промена; – Бележење – записивање графичко, симболичко, електронско бележење опажања;



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

					–применити различите поступке бележења (записивање графичко симболичко, електронско бележење. опажања) – примена тимског, групног и рада у пару;	–Истраживање – испитивање својстава и особина, веза и узрочно-последичних односа
2.	ЧОВЕК ДРУШТВЕН О БИЋЕ	Компетенција за учење-способан је да самостално и у сарадњи са другима истражује,открива и повезује нова знања;користи могућности ваншколског учења,негује и развија лична интересовања Предузимљивост и оријентација ка предузетништву-прилагођава се економским и друштвеним променама усмерен је на развој нових вештина које примењује у практичном раду, учествује у активности са другима у оквиру своје тимске улоге Дигитална компетенција уме да одабере средство ИКТ-а и да га користи на	По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: – у дискусији даје предност коришћењу локалних производа, производа направљених од рециклираних материјала, као и коришћењу обновљивих природних ресурса; –повеже промене у изгледу свог тела и понашања са одрастањем; –планира своје дневне активности и време проведено уз ИКТ уређаје; –затражи помоћ уколико се суочи са непримерним садржајима у дигиталном окружењу;	1ПД.1.5.2. зна основна правила понашања у породици, школи и насељу 1ПД. 1.5.3. зна које људске делатности постоје и њихову улогу 1ПД.1.5.4. зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите 1ПД.1.5.5. зна поступке за очување и унапређивање људског здравља 1ПД. 1.6.1. зна основне облике рељефа и површинских вода 1ПД.1.6.2. зна основне типове насеља и њихове карактеристике 1ПД.1.6.3. зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе,	– организована – часова у природи у циљу уочавања видљивих карактеристика живог света у окружењу, – Илустровање појава и процеса из свакодневног живота – ученици вербално или ликовно изражавају своја запажања; – примењивати поступак	Посматрање са усмереном и концентрисаном пажњом ради јасног запажања и уочавања света у окружењу (уочавање видљивих карактеристика); – Илустровање појава и процеса из свакодневног живота – навођење, показивање, објашњавање примера из природног и друштвеног окружења; – Описивање – вербално или ликовно изражавање спољашњих и унутрашњих запажања; – Процењивање – самостално одмеравање; – Груписање – уочавање сличности и



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		одговарајући начин.		главни град, симболи становништво	процењивања – применити поступак груписања – уочавање сличности и различитости ради класификовања; – примена поступака праћења и посматрања ради запажања промена; – применити различите поступке бележења (записивање графичко симболичко, електронско бележење. опажања) – примена тимског, групног и рада у пару;	различитости ради класификовања; – Праћење – континуирано посматрање ради запажања промена; – Бележење – записивање графичко, симболичко, електронско бележење опажања; – Истраживање – испитивање својстава и особина, веза и узрочно- последичних односа;
3.	МАТЕРИЈАЛ И	Компетенција за учење- способан је да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања; користи могућности ваншколског учења, негује и развија лична интересовања Предузимљивост и	По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: – идентификује и самостално раздваја смеше просејавањем, одливањем, цеђењем и испаривањем; – испита електричну проводљивост материјала помоћу једноставног	1ПД.1.4.2. зна помоћу чега се људи оријентишу у простору: лева и десна страна, стране света, адреса, карактеристични Објекти 1ПД.1.4.4. зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година, деценија и	– организова ње часова у природи у циљу уочавања видљивих карактеристика живог света у окружењу, –	Посматрање са усмереном и концентрисаном пажњом ради јасног запажања и уочавања света у окружењу (уочавање видљивих карактеристика); – Илустровање појава и процеса из свакодневног живота – навођење,



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

оријентација ка
предузетништву-
прилагођава се економским
и
друштвеним променама
усмерен је на развој нових
вештина које примењује у
практичном раду, учествује
у активности са другима у
оквиру своје тимске улоге
Дигитална компетенција
уме да одабере средство
ИКТ-а и да га користи на
одговарајући начин.

струјног кола;
–наведе примере штедљивог
коришћења електричне енергије;
–наведе примере употребе
магнета у
свакодневном животу;
- наведе примере превенције и
заштите од пожара;

век
1ПД.1.4.5. уме да прочита
тражене информације са
часовника и календара
1ПД.1.4.4. зна јединице за
мерење времена: дан,
недеља, месец, година,
деценија и век 1ПД.1.6.4.
зна најважније догађаје,
појаве и личности из
Прошлости 1ПД.1.6.5. зна
основне информације о
начину живота људи у
прошлости 1ПД.1.6.6. зна
шта су историјски извори
и именује их 1ПД.1.4.1.
уме да препозна кретање
тела у различитим
појавама

Илустрова
ње
појава и процеса
из свакодневног
живота
– ученици
вербално или
ликовно
изражавају своја
запажања;
–
примењива
ти поступак
процењивања
– применити
поступак
груписања
– уочавање
сличности и
различитости ради
класификовања;
– примена
поступака праћења
и посматрања ради
запажања
промена;
– применити
различите
поступке
бележења
(записивање
графичко
симболичко,
електронско
бележење.
опажања)

показивање,
објашњавање
примера из
природног и
друштвеног
окружења;
– Описивање –
вербално или
ликовно изражавање
спољашњих и
унутрашњих запажања;
– Процењивање
– самостално
одмеравање;
– Груписање –
уочавање сличности и
различитости ради
класификовања;
– Праћење –
континуирано
посматрање ради
запажања промена;
– Бележење –
записивање графичко,
симболичко,
електронско бележење
опажања;
–Истраживање –
испитивање својстава и
особина, веза и узрочно-
последичних
односа;



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

					– примена тимског, групног и рада у пару;	
4.	ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ	<p>Компетенција за учење-способан је да самостално и у сарадњи са другима истражује,открива и повезује нова знања;користи могућности ваншколског учења,негује и развија лична интересовања</p> <p>Предузимљивост и оријентација ка предузетништву-прилагођава се економским и друштвеним променама усмерен је на развој нових вештина које примењује у практичном раду, учествује у активности са другима у оквиру своје тимске улоге</p> <p>Дигитална компетенција уме да одабере средство ИКТ-а и да га користи на одговарајући начин.</p>	<p>По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: прикаже хронолошки на ленти времена значајне историјске догађаје и личности;</p> <p>– опише начин живота људи кроз време користећи различите изворе информација представи ток и резултате истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, презентацијом и/или цртежом и др.);</p> <p>– пронађе и одабере потребне информације из различитих извора (писаних, сликовних, дигиталних);</p> <p>– повеже резултате рада са уложеним трудом;</p> <p>– сарађује са другима у групи на заједничким активностима;</p> <p>– учествује у друштвено-корисним акцијама уз подршку одраслих.</p>	<p>1ПД.1.4.3. уме да одреди стране света помоћу Сунца</p> <p>1ПД. 1.3.1. зна основна својства воде, ваздуха и земљишта</p> <p>1ПД.1.3.2. зна да су вода у природи, ваздух и земљиште састављени од више материјала</p> <p>1ПД.1.3.3. зна да различите животне намирнице садрже различите састојке</p> <p>1ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, густина, растворљивост, провидност, намагнетисаност</p> <p>1ПД.1.3.5. зна да својства материјала одређују њихову и препознаје примену у окружењу</p> <p>1ПД.1.3.6. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја а и деловања воде и ваздуха</p>	<p>– организовање часова у природи у циљу уочавања видљивих карактеристика живог света у окружењу,</p> <p>– Илустровање појава и процеса из свакодневног живота</p> <p>– ученици вербално или ликовно изражавају своја запажања;</p> <p>– примењивати поступак процењивања</p> <p>– применити поступак груписања</p> <p>– уочавање сличности и различитости ради класификовања;</p> <p>– примена поступака праћења</p>	<p>Посматрање са усмереном и концентрисаном пажњом ради јасног запажања и уочавања света у окружењу (уочавање видљивих карактеристика);</p> <p>– Илустровање појава и процеса из свакодневног живота</p> <p>– навођење, показивање, објашњавање примера из природног и друштвеног окружења;</p> <p>– Описивање – вербално или ликовно изражавање спољашњих и унутрашњих запажања;</p> <p>– Процењивање – самостално одмеравање;</p> <p>– Груписање – уочавање сличности и различитости ради класификовања;</p> <p>– Праћење – континуирано посматрање ради запажања промена;</p> <p>– Бележење – записивање графичко, симболичко, електронско бележење опажања;</p> <p>– Истраживање – испитивање својстава и</p>



