

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

з а п е р и о д

24.10.2008 – 24.10.2013. године

ШРП за 2008/13. годину предвиђа следеће развојне циљеве кроз приоритетне области и конкретизоване задатке за остварење тих циљева:

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ	РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ
1. Подизање квалитета наставе на виши ниво	<ul style="list-style-type: none">• Унапређивање квалитета у настави коришћењем мултимедијалне технологије• Прилагођавање наставе специфичним развојним могућностима, потребама и интересовању ученика• Повећање степена ангажовања ученика у ваннаставним активностима и активностима у продуженом боравку• Опремање учионице рачунарима• Формирање клуба школе• Уређење ентеријера и екстеријера школе зеленила• Уређење учионице завесама, паноима, новим клупама и столицама• Уређење трпезарије
2. Ширење кутуре мира у школи и ван ње	<ul style="list-style-type: none">• Развијање комуникације и односа у школи и ван ње, заснован на толеранцији различитости усмерен ка конструктивном решавању проблема• Повећање безбедност ученика у школи и окружењу
3. Квалитетнија сарадња са родитељима	<ul style="list-style-type: none">• Повећање нивоа сарадње са родитељима на виши ниво• Формирање Клуба школе
4. Повећање безбедности ученика у школи	<ul style="list-style-type: none">• Увођење халогене расвете у школском дворишту• Увођење видео надзора• Развој комуникације и бољи однос у школи, заснован на толеранцији у усмерен ка конструкторском решавању проблема

На основу увида у рад тима за ШРП, ОШ“Вук Караџић“, уз пропратну документацију ШРП-а, реализовала је следеће задатке у циљу остварења циљева:

ОБЛАСТ ПРИМЕНЕ	РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНИХ ЦИЉЕВА
I Подизање квалитета наставе на виши ниво	1. Рачунари у свакој учионици	Покренут пројекат за увођење бар једног рачунара у учионице и у кабинетима. Због недостатка средстава инсталиран је по један рачунар само у кабинетима док се за учионице чекају донације	Делимично
	2. Израда пројекта 3. Коришћење ММТ	Израда и реализација ММТ покренута је за време ђачког распутса. Договорен је садржај где и на који начин ће се реализовати. Одржан је семинар за ММТ као помоћ за наставнике у циљу реализације овог задатка.	У потпуности
	4. Посебни програми за децу са тешкоћама у учењу и талентовану децу	Тим ШРП-а се је прикључио тиму „Инклузивно образовање“ у реализацији овог задатка	У потпуност
	5. Повећање броја активности у школи 6. Већа укљученост ученика	Покренут је школски лист на чему углавном раде ученици поред тога спроведена је акција „Побољшање хигијене“ између примопредаје смена где су ученици били масовно укључени ШРП заједно са тимом „Школа без насиља“, спровела је турнир „Стоп насиљу“ на општинском нивоу при чему су подељене дипломе и медаље	У потпуност
	II Ширење културе мира у школи и ван ње	7. Остваривање пројекта „Школа без насиља“ 8. Учионица добре воље 9. Повећање компетентности наставника у комуникационим способностима, повећање квалитета комуникације међу актерима васпитно-образовног процеса	Спроведене је анкета од 4. до 8. раз. На тему „Како решити сукоб“ на основу анкете формиран је тим који је кроз радионицу „Учионица добре воље“ разговарао са ученицима и давао савете ученицима око превазилажење потешкоћа као у школи тако и ван ње при чему је укључен и тим „Школа без насиља“. Организован је и ликовни и литерални рад „Потребно је само мао добре воље“ на коме су ученици испољавали своје племените особине у циљу сузбијања било које врсте сукоба. У скопу реализације овог задатка ученици су снимили филмић „Стоп насиљу“ при чему је ангажован велики број ученика Одржала је трибина на тему „Стоп насиљу“ после чега су ученици самостално долазили до закључке.

	<p>10. Обезбеђење унутрашњости зграде</p> <p>11. Обезбеђење дворишта</p>	<p>Покренут је пројекат за увођење видео надзора како у школи тако и у школском дворишту .</p>	<p>Реализација у току</p>
<p>III Партнерство са родитељима</p>	<p>12. Повећање квалитета комуникације између наставника и родитеља</p>	<p>Квалитет комуникације је побољшан на тај начин што је омогућено родитељима да дођу на родитељски састанак у току одређене недеље (од понедељка до петка) индивидуално а поред тога могу у сваком тренутку доћи у школу и информисати се за ученика.</p>	<p>У потпуност</p>
	<p>13. Клуб за окупљања наставника , родитеља и ученика</p>	<p>Клуб је оформљен и пуштен при чему је у клубу био дозвољен улаз и ученицима.</p>	<p>У потпуност</p>
	<p>14. Место за предавања и трибине</p>	<p>Одабрана је учионица у којој се реализују предавања са опрељеном информатичком технологијом.</p>	<p>У потпуност</p>
<p>IV Повећање безбедност ученика у школи</p>	<p>15. Подизање степена безбедности ученика за време боравка у школи</p> <p>16. Очување школске имовине у време када нема наставе</p>	<p>Ирађен је пројекат за увођење видео надзора и појачана су дежурства дежурних наставника.</p>	<p>Делимично</p>
	<p>17. Увид у кретање људи за време наставе</p>	<p>Оформљена је дежураона за евиденцију непознатих лица у школи</p>	<p>У потпуност</p>
	<p>18. Обука наставника за превентивни рад са ученицима и родитељима</p> <p>19. Едукација ученика у превенцији насиља</p>	<p>Оформљена је група наставника и ученика која је похађала обуку за превенцију насиља а касније своје мишљење представили у едукативи филмић.</p>	<p>У потпуност</p>

Тим за ШРП подноси извештај о остварењу свих постављених циљева предвиђених ШРП-ом до 2013. годину, осим појединих циљевљ чија је реализација у току.

Датум:

Извештај сачинио
координатор ШРП-а

Сања Спасић