

**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**  
**ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА**

Школа ОШ"Вук Карацић" у Сурдулици

Разред: пети

Наставник Сања Спасић

Школска година 2018/ 2019.

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА														
Ред. бр.	Назив наставне теме	Месец										Број часова за		Свега
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Обраду новог градива	Остале типове часова	
1.	Животно и радно окружење	6										6	0	6
2.	Саобраћај	2	10	2								7	7	14
3.	Техничка и дигитална писменост			6	8	2						8	8	16
4.	Ресурси и производња					4	4	10	2			8	12	20
5.	Конструкторско моделовање								4	8	4	2	14	16
	Укупно	8	10	8	8	6	4	10	6	8	4	31	41	72

## **МЕЋУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ:**

- У оквиру области **Животно и радно окружење** посебно развијати међупредметне компетенције – **Одговоран однос према околини и Естетичка.**
- У оквиру области **Саобраћај** посебно развијати међупредметну компетенцију – **Одговоран однос према здрављу.**
- У оквиру области **Техничка и дигитална писменост** посебно развијати међупредметне компетенције – **Дигиталну, Рад са подацима и информацијама и Комуникација.**
- У оквиру области **Ресурси и производња** посебно развијати међупредметну компетенцију – **Естетичка, Одговоран однос према околини и Компетенција за учење.**
- У оквиру области **Конструкторско моделовање** посебно развијати међупредметне компетенције – **Предузетништво, Решавање проблема, Сарадња, Дигиталну и Комуникација.**

## **ИСХОДИ:**

### **1. ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ:**

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

- описује улогу технике, технологије и иновација у развоју заједнице и њихово повезивање;
- разликује основна подручја човековог рада, производње и пословања у техничко-технолошком подручју;
- наводи занимања у области технике и технологије;
- процењује сопствена интересовања у области технике и технологије;
- организује радно окружење у кабинету;
- правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животном и радном окружењу.

### **2. САОБРАЋАЈ:**

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

- процени како би изгледао живот људи без саобраћаја;
- класификује врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени;
- наводи професије у подручју рада саобраћаја;
- направи везу између савременог саобраћаја и коришћења информационих технологија;
- разликује безбедно од небезбедног понашања пешака, возача бицикла и дечијих возила;
- правилно се понаша као пешак, возач бицикла и дечијих возила у саобраћају;
- користи заштитну опрему за управљање бициклом и дечијим возилима;
- аргументује неопходност коришћења сигурносних појасева на предњем и задњем седишту аутомобила и увек их користи као путник;
- повеже место седења у аутомобилу с узрастом ученика;
- одговорно се понаша као путник у возилу;
- показује поштовање према другим учесницима у саобраћају;
- анализира симулирану саобраћајну незгоду на рачунару и идентификује ризично понашање пешака и возача бицикла.

### **3. ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ:**

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

- самостално црта скицом и техничким цртежом једноставан предмет;
- правилно чита технички цртеж;
- преноси податке између ИКТ уређаја;
- примењује основне поступке обраде дигиталне слике на рачунару;
- користи програм за обраду текста за креирање документа са графичким елементима;
- користи интернет сервисе за претрагу и приступање online ресурсима;
- преузима одговорност за рад;
- представи идеје и планове за акције које предузима користећи савремену информационо-комуникациону технологију и софтвер.

#### **4. РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА:**

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

- повезује својства природних материјала са применом;
- објасни технологије прераде и обраде дрвета, производњу папира, текстила и коже;
- сече, спаја и врши заштиту папира, текстила, коже и дрвета;
- правилно и безбедно користи алате и прибор за ручну механичку обраду (маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега);
- направи план израде једноставног производа и план управљања отпадом;
- самостално израђује једноставан модел.

#### **5. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ:**

По завршеној области/теми ученик ће бити у стању да:

- самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и интернет сервисе;
- одабира материјале и алате за израду предмета/модела;
- мери и обележава предмет/модел;
- ручно израђује једноставан предмет/модел користећи папир и/или дрво, текстил, кожу и одговарајуће технике, поступке и алате;
- користи програм за обраду текста за креирање документа реализованог решења;
- самостално представља пројектну идеју, поступак израде и решење/производ;
- показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха;
- планира активности које доводе до остваривања циљева укључујући оквирну процену трошкова;

- активно учествује у раду пара или мале групе у складу с улогом и показује поштовање према сарадницима;
- пружи помоћ у раду другим ученицима;
- процењује остварен резултат и развија предлог унапређења.