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАѢИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

					и посматрања ради запажања промена; – применити различите поступке бележења (записивање графичко симболичко, електронско бележење. опажања) – примена тимског, групног и рада у пару;	особина, веза и узрочно-последичних односа;
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Неки од препоручених начина прилагођавања програма образовања ученицима којима је потребна додатна образовна подршка:

- просторно, садржајно и методичко прилагођавање наставног програма (нпр. размештај седења, избор градива за учење и вежбање, прилагођавање задатака, начина и врста оцењивања, домаћих...),
- што већа индивидуализација наставе, а посебно са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и надареним ученицима,
- размена искустава и сарадња са члановима већа и стручним сарадницима у школи,
- коришћење вршњачке подршке и помоћи у савладавању програмских садржаја.

Наставне методе: дијалoшка, демонстративна, текстуална, амбијентална, хеуристичка, писаних радова

Наставна средства: слике, географска карта, календар, компас, пригодни радови, текстови, наставни лист, енциклопедије, фотографије, е-уџбеник, ПП презентација, дигитални садржаји

Корелација са другим предметима: **Ликовна култура**: Картографски знаци, **Музичка култура** Химна, **Математика** Умањено приказивање предмета



ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Упутство за формативно и сумативно оцењивање ученика Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању

Шта пратимо		Критеријуми оцењивања	Поступак	Инструменти оцењивања	Време
Степен остварености циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа у току савладавања програма предмета	Пратимо:	Оцену одличан (5) добија ученик који: – у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама; – лако логички повезује чињенице и појмове; самостално изводи закључке који се заснивају на подацима; – решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује; – показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања	иницијална процена нивоа на коме се ученици налазе - усмено одговарање (опис поступка рада) писане провере (контролни задаци, тестови, домаћи задаци и писмени задаци)	Табеларна евиденција о писменим проверама -Чек-листе са скалом процене Протоколи посматрања ·Упитници (за групни и рад у	Свакодневно бележење током године Пресек стањана месечном нивоу Пресек стања



<p>Ангажовање ученика у настави</p>	<p>Одговоран однос према раду, постављеним задацима, и исказано интересовање и мотивацију за учење и напредовање. активно учествовање у настави, сарадњу са другима</p>	<p>Оцену врло добар (4) добија ученик који:</p> <ul style="list-style-type: none">– у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове;– самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;– решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мерикритички расуђује;– показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања. <p>Оцену добар (3) добија ученик који:</p> <ul style="list-style-type: none">– у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама;– у знатној мери логички повезује чињенице и појмове;– већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме;– у довољној мери критички расуђује;– показује делимични степен активности и ангажовања. <p>Оцену довољан (2) добија ученик који:</p> <ul style="list-style-type: none">– знања која је	<p>вођење прописане педагошке документације -белешке о: активности ма, самосталности у току рада, практичним радовима, свескама ученика, учешћу на такмичењима и у различитим активностима</p> <p>заједничко вредновање ученика и наставника</p> <p>- самопроцена оцене и ангажовања од стране ученика</p> <p>* групни рад (посматрање наставника,</p>	<p>пару) *Учесталост јављања (јављање +; више пута ++; комплетан, потпун одговор +++; не зна одговор – запис датума и области) *Свеобухватност тодговора (област; скала понивоима) *Самосталност у извршавању задатака (област; скала понивоима) *Листе: сарадња у групи (сви чланови су укључени, сви имају задато забележено у свескама...) -Квалитативно и квантитативно процењивање</p>	<p>након обрађене области</p> <p>Пресек стања по тромесечјима</p> <p>Провера на крају школске године</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none">– у довољној мери критички расуђује;– показује делимични степен активности и ангажовања. <p>Оцену довољан (2) добија ученик који:</p> <ul style="list-style-type: none">– знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену– у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима;– понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује;– показује мањи степен активности и ангажовања.	<p>- самопроцена оцене и ангажовања од стране ученика</p> <p>* групни рад (посматрање наставника, излагање група, процена осталих ученика)</p> <p>* рад у пару (посматрање наставника, излагање парова, процена осталих ученика)</p>	<p>квантитативно процењивање резултата рада група (пано, табела...)</p> <p>- Панои: добровољно учешће у разним наставним и ваннаставним активностима</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Разред: 4. разред

Фонд часова: 72 часова

Циљ наставе: циљ учења Ликовне културе је да се ученик, развијајући стваралачко мишљење и естетичке критеријуме кроз практични рад, оспособљава за комуникацију и да изграђује позитиван однос према култури и уметничком наслеђу свог и других народа.

Табеларни приказ оријентационог распореда градива

Ред. бр.	Наставна тема	Број часова				
		обрада	утврђивање	систематизација	остало	укупно
1.	КОМПОЗИЦИЈА	13	20		2	35
2.	СПОРАЗУМЕВАЊЕ	4	13		1	18
3.	НАСЛЕЂЕ	4	4		1	9
4.	СЦЕНА	2	7		1	10
Укупан број часова		23	44		5	72



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Р.б	Наставна тема	Опште међупредметне компетенције	Исходи наставе	Стандарди	Начин и поступци остваривања програма	Начин провере остварености исхода
1.	КОМПОЗИЦИЈА	<p>1. Компетенција за целоживотно учење</p> <p>2. Комуникација</p> <p>3. Рад с подацима и информацијама</p> <p>4. Дигитална компетенција</p> <p>5. Решавање проблема</p> <p>6. Сарадња</p> <p>7. Одговоран однос према здрављу</p> <p>8. Естетичка компетенција</p> <p>9. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</p>	<ul style="list-style-type: none"> – поштује инструкције за припремање, одржавање и одлагање материјала и прибора; – изражава замисли, интересовања, сећања, емоције и машту традиционалним сликовним техникама; – користи амбалажу и предмете за једнократну употребу у стваралачком раду; – примени, у стваралачком раду, основна знања о композицији; – користи одабрана уметничка дела и визуелне информације као подстицај за стваралачки рад; – тумачи једноставне знаке, симболе и садржаје 	<p>Основни ниво ЛК.1.1.1. разликује и користи (у свом раду) основне медије, материјале и технике (цртање, сликање, вајање) визуелних уметности</p> <p>ЛК.1.1.2. изводи дводимензионалне и тродимензионалне радове</p> <p>ЛК.1.1.3. описује свој рад и радове других (нпр. исказује утисак)</p> <p>ЛК.1.2.3. описује свој рад и радове других (нпр. исказује утисак)</p> <p>ЛК.1.3.1. описује разлике које уочава на уметничким радовима из различитих земаља, култура и периода</p> <p>ЛК.1.3.2. зна да наведе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Испитивање својстава материјала у циљу одабира одговарајућег - Примена различитих облика и метода рада - користити уметничка дела као мотивација за стваралачки рад, - тумачење слика реализовати независно од додатних информација као што су звук, текст и др; - одабраним причама развијати креативне идеје - одабране садржаје је потребно повезати са причом о томе како се развијају креативне идеје 	<ul style="list-style-type: none"> – однос према раду (ученик је припремљен за час, одговорно користи материјал, прибор и алатке, одржава прибор и радни простор...); – однос према себи (поставља питања, труди се, учи на грешкама, самосталан је у индивидуалном раду, истрајанје...); – однос према другима (поштује договорена правила понашања, спреман је да помогне и да сарађује, уважава туђе радове, начин размишљања, доживљавања, опажања...); – разумевање (разуме задатак, разуме појмове, разуме процес, разуме визуелне информације...); – повезивање (повезује и пореди познате и нове информације, људе, места, догађаје, идеје, дела...); – оригиналност (оригиналан је у односу на туђе радове, оригиналан је у односу на своје претходне радове...); вербално изражавање (учтиво комуницира, кратко и јасно образлаже свој рад, замисао, утисак, опажање, емоције...);



