**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

**ШКОЛСКА 2017/2018. ГОДИНА**

**Прво полугодиште - Кључна област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА;**

**Друго полугодиште - Кључна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **АКТИВНОСТ**  | **НОСИЛАЦ / НОСИОЦИ** | **ВРЕМЕ** | **НАЧИН ПРАЋЕЊА** |
| 1. Конституисање тима за праћење кључних области: подела задужења, договор о раду, вођење евиденције
 | Координатор тимаЗаписничарЧланови тима | септембар | Лични потпис на списку присутних на састанцима |
| 2. Информисање колектива школе на НВ о активностима и задужењима у првом полугодишту за реализацију кључне области: „Подршка ученицима“ | Координатор тима | септембар | **-** огласна табла, евиденција присутних на састанку тима; записник са НВ- извештај коориднатора о реализацији активности, план рада тима, план поделе задужења |
| 3. Праћење рада осталих тимова задужених за пружање подршке ученицима и сарадња са њима | Тим за самовредновање | Септембар - јун | извештај коориднатора о сарадњи са осталим тимовима |
| 4. Активност ''Шта раде људи из мог окружења'' -цртање-ликовни рад, фотографисати продукте за сајт(укључивање првака у процес ПО) | Одељенске старешине првог разреда | октобар | -продукти ученика, фотографије, извештај одељенских старешина, изложба ученичких радова у школском холу, чланак на сајту-блог, педагошка документација |
| 5. Активност ''Кефалица'' -Шта је…. (исписана занимања на папирићима, ученици извлаче занимања и причају о томе )-разговор, флип чарт (ученици другог разреда) | Одељенске старешине другог разреда | октобар | **-**продукти ученика, фотографије, извештај одељенских старешина, чланак на сајту, архива тима, педагошка документација. Видео записи. |
| 6. ''Ко све ради у школи'' - ликовни и литерарни рад, постављање изложбе ликовних радова у холу школе | Одељенске старешине трећег и четвртог разреда | октобар | Продукти ученика, фотографије, извештај одељенских старешина, литерарни продукти, цртежи, изложба у школском холу, чланак на сајту-блог, архива тима, педагошка документација |
| 7. Партиципација Ђачког парламента-''Ученички час''-седми разред (ученик у улози наставника) | Ђачки парламент | октобар | Евиденција Ђачког парламента, попуњене потврде о сагласности учитеља /наставника, педагошка документација, фотозапис, извештај о реализованој активности, чланак на школском сајту-блог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. Предавање на тему „Насиље на интернету“ | Тим за самовредновање Тим за безбедност деце ШРП и Тим за медије | новембар | Фотографије, евалуациони листићи, евиденција присутних ученика, продукти, школски сајт-блог, ППТ,извештај реализатора, педагошка документација, постери у школском холу |
| 9.Упитник за ученике, родитеље и наставнике „Колико се осећам безбедно у школи?“ | Тим за самовредновање | октобар новембар | Попуњени упитници, анализа упитника, записник |
| 10. Маскенбал ''Свет занимања'' ( ученици од првог до осмог разреда )-заједничка акција ученика и родитеља-финално извођење прва недеља новембра | Задужени чланови тима и чланови ПО тима | Прва недеља новембра | продукти ученика, фотографије, извештај одељенских старешина, чланак на сајту-блог, сценарио представе, израђене маске,педагошка документација, план припреме и подела задужења, план уљкучивања родитеља. |
| 11. „Борба против порока“ – предавања за ученике старијих разреда (лекар, полицајац, спортиста...) | Задужени чланови тима | новембар | Фотографије, евалуациони листићи, евиденција присутних ученика, продукти, школски сајт-блог, ППТ,извештај реализатора, педагошка документација, постери у школском холу |
| 12. Свет спорта: упознавање са одређеним занимањем: тренер, спортски менаџер-реални сусрет ; седми и осми разред –***ГОСТ НА ЧАСУ******Спортска недеља*** | Задужени чланови тима | новембар | Фотографије, евалуациони листићи, евиденција присутних ученика, продукти, школски сајт-блог,извештај реализатора, портфолио ученика, протокол реалних сусрета |
| 13. ВРШЊАЧКА ЕДУКАЦИЈА ( Упознајте нашу школу)- ученици гимназије Сурдулица, причају седмацима и осмацима о својој школи | Директор школе, ППС, ученици гимназије, задужени наставници | децембар | Фотографије, евалуациони листићи, евиденција присутних ученика, продукти, школски сајт-блог, извештај реализатора, портфолио ученика |