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<ul style="list-style-type: none">– уметничких дела;– разговара о значају одабраног<ul style="list-style-type: none">– уметника, уметничког дела,– споменика и музеја;<ul style="list-style-type: none">– учествује у– планирању и реализацији– ликовног пројекта или радионице;– разматра, у групи, шта и како је учио/учила и где та знања може<ul style="list-style-type: none">– применити.	различита занимања за која су потребна знања и вештине стечене учењем у визуелним уметностима (нпр. Костимограф дизајнер, архитекта...) ЛК1.3.3. познаје места и изворе где може да прошири своја знања везана за визуелне уметности (нпр. музеј, галерију, атеље, уметничка радионица...) ЛК.1.3.4. зна неколико примера примене визуелних уметности у свакодневном животу. Средњи ниво ЛК.2.1.1. познаје и користи (у свом раду) основне изражајне могућности класичних и савремених медија, техника и материјала визуелних уметности	<ul style="list-style-type: none">- примењивати аналитичко посматрање кретања у простору- користи мултимедијалне садржаје- играње – дидактичке, едукативне и спонтане игре	<ul style="list-style-type: none">– употреба техника (примењује одговарајући процес, контролише однос воде и боје, бира подлогу у односу на технику, бира материјали технику у односу на идеју). Прикупљање информација из различитих извора: свакодневна посматрања, активност на часу, однос према раду, однос према себи, однос према другима, разумевање, повезивање, оригиналност, вербално изражавање, употреба техника
2.	СПОРАЗУМЕВАЊЕ		<ul style="list-style-type: none">5. користи одабране податке и информације као подстицај за стваралачки рад;6. протумачи једноставне визуелне информације и поруке из свакодневног живота;7. укаже на сличности и разлике које опажа у уметничким	Средњи ниво ЛК.2.1.1. познаје и користи (у свом раду) основне изражајне могућности класичних и савремених медија, техника и материјала визуелних уметности	<ul style="list-style-type: none">- Испитивање својстава материјала у циљу одабира одговарајућег- Примена различитих облика и метода рада- користити уметничка дела као мотивација за стваралачки рад, тумачење слика реализовати независно од додатних информација као што су звук, текст и др;	<ul style="list-style-type: none">Прикупљање информација из различитих извора: свакодневна посматрања, активност на часу, однос према раду, однос према себи, однос према другима, разумевање, повезивање, оригиналност, вербално изражавање, употреба техника– однос према раду (ученик је припремљен за час, одговорно користи материјал, прибор и алатке, одржава прибор и радни простор...);– однос према себи (поставља питања, труди се, учи на грешкама, самосталан је у индивидуалном раду, истрајање...);– однос према другима



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>делима и традицији различитих народа; 8. изрази одабране садржаје изразом лица, положајем тела, покретима или кретањем;</p>	<p>ЛК.2.1.2. образлаже свој рад и радове других (нпр. наводи садржај, тему, карактеристике технике...) ЛК.2.2.1. одабира адекватан садржај да би представио неку идеју или концепт ЛК.2.2.2. образлаже свој рад и радове других (нпр. наводи садржај, тему, карактеристике технике...) ЛК.2.3.1. лоцира одабрана уметничка дела у историјски и друштвени контекст</p> <p>Напредни ниво</p>	<p>-одабраним причама развијати креативне идеје -одабране садржаје је потребно повезати са причом о томе како се развијају креативне идеје - примењивати аналитичко посматрање кретања у простору - користити мултимедијалне садржаје – играње – дидактичке, едукативне и спонтане игре</p>	<p>(поштуједоговорена правила понашања, спреман је да помогне и да сарађује, уважава туђе радове, начин размишљања, доживљавања, опажања...); – разумевање (разуме задатак, разуме појмове, разуме процес, разуме визуелне информације...); – повезивање (повезује и поредипознате и нове информације, људе, места, догађаје, идеје, дела...); – оригиналност (оригиналан је у односу на туђе радове, оригиналан је у односу на своје претходне радове...); – вербално изражавање (учтивокомуницира, кратко и јасно образлаже свој рад, замисао, утисак, опажање, емоције...); употреба техника (примењује одговарајући процес, контролише однос воде и боје, бира подлогу у односу на технику, бира материјали технику у односу на идеју).</p>
3.	НАСЛЕЂЕ		<p>9. распореди облике, боје, линије и/или текстуре креирајући оригиналне композиције; 10. користи одабране податкеи</p>	<p>ЛК.3.1.1. познаје и користи различите изражајне могућности класичних и савремених медија, техника и материјала</p>	<p>- Испитивање својстава материјала у циљу одабира одговарајућег - Примена</p>	<p>Прикупљање информација из различитих извора: свакодневна посматрања, активност на часу, однос према раду, однос према себи, однос према другима,пазумевање,повезивање ,оригиналност, вербално изражавање, употреба техника</p>



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			<p>информације као подстицај за стваралачки рад; 11. разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.</p>	<p>визуелне уметности ЛК.3.1.2. одабира адекватна средства (медиј, материјал, технику, поступак) помоћу којих ће на најбољи начин реализовати своју (одабрану) идеју. ЛК.3.2.1. одабира адекватна средства (медиј, материјал, технику, поступак) помоћу којих ће на најбољи начин реализовати своју (одабрану) идеју ЛК.3.2.2. изводи радове са одређеном намером користећи основне визуелне елементе и принципе да помоћу којих ће на најбољи начин реализовати своју (одабрану) идеју ЛК.3.2.3. користи тачне термине (нпр. текстура, ритам, облик...) из визуелних уметности</p>	<p>различитих облика и метода рада - користити уметничка дела као мотивација за стваралачки рад, - тумачење слика реализовати независно од додатних информација као што су звук, текст и др; - одабраним причама развијати креативне идеје - одабране садржаје је потребно повезати са причом о томе како се развијају креативне идеје - примењивати аналитичко посматрање кретања у простору - користити мултимедијалне садржаје – играње – дидактичке,</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

				(примерене узрасту и садржају) када образлаже свој рад и радове других ЛК.3.2.4. уочава међусобну повезаност елемената, принципа и садржаја на свом раду и на радовима других ЛК.3.3.1. анализира одабрана уметничка дела у односу на време настанка и према културној припадности (описује основне карактеристике, намеру уметника...) ЛК.3.3.2. описује потребна знања и вештине који су неопходни у занимањима везаним за визуелне уметности ЛК.3.3.3. користи друга места и изворе (нпр. библиотека, интернет...) да би проширио своја знања из	едукативне и спонтане игре-	
4.	СЦЕНА		12. разговара са вршњацимао доживљају простора, дизајна, уметничких и ученичких радова, уважавајући различитости; 13. учествује у обликовању и уређењу простора у школи, код куће или у окружењу; разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знањаможе применити.	уочава међусобну повезаност елемената, принципа и садржаја на свом раду и на радовима других ЛК.3.3.1. анализира одабрана уметничка дела у односу на време настанка и према културној припадности (описује основне карактеристике, намеру уметника...) ЛК.3.3.2. описује потребна знања и вештине који су неопходни у занимањима везаним за визуелне уметности ЛК.3.3.3. користи друга места и изворе (нпр. библиотека, интернет...) да би проширио своја знања из	- Испитивањ е својстава материјала у циљу одабира одговарајућег - Примена различитих облика и метода рада - користити уметничка дела као мотивација за стваралачки рад, - тумачење слика реализовати независно од додатних информација као што су звук, текст и др; - одабраним причама развијати креативне идеје - одабране садржаје је потребно повезати са причом о томе како се развијају креативне идеје - примењива ти аналитичко посматрање кретања у простору - користити мултимедијалне	Прикупљање информација из различитих извора: свакодневна посматрања, активност на часу, однос према раду, однос према себи, однос према другима, пазумевање, повезивање, оригиналност, вербално изражавање, употреба техника– однос према раду (ученик је припремљен за час, одговорно користи материјал, прибор и алатке, одржава прибори радни простор...); – однос према себи (поставља питања, труди се, учи на грешкама, самосталан је у индивидуалном раду, истрајанје...); – однос према другима (поштуједоговорена правила понашања, спреман је да помогне и да сарађује, уважава туђе радове, начин размишљања, доживљавања, опажања...); – разумевање (разуме задатак, разуме појмове, разуме процес, разуме визуелне информације...); повезивање (повезује и пореди познате и нове информације, људе, места, догађаје, идеје, дела...); – оригиналност (оригиналан



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

				визуелних уметности ЛК.3.3.4. разуме међусобну повезаност и утицај уметности и других области живота.	садржаје – играње – дидактичке, едукативне и спонтане игре	је у односу на туђе радове, оригиналан је у односу на своје претходне радове...); – вербално изражавање (учтивокомуницира, кратко и јасно образлаже свој рад, замисао, утисак, опажање, емоције...); – употреба техника (примењује одговарајући процес, контролише однос воде и боје, бира подлогу у односу на технику, бира материјали технику у односу на идеју).
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Неки од препоручених начина прилагођавања програма образовања ученицима којима је потребна додатна образовна подршка:

- просторно, садржајно и методичко прилагођавање наставног програма (нпр. размештај седења, избор градива за учење и вежбање, прилагођавање задатака, начина и врста оцењивања, домаћих...),
- што већа индивидуализација наставе, а посебно са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и надареним ученицима,
- размена искустава и сарадња са члановима већа и стручним сарадницима у школи,
- коришћење вршњачке подршке и помоћи у савладавању програмских садржаја.

Наставне методе: Дијалоска метода, вербална метода, визуална метода, демонстративна метода, практични рад

Наставна средства: Листови блока, дрвена оловка или бојице, гумица, темпере боје, бела темпера, палета за мешање боја, посуда за воду, четкице различите дебљине, презентација

Корелација са другим предметима: Српски језик, Природа и друштво, Грађанско васпитање,



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Разред: 4. разред

Фонд часова: 36 часова



Циљ наставе и учења Музичке културе је да код ученика развије интересовање и љубав према музици кроз индивидуално и колективно музичко искуство којим се подстиче развијање креативности, естетског сензибилитета и духа заједништва, као и одговорног односа према очувању музичког наслеђа и културе свога и других народа.

Ред. бр.	Наставна тема	Број часова				
		обрада	утврђивање	систематизација	остало	укупно
1.	Слушање музике	13	1			14
2.	Извођење музике	15	4			19
3.	Музичко стваралаштво	1	2			3
Укупан број часова		29	7			36

Р.б.	Наставна тема	Опште међупредметне компетенције	Исходи наставе	Стандарди	Начин и поступци остваривања програма	Начин провере остварености исхода
1.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ (14)	1. Компетенција за целоживотно учење 2. Комуникација 3. Рад с подацима и информацијама 4. Дигитална компетенција 5. Решавање проблема 6. Сарадња 8. Одговоран однос према здрављу 11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву.	-Опише своја осећања у вези са слушањем музике; -препознаје народну и уметничку музику; -опише улогу музике у медијима; -разликује инструменте по боји звука и изражајним могућностима; -повеже карактер дела са избором инструмента и елементима музичке изражајности; -уочи контраст и понављање у музичком делу;	МК. 1.1.1. МК. 1.1.2 МК. 2.1.1 МК. 3.1.1. МК. 1.2.1. МК. 2.2.2. МК. 3.2.1.	-музичке активности се преплићу, на свим часовима се обрађују све области; -користити мултимедијалне садржаје; - примена различитих метода и облика рада -бирају се одабране композиције које трајањем и садржајем одговарају узрасту.	-иницијална процена нивоа на коме се ученици налазе -вођење прописане педагошке документације у којима су видне белешке о степену ангажовања, уложеном труду и личном напредовању у складу са музичким могућностима -заједничко вредновање ученика и наставника - самопроцена оцене и ангажовања од стране ученика * -групни рад (посматрање наставника, излагање група, процена осталих ученика)



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

						<p>* -рад у пару (посматрање наставника, излагање парова, процена осталих ученика)</p> <p>*вођење евиденције о учешћу ученика на такмичењима, конкурсима</p> <p>-</p>
2,	ИЗВОЂЕ ЊЕ МУЗИКЕ (19)	<p>1.Компетенција за целоживотно учење 2.Комуникација 3.Рад с подацима и информацијама 4.Дигитална компетенција 5.Решавање проблема 6.Сарадња 8.Одговоран однос према здрављу 11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву.</p>	<p>-пева и свира по слуху и са нотног текста песме различитог садржаја и расположења; – ; примени изражајне музичке елементе; – осмисли и изведе једноставну ритмичку и мелодијску пратњу; осмисли музички одговор на музичко питање; – осмисли једноставну мелодију на краћи задати текст; – изабере одговарајући музички садржај (од понуђених) према литерарном садржају; поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике;</p>	<p>МК. 1.3.1 МК. 1.3.2</p>	<p>- ученичка знања из различитих области треба повезати и ставити у функцију разумевања музике - повезивати покрет и певање извођењем различитих врста музичких игара - радити на остваривању квалитетне комуникације у циљу развоја музичког укуса и интересовања ученика.</p>	<p>-иницијална процена нивоа на коме се ученици налазе -вођење прописане педагошке документације у којима су видне белешке о степену ангажовања, уложеном труду и личном напредовању у складу са музичким могућностима</p> <p>-заједничко вредновање ученика и наставника</p> <p>- самопроцена оцене и ангажовања од стране ученика</p> <p>-</p> <p>* -рад у пару (посматрање наставника, излагање парова, процена осталих ученика)</p> <p>*вођење евиденције о учешћу ученика на такмичењима, конкурсима</p>



3.	МУЗИЧК О СТВАРАЛ АШТВО (3)	1.Компетенција за целоживотно учење 2.Комуникација 3.Рад с подацима и информацијама 4.Дигитална компетенција 5.Решавање проблема 6.Сарадња 8.Одговоран однос према здрављу 11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву	. коментарише своје и туђе извођење музике; - самостално или уз помоћ одраслих користи предности дигитализације: – учествује у школским приредбама и манifestацијама	МК. 1.4.1. МК. 1.4.2.	- повезивати покрет и певање извођењем различитих врста музичких игара - стваралачки задаци се реализују по слуху, без записивања	-иницијална процена нивоа на коме се ученици налазе -заједничко вредновање ученика и наставника - самопроцена оцене и ангажовања од стране ученика
----	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Разред: 4. разред

Фонд часова:108



Циљ наставе: Физичког и здравственог васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.