| 14.ВРШЊАЧКА ЕДУКАЦИЈА( Упознајте нашу школу )-ученици Техничке школе Сурдулица, причају седмацима и осмацима о својој школи | Директор школе, ППС, Одељенске старешине, ученици Техничке школе | децембар | Фотографије, евалуациони листићи, евиденција присутних ученика, продукти, школски сајт, ,извештај реализатора, портфолио ученика, протокол реалних сусрета |
| 15. ВРШЊАЧКА ЕДУКАЦИЈА( Упознајте нашу школу )- ученици Пољопривредно-шумарске школе Сурдулица, причају седмацима и осмацима о својој школи | Директор школе, ППС, Одељенске старешине, ученици Техничке школе | децембар | Фотографије, евалуациони листићи, евиденција присутних ученика, продукти, школски сајт, ,извештај реализатора, портфолио ученика, протокол реалних сусрета |
| 16. ''СВЕТ УМЕТНОСТИ''- представа за ученике старијих разреда | Тим за културну и јавну делатност наше школе; Тим за професионалну оријентацију у школи | децембар | Фотографије, евалуациони листићи, евиденција присутних ученика, продукти, школски сајт, ,извештај реализатора, портфолио ученика, протокол реалних сусрета, извештај тима за ПО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. ''СТРЕС''-предавање за ученике седмог и осмог разреда; ***ГОСТ НА ЧАСУ*** - неуролог Здравственог центра Сурдулица | Психолог, наставник биологије | децембар | Евиденција, фотографије, школски сајт, портфолија ученика, педагошка документација |
| 18. Упознавање Наставничког већа са реализованим аткивностима | Координатор тима | децембар | Евиденција са састанка, записници, чланак на сајту, евиденција НВ, извештај тима за ПО |
| 19. Евалуација реализованих активности, доношење акционог плана | Тим за самовредновање | децембар | Евиденција са састанка, записници, чланак на сајту, извештај о реализованим активностима |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20. Информисање колектива школе о активностима и задужењима тима за Самовредновање у другом полугођу и новој кључној области: „Настава и учење“ | Координатор тима | фебруар 2018. | **-**огласна табла, евиденција присутних на састанку тима три, извештај коориднатора о реализацији активности |
|  | 21. Састанци са координатором, размена информација; ппп интерктивно учење (европски модел); Монтесори модел у настави - предавање | Представник тима, Координатор тима, члан тима | Фебруар-април | Евиденција са састанка, извештај, |
|  | 22.Састанци са представницима других тимова и размена информација; тимски и групни рад у учионици – искуства- предности и потешкоће | Чланови тима | По потреби | Извештај, евиденција са састанака |
|  | 23. Анкета: *Планирање*  (упитник за наставнике) | Наставници, психолог | Март 2018. | Упитници |
|  | 24. Представљање резултата анкете: *Планирање* | психолог | Април 2018. | Психолог, Огласна табла, мејл |
|  | 25. Израда плана посете часовима у разредној и предметној настави | Директор, стручни сарадници | Фебруар, март | Израђен план посете часова |
|  | 26. Реализација плана посете часовима у разредној и предметној настави | Директор, стручни сарадници | Март, април, мај | Анализе, чек листе, педагошка документација |
|  | 27. Извештај са посета часовима у разредној и предметној настави (угледни часови, тематски дан) ... | Директор, стручни сарадници | Мај | Извештаји и протоколи о посећености часовима |
|  | 28. Анализа оперативних планова-квантитативна и квалитативна и даље извештавање | Директор, стручни сарадници | Април | Урађена анализа, мејлови, огласна табла |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29. Разматрање реализације плана самовредновања за дату област; угледни часови; креативне радионице | Тим за самовредновање | мај | Евиденција тима, извештај, план рада |
| 30.Писање извештаја и достављање доказа координатору тима | Задужени чланови | мај | Извештај, евиденција |
| 30. Евалуација реализованих активности, доношење акционог плана | Чланови тима | јун | План |

***Напомена:*** за већину активности биће достављен детаљан начин реализације, план ће се допуњавати у колико постоји потреба за тим.