Задаци наставе: -рад на техници трчања у месту и у кретању, подстицање брзог трчања кроз убрзања, усавршавање технике високог и ниског старта, усавршавање технике згрчне и предвежбе затехнику увинућа,

-Усавршавање технике бацања лоптице у даљ-јачом и слабијом руком, увежбавање игре деонице са додиром, 20 метара. -вешто изводи вежбе натлу вешто изводи разноврсне форме (паралелни разбој, кругове, коњ сахваталкама), -ученик/ца правилно изводи прескоке разношку или згрчку уз помоћ, оспособљавање за вежбе на двовисинском разбоју, -ученик/ца развија способност вежбања на греди, правилно изводи вежбе на паралелном разбоју, оспособљавање за извођење вежби на вратилу, -оспособљавање за извођење основних вежби на круговима, ученик/ца се оспособљава за правилно извођење вежби на коњу

са хваталкама. -уознаје вежбе из ритмичке гимнастике припрема да изводи вежбе равнотеже и окрете са ослонцем на две и једној ноzi упознавање са скоковима и повезивање са галопом, бацање и хватање лопте повезано са окретима и скоковима

-правилно извођење плесова-коло из краја у којем је школа -игра спортску игру примењујући основну технику неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других

-Ученик се упознаје са планом рада секције развијање интересовања за активности у природи- крос. планирање курса пливања планирају се унутаршколска и међуодељенска такмичења планирају се изабране спортске гране

Табеларни приказ оријентационог распореда градива

Ред. бр.	Наставна тема	Број часова				
		обрада	утврђив	системати	остало	укупно



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			ање	зација		
1.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ		6			6
2.	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ	44	51			
3.	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	7				7
Укупан број часова		51	57			108

Р.б.	Наставна тема	Опште међупредметне компетенције	Исходи наставе	Стандарди	Начин и поступци остваривања програма	Начин провере остварености исхода
1.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	1. Компетенција за целоживотно учење 2. Комуникација 3. Рад с подацима и информацијама 6. Сарадња 7. Одговорно учење у демократском друштву 8. Одговоран однос према здрављу 9. Одговоран однос према Околини 10. Естетичка компетенција	<ul style="list-style-type: none"> – примени општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); – правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања; – комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; – одржава равнотежу у различитим кретањима; – правилно држи тело; – 	ФВ.1.1.3. ФВ.1.1.4. ФВ.1.1.5. ФВ.1.1.6 ФВ.1.1.7 ФВ.1.1.8	<ul style="list-style-type: none"> - редовно вежбање - организовано боравање у природи - организовати дане здраве исхране - организовати ситуационе игре везаних за бригу о здрављу 	<ul style="list-style-type: none"> редовно вежбање - постепено увећање термина везаних за вежбање - истицање неопходност поштовања правила понашања током вежбања - организовано одељењска и такмичења на нивоу генерације - указивати на значај вежбања - примењивати одговарајуће



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			самосталн о коригује неправилно држање; правилно подиже, носи и спушта терет;	ФВ.1.1.9. ФВ.1.1.10. ФВ.1.1.11.		облике и методе рада
2.	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ	1. Компетенција за целоживотно учење 2. Комуникација 3. Рад с подацима и информацијама 6. Сарадња 7. Одговорно учешће у демократском друштву 8. Одговоран однос према здрављу 9. Одговоран однос према околини 10. Естетичка компетенција	– изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу; – изведе дечји и народни плес; – користи терминологију вежбања; – поштује правила понашања на вежбалиштима; – поштује мере безбедности током вежбања; – одговорн о се односи према објектима, справама и реквизитима; – поштује и примени правила игре; – навија и бодри учеснике у игри на начин	ФВ.1.1.19. ФВ.1.1.12. ФВ.1.1.19. ФВ.1.1.13. ФВ.1.1.14. ФВ.1.1.19. ФВ.1.1.15. ФВ.1.1.16. ФВ.3.1.11. ФВ.1.1.19. ФВ.3.1.10. ФВ.3.1.18. ФВ.3.1.16.		редовно вежбање -постепено увећење термина везаних за вежбање -истицање неопходност поштовања правила понашања током вежбања -организовање одељењска и такмичења на нивоу генерације -указивати на значај вежбања -примењивати одговарајуће облике и методе рада



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			којим никога не вређа; – прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења; – сагледа резултате физичких способности;	ФВ.3.1.1. ФВ.3.1.2. ФВ.3.1.1. ФВ.3.1.2. ФВ.3.1.1. ФВ.3.1.2. ФВ.3.1.1. ФВ.3.1.2.		
3.	ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА	1.Компетенција за целоживотно учење 2.Комуникација 3.Рад с подацима и информацијама 6. Сарадња 7. Одговор но учешће у демократском друштву 8.Одговоран однос према здрављу	– уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања; – прати промене у сопственој тежини и висини; – препозна здравствено стање када не треба да вежба; – примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања, као и у другим ситуацијама; – уредно одржава простор у коме живи и борави; – увиди значај правилне	ФВ.3.1.1. ФВ.3.1.2. ФВ.1.1.23. Ф.В.1.2.1. ФВ.1.3.3. ФВ.1.3.4. ФВ.1.2.2. ФВ.1.3.1.		- редовно вежбање - организовање боравка у природи - организовати дане здраве исхране - организовати ситуационе игре везаних за бригу о здрављу



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			исхране за вежбање; – повеже различита вежбања са њиховим утицајем на здравље; – препозна лепоту покрета и кретања; – користи научена вежбања у рекреацији породице; – правилно реагује у случају повреде у школи; – вреднује сопствена и туђа постигнућа у вежбању; учествује у предлагању садржаја и начина рада.			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Неки од препоручених начина прилагођавања програма образовања ученицима којима је потребна додатна образовна подршка:

- просторно, садржајно и методичко прилагођавање наставног програма (нпр. размештај седења, избор градива за учење и вежбање, прилагођавање задатака, начина и врста оцењивања, домаћих...),

- што већа индивидуализација наставе, а посебно са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и надареним ученицима,



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

- размена искустава и сарадња са члановима већа и стручним сарадницима у школи,
- коришћење вршњачке подршке и помоћи у савладавању програмских садржаја.

Наставне методе: -практична активност (вежбање), показивање, вербалне методе (објашњење, разговор)

Наставна средства: штафета, чуњеви, препоне, копље, кугла, диск -греда, струњача, козлић, шведска клупа Вијаче, обручи, траке, лопте Презентације, образовне емисије, слике

Корелација са другим предметима: математика, ликовна култура

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА



ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Разред: 4. разред

Фонд часова: 36 часова

Циљ је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика, пружање могућности ученицима да постану активни учесници у процесу образовања и васпитања, да изграде сазнања, умења, способности и вредности неопходне за формирање аутономне, компетентне, одговорне и креативна личности, отворене за договор и сарадњу, која поштује и себе и друге.

Задаци:

- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима;
- подстицање развоја самопоуздања и личне одговорности;
- оспособљавање ученика да препознају и разумеју сопствене потребе и потребе других, и да штите и остварују своје потребе на начин који не угрожава друге;
- развијање свести о потреби уважавања различитости и особености (пол, узраст, изглед, понашање, порекло); - оспособљавање ученика за ненасилно решавање сукоба;
- развијање појма пријатељства;
- оспособљавање ученика да разумеју неопходност правила која регулишу живот у заједници и да кроз договарање активно доприносе поштовању или мењању правила сагласно са потребама;
- помоћи ученицима да формирају позитивну слику о себи, да стекну самопоуздање, да осете да кроз процес размене са другима могу да обогате своју личност и сазнање;
- оспособљавање ученика за ненасилно решавање сукоба;
- развијање и неговање еколошке свести;
- развијање моралног расуђивања и неговања основних људских вредности;
- оспособљавање ученика да активно доприносе развоју школе по мери детета.

Тематска структура: 36

Садржаји програма	Број часова	Активности у образовноваспитном раду	Основни облици извођења програма	Циљеви и задаци садржаја програма
-------------------	-------------	--------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

Подстицање групног рада, договарање о сарадњи са вршњацима и одраслима	2	<ul style="list-style-type: none">- разговара- црта- закључује- илуструје- игра се	<ul style="list-style-type: none">- фронтални- индивидуални- групни- рад у пару	<ul style="list-style-type: none">-подстицање групног рада,договарања и сарадње са вршњацима и одраслима - активно учествовање у процесу васпитања-размена о заједничким очекивањима, потребама захтевима, тешкоћама везаним за остварење програма грађанског васпитања
Универзално важење дечјих права	8	<ul style="list-style-type: none">- разговара- црта- закључује- илуструје- игра се	<ul style="list-style-type: none">- фронтални- индивидуални- групни- рад у пару	<ul style="list-style-type: none">- подстицање ученика да одаберу вредности у оквирима дечјих и људских права, да их разматрају упоређују, да се придржавају- помоћи деци да дођу до решења: кад је тешко да поштују правила -схватање међусобне повезаности права, дужности правила, закона
Заједно стварамо демократску атмосферу у нашем разреду, нашој школи	10	<ul style="list-style-type: none">- разговара- илуструје- црта- игра се- закључује	<ul style="list-style-type: none">- фронтални- индивидуални- групни- рад у пару	<ul style="list-style-type: none">-уочавање разлике у функционисању тима и групе- упознавање са неопходним обележјима тимског рада- стављање ученика у ситуацију да увиде предности тимског рада, начин функционисања у тиму значајност улоге и доприноса сваког члана тима



Живим демократију, демократска акција	11	<ul style="list-style-type: none">- разговара- закључује- игра се- црта- илуструје	<ul style="list-style-type: none">- фронтални- индивидуални- групни- рад у пару	- упознавање и вођење ученика са и кроз демократске процедуре одлучивања, како би дошли до заједничког решења проблема за које се сви залажу
Међузависност и развијање еколошке свести	3	<ul style="list-style-type: none">- фронтални- индивидуални- групни- рад у пару	<ul style="list-style-type: none">-преузима одговорности за очување природних богатстава-планирање и предузимање малих корака у непосредном окружењу - анимирање вршњака и одраслих кроз тимски рад демократске процедуре, аргументовано излагање	
Евалуација	2	<ul style="list-style-type: none">- фронтални- индивидуални- групни- рад у пару	<ul style="list-style-type: none">-развијати способност процењивања и критичког мишљења о свом раду-упознати родитеље са резултатима оствареног програма	

НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА НАСТАВНОГ ПРОГРАМА

- вербални (монологски и дијалогски): јасно артикулисање циља активности и договор о правилима којих се придржавају сви учесници;
- метод демонстрације (приказивање, илустрације, цртежи); реализација интерактивних радионица;
- метод драматизације; искуствено учење кроз игровни контекст;
- учење путем открића; уобличавање и поимање личних доживљаја и ставова ученика кроз размену у групи; константно подстицање и одржавање интересовања и сазнајне мотивације ученика;
- реализација интерактивних радионица;



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАѢИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

-јасно артикулисање циља активности и договор о правилима којих се придржавају сви учесници; -искуствено учење кроз игровни контекст;

-уобличавање и поимање личних доживљаја и ставова ученика кроз размену у групи;

-константно подстицање и одржавање интересовања и сазнајне мотивације ученика;

Одлучујућу улогу у начину остваривања програма наставе грађанског васпитања има сарадња између учитеља и ученика. Учитељ се појављује као организатор размене међу децом, која ће бити подстицај за развој њиховог социјалног сазнања, самосвести, моралног и критичког мишљења.

Битне методичке одреднице образовно-васпитног рада су: искуствено учење, игровни контекст, метода партиципације и интеракције, метода рефлексије, истраживачке, симулационе, стваралачке и друге методе. За квалитетну и подстицајну размену важно је јасно артикулисање циља активности, распоред седења (у круг), след активности.

Учитељ мора бити спреман да помогне ученицима да формирају позитивну слику о себи, да подстиче развој оних стилова понашања којима се штите људска права и јачају демократски и толерантни односи, да подрже ученике када им је тешко да се изразе или да слушају.

Пошто је учење по моделу важан облик социјалног учења, битно је да учитељ својим понашањем, начином рада и односом према ученицима демонстрира вредност које жели да његови ученици усвоје.

ВЕРСКА НАСТАВА

Разред: четврти

Фонд часова: 36



Циљ наставе: Циљеви верске наставе јесу да се њоме посведоче садржај вере и духовно искуство традиционалних цркава и религијских заједница које живе и делују на нашем животном простору, да се ученицима пружи целовит религијски поглед на свет и живот и да им се омогући слободно усвајање духовних и животних вредности Цркве или заједнице којој историјски припадају, односно чување и неговање сопственог верског и културног идентитета. Упознавање ученика са вером и духовним искуствима сопствене, историјски дате Цркве или верске заједнице треба да се остварује у отвореном и толерантном дијалогу, уз уважавање других религијских искустава и филозофских погледа, као и научних сазнања и свих позитивних искустава и достигнућа човечанства.

Задачи наставе: Да код ученика:

- развије отвореност и однос према Богу као другој и другачијој личности у односу на нас, као и отвореност и однос према другим личностима, према људима као ближњима, а тиме се буди и развија свест о заједници са Богом и са људима и посредно се сузбија екстремни индивидуализам и егоцентризам
- развије способност за постављање питања о целини и најдубљем смислу постојања човека и света, о људској слободи, животу у заједници, о феномену смрти, о односу са природом која нас окружује, као и о сопственој одговорности за друге, за свет као творевину Божју и за себе
- развија тежњу ка одговорном обликовању заједничког живота са другим људима из сопственог народа и сопствене Цркве или верске заједнице, као и са људима, народима, верским заједницама и културама другачијим од сопствене, ка изналажењу равнотеже између заједнице и властите личности и ка остваривању сусрета са светом, са природом, и пре и после свега, са Богом
- изграде способности за дубље разумевање и вредновање културе и цивилизације у којој живе, историје човечанства и људског стваралаштва у науци и другим областима
- изгради свест и уверење да свет и живот имају вјчни смисао, као и способност за разумевање и преиспитивање сопственог односа према Богу, људима и природи.

Оперативни задаци: да ученик:

- изгради свест о томе да ли Бог општи са светом кроз човека Христа



- уочи да је Христос корпоративна личност
- запази да у Цркви нико не може да постоји сам за себе, без заједнице са свима
- стекне појам о бићу као заједници
- схвати да је извор сваког греха егоизам, индивидуализам

Табеларни приказ оријентационог распореда градива

Ред. бр.	Наставна тема	Број часова				
		обрада	утврђивање	систематизација	остало	укупно
1.	Увод		1			1
2.	Црква је наш избор	5	2			7
3.	Христос нас све зове	6		1		7
4.	Диван је Богу у светима својима	5	2		1	8
5.	Значај врлинског живота	4	3			7
6.	Са нама је Бог	3		1	2	6
Укупан број часова		23	8	2	3	36

Р.б.	Наставна тема	Опште међупредметне компетенције	Исходи наставе	Начин и поступци остваривања програма	Начин провере остварености исхода
1.	Увод	Компетенција за учење • Има позитиван	Когнитивни аспект: • стећи основне информације о	Катихизација као литургијска делатност- заједничко је	



		<p>и одговоран однос према учењу.</p> <p>Комуникација</p> <ul style="list-style-type: none">• Уважава саговорника реагујући на оно што говори, а не на његову личност. <p>Сарадња</p> <ul style="list-style-type: none">• доприноси решавању разлика у мишљењу и ставовима поштујући друге као равноправне чланове тима или групе	<p>темама које ће се обрађивати у настави</p> <p>Православног катихизиса током четвртог разреда</p> <ul style="list-style-type: none">• учити какво је његово предзнање из градива обрађеног у претходном разреду школовања <p>Афективни аспект:</p> <ul style="list-style-type: none">• желети да активно учествује на часовима верске наставе	<p>дело катихете (вероучитеља) и његових ученика.</p> <p>Катихета (вероучитељ) би требало стално да има науму да катихеза не постоји ради гомилања информација („знања о вери“), већ као настојање да се учење и искуство Цркве лично усвоје и спроведу у живот кроз слободно учешће у богослужбеном животу Цркве.</p> <p>На почетку сваке наставне теме ученике би требало упознати са циљевима и исходима наставе, садржајима по темама, начином остваривања програма рада, као и са начином вредновања њиховог рада.</p>	
2.	Црква је наш избор	<p>Компетенција за учење</p> <ul style="list-style-type: none">• Мотивисан је и оспособљен да самостално	<p>Когнитивни аспект:</p> <ul style="list-style-type: none">• учити важност постојања заједнице• учити разлику	<p>Током реализације програма наставе и учења примењиваће се следећи поступци, начини и облици рада:</p>	



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		<p>планира, организује, спроводи и вреднује учење; разликује битно од небитног, изражава и образлаже идеје. Естетичка компетенција</p> <ul style="list-style-type: none">•Препознаје и развија сопствене стваралачке способности и креативност у свим уметничким и неуметничким пољима свог деловања. <p>Комуникација</p> <ul style="list-style-type: none">•Изражава своје ставове, мишљења, осећања, на позитиван, конструктиван и аргументован начин. <p>Одговоран однос према околини</p> <ul style="list-style-type: none">•Сагледава које активности (образци понашања), на	<p>између Цркве и сваке друге заједнице;</p> <ul style="list-style-type: none">• уочити да је Црква слободна заједница у којој учествују само они који то желе;• знати да се они који су у заједници са Христом називају хришћани и да је Црква њихова заједница;• знати да се заједница Бога, људи и природе зове Црква;• уочити да изван Цркве свет не може постојати вечно. <p>Афективни аспект:</p> <ul style="list-style-type: none">• бити подстакнут да активно учествује у животу Цркве• бити подстакнут да препознаје живот као дар Божји;• бити подстакнут да препознаје Живот Вечни као Божји дар.	<p>-Уводне часове требало би осмислити тако да допринесу међусобном упознавању ученика, упознавању ученика с циљевима, исходима, наставним садржајима, али и тако да наставник стекне почетни увид у токаквим предзнањима и ставовима из подручја Православног катихизиса, група располаже.</p> <p>-Реализација програма требало би да се одвија у складу с принципима савремене активне наставе, која својом динамиком подстиче ученике на истраживачки и проблемски приступ садржајима тема. У току реализације стављати нагласак више на доживљајно и формативно, а мање на сазнајно и информативно.</p> <p>-Квалитет наставе се постиже када се наставни садржаји реализују у складу са савременим педагошким</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		личном нивоу, нивоу заједнице и глобалном нивоу, могу унапредити стање и квалитет животне средине и природе. Решавање проблема •Решава проблем према планираној стратегији примењујући знања и вештине стечене учењем различитих предмета и ваншколским искуством		захтевима у погледу употребе разноврсних метода, облика рада и наставних средстава.	
3.	Христос нас све зове	Компетенција за учење •Способан је да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања; користи могућности ваншколског	Когнитивни аспект: • уочити да нас Христос позива у лични однос - заједницу љубави; • увидети да су апостоли људи који су слични нама; • уочити да је вера основ заједнице са Богом; • увидети да су Апостоли позивали	Имаући у виду захтеве наставног програма и могућности транспонована наставног садржаја у педагошко дидактичка решења, наставник би требало да води рачуна и о психолошким чиниоцима извођења наставе – узрасту ученика, нивоу	



		<p>учења; негује и развија лична интересовања. Одговорно учешће у демократском друштву</p> <ul style="list-style-type: none">• Понаша се одговорно, хумано и толерантно у друштву. <p>Одговоран однос према околини</p> <ul style="list-style-type: none">• Сагледава које активности (обрасци понашања), на личном нивоу, нивоу заједнице и глобалном нивоу, могу унапредити стање и квалитет животне средине и природе. <p>Сарадња</p> <ul style="list-style-type: none">• активно и конструктивно учествује у раду групе или пара.	<p>људе у заједницу љубави са Христом;</p> <ul style="list-style-type: none">• разумети значај Христовог оваплоћења (рађања); <p><input type="checkbox"/> Усвојити текст и мелодију песме „Звезда се засја“</p> <p>Афективни аспект:</p> <ul style="list-style-type: none">• бити подстакнут да доживети Христа као Личност која нам иде у сусрет.	<p>психофизичког развоја, интересовањима, склоностима, способностима и мотивацији ученика.</p> <ul style="list-style-type: none">- У остваривању савремене наставе наставник је извор знања, креатор, организатор и координатор ученичких активности у наставном процесу. <ul style="list-style-type: none">- Настава је успешно реализована ако је ученик спреман да Цркву схвати као простор за остваривање своје личности кроз заједничарење са ближњима и Тројичним Богом који постаје извор и пуноћа његовог живота.	
4.	Диван је Богу у светима својима	<p>Одговорно учешће у демократском друштву</p>	<p>Когнитивни аспект:</p> <ul style="list-style-type: none">• поступно изграђивати свест о томе ко су	<p>-Вредновање самосталног рада ученика;</p>	



Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

		<p>• Понаша се одговорно, хумано и толерантно у друштву. Естетичка компетенција Комуникација • Изражава своје ставове, мишљења, осећања, на позитиван, конструктиван и аргументован начин. Одговоран однос према околини • Сагледава које активности (обрасци понашања), на личном нивоу, нивоу заједнице и глобалном нивоу, могу унапредити стање и квалитет животне средине и природе. Решавање проблема</p>	<p>светитељи; • увидети да су сви позвани да буду светиетљи; • уочити важност светитеља као наших узора за остваривање личног јединства са Богом; • знати какву важност Савине речи и дела имају за нас данас; • уочити да је за остваривање јединства са Богом потребна искрена жеља; • знати да је Литургија начин на који сви остварујемо заједницу са Богом; • препознати да у нашу заједницу са Богом уводимо све оне (и све оно) што волимо. Афективни аспект: • бити подстакнут да следује светитељима Божјим и да буде добар човек; • бити подстакнут</p>	<p>-Праћење рада на часу; -Комбиновање више врста дидактичког материјала; -Илустрација, шеме, мапа ума; -ППТ презентације; -Коришћење веб алата</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			да препознаје љубав као највећу врлину.		
5.	Значај врлинског живота	Одговорно учешће у демократском друштву • Промовише позитивне вредности друштва у различитим активностима Одговоран однос према здрављу Рад с подацима и информацијама	Когнитивни аспект: • увидети да се грех јавља као последица одсуства истинске љубави; • уочити да је грех наш погрешан избор; • увидети шта је самољубље и по чему се оно разликује од љубави; • увидети да без врлина нема љубави; • уочити да је само врлинама могуће остварити однос љубави са Богом и људима; • упознати најважније хришћанске врлине; • увидети да врлине нису човеку дате, већ да се за њих треба трудити; • увидети да се и врлине усавршавају. Афективни аспект:	У раду са ученицима користиће се разноврсни облици рада прилагођени садржајима који се обрађују: -Фронтални; -Индивидуални; -Дијалогски; -Тимски; -Групни; -Илустративни; -Практични.	



			<ul style="list-style-type: none">• бити подстакнут да следује светитељима Божјим;• бити подстакнут да се труди да у себи развија хришћанске врлине.		
6.	Са нама је Бог	1. Српски језик и књижевност 2. Свет око нас 3. Ликовна култура 4. Музичка култура 5. Народна традиција	<p>Когнитивни аспект:</p> <ul style="list-style-type: none">• учити да служењем Литургије постајемо учесници Царства Божијег и сједињујемо се са Богом; <p><input type="checkbox"/> упознати садржај молитве «Царе небески»;</p> <ul style="list-style-type: none">• увидети да сам изглед православног храма изображава јединство Неба и земље. <p>Афективни аспект:</p> <ul style="list-style-type: none">• код ученика ће се развијати жеља за очувањем природе; <p><input type="checkbox"/> бити подстакнут да уреди школски простор најуспешнијим радовима;</p> <ul style="list-style-type: none">• бити подстакнут	<p>Евалуација наставе</p> <p>Евалуацију наставе (процењивање успешности реализације наставе и остварености задатака и исхода наставе) наставник ће остварити на два начина:</p> <ul style="list-style-type: none">• процењивањем реакције ученика или прикупљањем коментара ученика путем анкетних евалуационих листића;• провером знања које ученици усвајају на часу и испитаивањем ставова. <p>Оцењивање</p> <p>Непосредно описно оцењивање ученика може се вршити крозмено испитивање;</p> <ul style="list-style-type: none">• писмено испитивање;• посматрање понашања	



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС:017/815-950
ПИБ:100949975
МАТИЧНИ БРОЈ:07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026.године

			да и наредне године похађа часове Православног катихизиса; • уочити у којој мери је напредовао и савладао градиво Православног катихизиса четвртог разреда основне школе.	ученика;	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

Неки од препоручених начина прилагођавања програма образовања ученицима којима је потребна додатна образовна подршка:

- просторно, садржајно и методичко прилагођавање наставног програма (нпр. размештај седења, избор градива за учење и вежбање, прилагођавање задатака, начина и врста оцењивања, домаћих...),
- што већа индивидуализација наставе, а посебно са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и надареним ученицима,
- размена искустава и сарадња са члановима већа и стручним сарадницима у школи,
- коришћење вршњачке подршке и помоћи у савладавању програмских садржаја.

МЕТОДЕ И ОБЛИЦИ УЧЕЊА/НАСТАВЕ

Методе: демонстративна, дијалогска, монолошка, текстуална.

Облици учења: фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару.

НАСТАВНА СРЕДСТВА

Штампана: Радна свеска за веронауку, Светосавско звонце, наставни листићи.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

Техничка: Лаптоп, видео-бим, паметна табла, ЦД.

Очигледна: Иконе, фотографије, предмети из природе.

Манипулациона: Филмови, ТВ емисије

АКТИВНОСТИ У РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА

Активности ученика: Настава је успешно реализована ако је ученик спреман да Цркву схвати као простор за остваривање своје личности кроз заједничарење са ближњима и Тројичним Богом који постаје извор и пуноћа његовог живота.

Активности наставника: Реализација програма требало би да се одвија у складу с принципима савремене активне наставе, која својом динамиком подстиче ученике на истраживачки и проблемски приступ садржајима тема. У току реализације стављати нагласак више на доживљајно и формативно, а мање на сазнајно и информативно.

- Квалитет наставе се постиже када се наставни садржаји реализују у складу са савременим педагошким захтевима у погледу употребе разноврсних метода, облика рада и наставних средстава.
- Имајући у виду захтеве наставног програма и могућности транспонована наставног садржаја у педагошко дидактичка решења, наставник би требало да води рачуна и о психолошким чиниоцима извођења наставе – узрасту ученика, нивоу психофизичког развоја, интересовањима, склоностима, способностима и мотивацији ученика.

У остваривању савремене наставе наставник је извор знања, креатор, организатор и координатор ученичких активности у наставном процесу.

УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА

Катихизација као литургијска делатност - заједничко је дело катихете (вероучитеља) и његових ученика.

Катихета (вероучитељ) би требало стално да има науму да катихеза не постоји ради гомилања информација („знања о вери“), већ као настојање да се учење и искуство Цркве лично усвоје и спроведу у живот кроз слободно учешће у богослужбеном животу Цркве.

На почетку сваке наставне теме ученике би требало упознати са циљевима и исходима наставе, садржајима по темама, начином остваривања програма рада, као и са начином вредновања њиховог рада.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Упутство за формативно и сумативно оцењивање ученика Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању

Шта пратимо	Критеријуми оцењивања	Поступак	Инструменти оцењивања	Време
-------------	--------------------------	----------	--------------------------	-------



	<p>Непосредно опиисно оцењивање ученика може се вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усмено испитивање;• Писмено испитивање;• Посматрање понашања ученика;• Редовно доношење домаћег задатка;• Прегледање свеске;• Вођење евиденције од стране наставника о јављању на часовима <p>Оцену истиче се добија ученик који:</p> <ul style="list-style-type: none">-лако логички повезује чињенице и појмове;-самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;-решав проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



Ангажовање ученика у настави	Одговоран однос према раду, постављеним задацима, и исказано интересовање и мотивац ију за учење и напредовање. активно учествовање у настави, сарадњу са другима	– показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања (истиче се) – показује делимични степен активности и ангажовања (добар) – показује мањи степен активности и ангажовања (задовољава)			
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Пројектна настава

У плану је реализовати час пројектне наставе на тему “прославе празника Васкрса“ у виду организовања радионице на којој би ученици правили корпице за васкршња јаја. Ученици би уз помоћ картона, колаж папира, тракица, картона за јаја, фломастера и бојица правили корпице у које ће ставити прво офарбано јаје, у нашем народну познато под називом чуваркућа. Најкреативнији и најрепрезентативнији радови ученика биће изложени у холу школе.

Начина прилагођавања програма образовања ученицима којима је потребна додатна образовна подршка

- Просторно, садржајно и методичко прилагођавање наставног програма (размештај седења, избор градива за учење и вежбање, прилагођавање задатака, начина и врста оцењивања, домаћих задатака...)
- Већа индивидуализација наставе;
- Размена искустава и сарадња са члановима Већа и стручним сарадницима у школи;



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“
УЛ. ЈАДРАНСКА ББ
17530 СУРДУЛИЦА
ТЕЛ/ФАКС: 017/815-950
ПИБ: 100949975
МАТИЧНИ БРОЈ: 07284373

Школски програм
за период 2022/2023 до 2025/2026. године

- Коришћење вршњачке подршке и помоћи у савладавању програмских садржаја;
- и све друго што ће се применити у складу са конкретним ситуацијама